

**Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



PRODAVAČ

Kód a název oboru:

66-51-H/01 Prodavač

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Obsah

1	Úvodní identifikační údaje	1
2	Profil absolventa.....	2
2.1	Profesní uplatnění absolventa.....	2
2.2	Klíčové kompetence absolventa	2
2.3	Odborné kompetence absolventa.....	2
2.4	Způsob ukončení vzdělávání	3
3	Charakteristika školního vzdělávacího programu.....	4
3.1	Podmínky pro přijetí ke studiu	4
3.2	Celkové pojetí vzdělávání v daném programu	4
3.3	Organizace výuky	5
3.4	Hodnocení, klasifikace	7
3.5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	8
3.6	Způsob ukončení vzdělávání	13
3.7	Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	15
4	Učební plán	17
5	Přehled rozpracování učiva z RVP do ŠVP	19
6	Učební osnovy a vzdělávací moduly	20
7	Materiální a personální zabezpečení	115
8	Spolupráce školy se sociálními partnery	118
9	Rozvoj klíčových kompetencí.....	119
10	Začleňování průřezových témat.....	121
11.	MPP ve výuce.....	122

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

1 Úvodní identifikační údaje

Název a adresa školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. 735 72 Petrovice u Karviné 570
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Název školního vzdělávacího programu:	Prodavač
Kód a název vzdělání:	66-51-H/01 Prodavač
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté denní studium a tříleté dálkové studium
Jméno ředitele:	Mgr. Vladimír Kolder
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 595 391 022, fax: 595 391 037, e-mail: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz web: http://www.dakol-karvina.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

2 Profil absolventa

2.1 Profesionální uplatnění absolventa

Absolvent získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání prodavač nebo pokladník v obchodě. Bude mít i základní odborné předpoklady pro roli soukromého podnikatele v oblasti obchodu.

Absolvent bude umět upravit a připravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi s odborným výkladem, prodat zboží a vystavit náležité doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci, pracovat s pokladnou, provádět hotovostní i bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s obchodními operacemi a pracovat se stroji a nástroji určenými k vážení, měření a dělení zboží. Bude schopen komunikovat se zákazníkem v českém a jednom cizím jazyce.

Po absolvování závěrečné zkoušky se může ucházet o přijetí do studijních oborů pro absolventy tříletých učebních oborů.

2.2 Klíčové kompetence absolventa

Důraz je kladen na kvalitní občanskou gramotnost a na kvality člověka důležité pro plnohodnotnou aktivní činnost v demokratické společnosti založené na humanismu. Akcentována je vyzrálá osobnost absolventa, jeho životní adaptabilita, připravenost na profesi ve stále se měnící společnosti a schopnost žít a pracovat v harmonii s prostředím, okolním světem i sebou samým.

Oblasti klíčových kompetencí:

- komunikativní – zaměřené na přesné a účelné vyjadřování, obhajování postojů a názorů, kulturní vystupování
- personální – zaměřené na reálné zhodnocení výsledků osobních schopností a potřebu dalšího vzdělávání
- sociální – zaměřené na schopnost přizpůsobit se různým pracovním podmínkám, týmovou práci, zodpovědné plnění úkolů, prevenci komunikačních konfliktů
- občanské – zaměřené na uvědomění si vlastní, kulturní a národní identity, dodržování zákonů a chápání významu životního prostředí pro člověka.

2.3 Odborné kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi:

1. Prodávat kvalifikovaně zboží různého sortimentu

- připravit a upravit zboží k prodeji, uplatňovat estetické hledisko a zásady hygieny
- poskytnout odborné informace o zboží
- vyhotovit a zpracovat dokumentaci prodáváného zboží
- zabalit zboží různými způsoby včetně dárkového
- řešit reklamaci zboží v souladu s platnou legislativou
- společensky vystupovat a profesionálně jednat se zákazníkem i obchodními partnery

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

2. Pracovat s pokladnami a pokladními systémy

- obsluhovat samostatně kontrolní pokladny i pokladní systémy
- přijímat hotovostní i bezhotovostní platby
- vést administrativu s pokladnou spojenou
- provést uzávěrku pokladny a odvést hotovost

3. Manipulovat se zbožím v obchodní jednotce

- provádět odběr a přejímku zboží a jeho kontrolu
- skladovat a ošetřovat zboží včetně manipulace s obaly
- bezpečně pracovat se stroji a přístroji a jiným zařízením provozovny
- prakticky ovládat propagační činnosti spojené s aranžováním a prodejem zboží
- provádět fyzickou i účetní inventuru zboží i obalů

4. Vést podnikatelskou agendu

- umět sestavovat nabídkové listy a využívat prostředků podpory prodeje
- využívat marketingových nástrojů k prezentaci prodejny
- sjednávat nákup zboží
- kalkulovat ceny výrobků a služeb
- vyhotovit obchodní písemnosti v souladu s normalizovanou úpravou
- vést dodavatelské reklamace

5. Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví
- znát a dodržovat základní právní předpisy BOZP a požární prevence
- umět poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění

6. Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce

- chápat kvalitu jako nástroj konkurenceschopnosti
- dodržovat stanovené normy a předpisy na pracovišti
- dbát na kvalitu procesů s ohledem na požadavky zákazníka

7. Jednat ekonomicky v souladu s ekologií

- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce
- při plánování zvažovat náklady, výnosy, zisk, vliv na životní prostředí a sociální dopady
- efektivně hospodařit s finančními prostředky
- ekonomicky nakládat s materiály, energiemi, odpady a vodou s ohledem na životní prostředí

2.4 Způsob ukončení vzdělávání

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.

Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

3 Charakteristika školního vzdělávacího programu

3.1 Podmínky pro přijetí ke studiu

Předpokladem pro přijetí ke studiu je úspěšné ukončení základního vzdělání a zdravotní způsobilost.

Posouzení zdravotního stavu uchazeče je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař.

3.2 Celkové pojetí vzdělávání v daném programu

Obor vzdělání je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků při uplatnění tvořivého a logického myšlení a estetického vnímání. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky.

Vzdělávací program umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí a manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání povolání prodavače. Při sestavování a naplňování ŠVP je respektovaná snaha o vybavení absolventa takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých prodejnách regionu.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci prodavače. Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na osvojení schopnosti komunikace při jednání se zákazníky, obchodními partnery v mateřském i cizím jazyce, na znalosti zboží, dovednosti při prodeji, příjmu, skladování, ošetřování, vystavování zboží v prodejně, na ekonomické a administrativní činnosti související s prací prodavače. Obsah odborných předmětů je předmětně koordinován s odborným výcvikem.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

3.3 Organizace výuky

Studium je organizováno v tříleté dálkové formě. Je ukončené závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka probíhá formou samostudia spojeného s pravidelnými konzultacemi, odborný výcvik probíhá formou konzultací v odborných učebnách a v provozovnách regionu u smluvních organizací.

Studium je organizováno jako tříleté denní. Je ukončeno závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik i odborná praxe probíhají v odborných učebnách a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních blocích teoretického vyučování a odborného výcviku.

Během studia jsou zařazeny do výuky povinné moduly, které musí žáci absolvovat v jednotlivých ročnících. **Podmínkou postupu do vyššího ročníku je mimo jiné i absolvování těchto povinných modulů (kurzů):**

1. ročník: Kurz environmentální výchovy
2. ročník: kurz Aranžování
3. ročník: kurz „Finanční gramotnost“

3.4 Hodnocení, klasifikace

Klasifikace se řídí školním řádem a přílohou č. 1 školního řádu.

Zásady klasifikace

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou v tomto klasifikačním řádu řešeny, se v plném znění uplatní příslušné paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Stupně hodnocení klasifikace

Výsledky vzdělávání žáka ve společenskovedních (všeobecných) a odborných předmětech se hodnotí stupni prospěchu:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Celkové hodnocení žáka

Celkový prospěch žáka zahrnuje výsledky klasifikace společenskovedních (všeobecných) a odborných předmětů. Stupeň celkového hodnocení se uvádí na vysvědčení:

- prospěl s vyznamenáním
- prospěl
- neprospěl

Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

Podklady pro hodnocení a klasifikaci vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- a) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- b) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, praktické, pohybové)
- c) analýzou výsledků činnosti žáka
- d) konzultacemi s ostatními učiteli, podle potřeby s pracovníky poradenských zařízení a zdravotnických služeb
- e) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Podrobnosti hodnocení

Učitel hodnotí v průběhu vyučování znalosti a dovednosti žáka formou, kterou si zvolil. Formu a způsob hodnocení musí žákům oznámit vždy na začátku školního roku.

Pro klasifikaci je nutné, aby žák napsal předepsané kontrolní práce. Dále musí být z předmětu vyzkoušen alespoň 3x za každé pololetí, z toho nejméně 1x ústně, pokud to umožňuje povaha a hodinová dotace vyučovaného předmětu.

V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů každý učitel stanoví počet povinných písemných prací.

Učitel oznamuje žákovi výsledek každého hodnocení a klasifikace, poukazuje na klady a nedostatky hodnocených výkonů. Při ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek okamžitě, nejpozději na konci hodiny.

Předepsané kontrolní práce probíhají podle stanoveného harmonogramu. Učitel je povinen vést evidenci klasifikace v elektronické podobě v programu BAKALÁŘ.

Klasifikace žáků se specifickými poruchami učení

U těchto žáků klade učitel důraz na ten druh jejich projevu, ve kterém má předpoklady podat lepší výkon. Při klasifikaci nevychází učitel z počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.

Hodnocení chování žáka

Hodnocení navrhuje třídní učitel a rozhoduje o něm ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Užívá se třístupňová klasifikace – velmi dobré, uspokojivé, neuspokojivé.

V procesu rozhodování je důsledně dodržován princip individuálního přístupu.

Pozn.: *Vymezení náplně hodnocení znalostí a dovedností je uvedeno v kapitole Učební osnovy v jednotlivých předmětech v oblastech společenskovedních a odborných znalostí.*

3.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb.. Ve škole se také vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je vybavena bezbariérovými vstupy pro žáky tělesně postižené.

K žákům, kteří jsou klienty (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení. Vzdělávací a výchovná strategie je konzultována s rodiči, vedením školy, žákem a výchovným poradcem k zajištění optimálních potřeb žáka se speciálně vzdělávací potřebou. Žák je individuálně integrován v běžné třídě. Pozornost se věnuje těmto žákům a jejich rodičům, korigují se jejich požadavky a představy o dalších možnostech studia a vzdělávání. Učitelům teorie i praxe výchovný poradce dává na začátku školního roku seznam žáků evidovaných v PPP a SPC s doporučeními, jak s těmito žáky pracovat. Žáci, rodiče žáků i samotní učitelé mohou v případě potřeby využívat nejen konzultačních hodin výchovného poradce k poskytnutí informací souvisejících s prospěchovými problémy, problémy s učením, chováním, klimatem třídy.

Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích s SVP, které učí. Při péči o žáky s SVP spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- PPP a SPC v regionu
- praktičtí lékaři pro děti a dorost
- výchovní poradci ZŠ, ze kterých žáci přicházejí

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- SPC při VOŠ DAKOL A SŠ DAKOL, o.p.s.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Naše speciálně pedagogické centrum vyhledává žáky se zdravotním postižením, provádí speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostikou, zabývá se strategií komplexní podpory žáka. Poskytuje sociálně právní poradenství, podporuje metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogy. Všeestranně podporuje optimální psychomotorický a sociální vývoj žáků, zaměřuje se na tvorbu kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy. Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka a je součástí dokumentace žáka.

Individuální vzdělávací plán obsahuje jméno pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, a údaje o:

- úpravách obsahu vzdělávání žáka,
- časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání,
- úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka,
- případné úpravě výstupů ze vzdělávání, pokud jde o žáka s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením,
- skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření poskytovaných v kombinaci s ním.

Individuální vzdělávací plán je vypracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však jeden měsíc ode dne, kdy škola obdržela žádost zákonného zástupce o IVP na daný školní rok a na základě platného doporučení SPC nebo PPP. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby žáka. Kontrola IVP probíhá 2x do roka / po uzavření pololetní a závěrečné klasifikace /. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a odborníkem na inkluzivní vzdělávání. Všichni vyučující žáka jsou s vypracovaným IVP prokazatelně seznámeni.

Přehled všech doporučení ze SPC, PPP, lékařských zpráv a PLPP zpracovává školní speciální pedagog. Informuje o žácích, kteří splňují podmínky pro IVP a nastoupili v průběhu školního roku nebo v průběhu školního roku absolvovali vyšetření školního poradenského zařízení všechny ŘŠ, ZŘ a třídní učitele informační zprávou emailem vždy do konce kalendářního měsíce.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Plán pedagogické podpory / PLPP /

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, speciálního pedagoga, odborníka na inkluzi a ostatních pedagogických pracovníků. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhá konzultace s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Školní speciální pedagog stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným / na tvorbě PLPP se může podílet samotný žák/. Nejpozději do tří měsíců PLPP vyhodnotí třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Navrhnou další postup / pokračovat v PLPP, doporučit vyšetření v PPP /. Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a odborníkem na inkluzi. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními. Školní poradenské pracoviště pravidelně konzultuje a spolupracuje ze SPC a PPP které doporučují podpůrná opatření žáků školy.

Žáci mimořádně nadaní se ve škole v současné době nevzdělávají.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

3.6 Způsob ukončení vzdělávání

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, dokladem je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem.

Organizace závěrečné zkoušky

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů dle JZZZ. Je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a příkazem ředitele k ZZ v daném školním roku. Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí:

1. *Písemná zkouška* – čas na vypracování max. 240 minut
2. *Praktická zkouška* – Praktická zkouška probíhá na pracovištích odborného výcviku, kde žáci plní jeden úkol.
3. *Ústní zkouška* – obsahuje 25 – 30 komplexněji formulovaných témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje.

3.7 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat Vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nejdou eliminovat jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána v organizačním řádu teoretického i praktického vyučování, se kterým jsou žáci seznámeni. Je zpracována osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při zahájení školního roku a v úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb.

Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Charakteristika školního vzdělávacího programu pro dálkovou formu vzdělávání

Podmínky pro přijetí ke studiu

Předpokladem pro přijetí ke studiu je úspěšné ukončení základního vzdělání a zdravotní způsobilost.

Posouzení zdravotního stavu uchazeče je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař.

Celkové pojetí vzdělávání v daném programu

V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby žák a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného model řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání) podle § 2 zákona 561/2004 Sb. Jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků.

Od počátku studia jsou v praktickém vyučování profesní dovednosti rozvíjeny v podmínkách reálného provozu maloobchodu (OD TESCO, BILLA, Globus, Kaufland a další provozovny), je zainteresován na její kvalitě a na spokojenosti zákazníka a veřejně se svojí prací prezentuje odborné schopnosti a dovednosti. Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů na týdenní ucelené bloky teoretického vyučování a odborného výcviku, které se pravidelně ve dvoutýdenním cyklu střídají.

Do týdenní dotace teoretického vyučování jsou zařazeny jak předměty všeobecně vzdělávací, tak předměty odborné.

Teoretické vyučování zabezpečují učitelé podle schváleného učebního plánu na daný školní rok v souladu se zpracovaným rozvrhem hodin.

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Žáci jsou vedeni ke kulturnímu společenskému vystupování a komunikaci prostřednictvím kultivovaného zevnějšku, jímž se při své práci prezentují na veřejnosti.

Prezentace na veřejnosti je nedílnou součástí všech forem praktického vzdělávání. Žáci mají možnost dále rozvíjet své kompetence a zažívat uznání veřejnosti při zajišťování společenských a gastronomických akcí školy nebo ve spolupráci se smluvními partnerskými zařízeními

Odborný výcvik zajišťují učitelé odborného výcviku a je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. K tomu je nutné učební skupinu rozdělit na menší skupiny. Jednotlivé skupiny se v průběhu školního roku prostřídají ve všech odborných činnostech tak, aby u

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

jednotlivých žáků byla dodržena pracovní doba včetně přestávek, které jsou dané jak zákoníkem práce, tak hygienickými a školskými normami.

Odborné kompetence jsou rozvíjeny a nejnovější trendy v oboru prezentovány prostřednictvím těchto organizačních forem výuky:

povinné odborné kurzy (kurz Aranžování, kurz „Finanční gramotnost“) – několikadenní intenzivní výukové bloky, provázené prezentací zhotovených výrobků před veřejností na půdě školy a na provozovnách.

Odborné kompetence jsou dále průběžně rozšiřovány prostřednictvím odborných exkurzí během studia.

Organizace výuky

Studium je organizováno v tříleté dálkové formě. Je ukončené závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka probíhá formou samostudia spojeného s pravidelnými konzultacemi, odborný výcvik je realizován formou konzultací v odborných učebnách a v provozovnách smluvních organizací.

Hodnocení, klasifikace

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou ve vnitřních předpisech školy řešeny (školní řád a příloha č. 1 školního řádu-„Nové formy práce pedagogického pracovníka s cílem zvýšení kvality vzdělávání“), se v plném znění uplatní příslušné paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/2005 Sb. ve znění novel.

Při hodnocení výsledků vzdělávání se uplatňují zejména následující principy:

- ~ princip spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání
- ~ princip autodidaktického učení
- ~ princip aktivního přístupu žáků
- ~ princip propojení vzdělávacího programu s praxí
- ~ princip sebehodnocení žáků

Žáci se na počátku vzdělávání daného předmětu seznámí s programem vzdělávání a očekávanými výsledky, aby sami mohli sledovat, plánovat, popř. zaznamenávat rozvoj svého osobního portfolia a svůj pokrok v osvojování dílčích kompetencí.

Zároveň jsou seznámeni s konkrétními výstupy, které se budou podílet na jejich pololetním hodnocení ve výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů:

- celku ~ písemné testování dílčích schopností a dovedností po ukončení tematického
- ~ průběžné ověřování ústní individuální prezentace žáků, kladoucí důraz:
- ~ na aplikaci dílčích poznatků v praxi
- ~ na kreativní řešení konkrétních problémových situací z praxe
- ~ na dialogické metody prezentace
- ~ samostatná prezentace zvolené problematiky

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- ~ projektová práce, při níž se uplatní:
- ~ schopnosti týmové komunikace a kooperace
- ~ mezipředmětové vazby a vztahy
- ~ aplikace průřezového tématu informační a komunikační technologie
- ~ adekvátní prezentace projektu

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny podle školního klasifikačního řádu, jenž posuzuje zejména tato kritéria:

- ~ samostatný aktivní přístup při řešení zadaného úkolů
- ~ systematické komplexní uplatnění osvojených kompetencí
- ~ schopnost kreativně aplikovat získané kompetence
- ~ efektivnost řešení zadaného problému

V rámci praktického vyučování se při hodnocení odborné praxe, vyučovacího předmětu praxe i fakultativních gastronomických akcí uplatňuje sebeevaluační žáků prostřednictvím deníků praxe, v nichž popisují pracoviště a prováděné pracovní činnosti, shrnují a hodnotí získané zkušenosti, rozvoj odborných i osobnostních kompetencí a celkový přínos praxe pro rozvoj svého profesního profilu.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů dle JZZZ. Závěrečná zkouška se organizuje podle platných právních předpisů MŠMT (zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 47/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů). Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí:

Písemná zkouška – žáci si volí jedno ze tří témat, čas na vypracování max. 240 minut

Praktická zkouška – probíhá na pracovištích odborného výcviku, kde žáci plní jeden úkol.

Ústní zkouška – obsahuje 25 - 30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

4 Učební plán

4.1 Přehled využití vyučovací doby (počet týdnů)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Odborné kurzy	1	1	1
Časová rezerva	7	7	5
Závěrečná zkouška	0	0	2
Počet týdnů celkem	40	40	40

4.2 Učební plán denního vzdělávání

Předmět	zkratka	1	2	3	celkem
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Cizí jazyk	AJ	2	2	2	6
Literární výchova	LV	1	1	-	2
Občanská nauka	ON	1	1	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3
Matematika	M	1	1	1	3
Matematika v praxi	MaP	-	-	1	1
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3
Informační technologie	IT	1	1	1	3
Ekonomika	E	-	1	1	2
Účetnictví	ÚČ	-	-	2	2
Obchodní provoz	OBP	2	2	2	6
Odborný výcvik	OV	15	17,5	16,5	49
Zbožiznalství	ZBO	2	2	2	6
Komunikace	KOM	2	2	-	4
Počet hodin týdně	-	30	33,5	32,5	96

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Učební plán dálkové formy vzdělávání

učebního oboru Prodavač podle RVP 66 – 51 – H/01 Prodavač dálkové studium					
<i>Počet konzultací</i>					
1. Předměty povinného základu	zkratka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	celkem
Český jazyk	ČJ	10	10	10	30
Cizí jazyk	AJ	20	20	20	60
Literární výchova	LV	10	10	-	20
Občanská nauka	ON	10	10	10	30
Základy přírodních věd	ZPV	10	10	10	30
Matematika	M	10	10	10	30
Matematika v praxi	MaP	-	-	10	10
Informační technologie	IT	10	10	10	30
Ekonomika	E	-	10	10	20
Účetnictví	Uč	-	-	10	10
Obchodní provoz	ObP	30	20	30	80
Zbožiznalství	ZBO	30	20	30	80
Komunikace	KOM	20	20	10	50
Odborný výcvik	OV	40	40	30	120
<u>Celkem povinného základu</u>		200	200	200	600

Přehled využití vyučovací doby (počet týdnů)

Akce / týden	I.	II.	III.
Vyučování podle rozpisu učiva	36	36	34
Závěrečná zkouška			2
Výchovně vzdělávací akce, tématické zájezdy, časová rezerva	4	4	4
Celkem týdnů	40	40	40

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

5 Přehled rozpracování učiva z RVP do ŠVP

Oblast vzdělávání v RVP	Počet hodin v RVP	Předmět v ŠVP	Počet hodin za týden po celou dobu vzdělávání	Počet hodin za celou dobu vzdělávání
Jazykové vzdělávání	3+6	Český jazyk	3	96
		Anglický jazyk	6	192
Estetické vzdělávání	2	Literární vých.	2	64
Společenskovední vzd.	3	Občanská nauka	3	96
Přírodovědné vzdělávání	3	ZPV	3	96
Matematické vzdělávání	4	Matematika	3	96
		Matematika v praxi	1	32
Vzdělávání pro zdraví	3	TV	3	96
Vzdělávání v ICT	3	ICT	3	96
Ekonomické vzdělávání	2	Ekonomika	2	64
		Účetnictví	2	64
Technika prodeje	42	Obchod. provoz	6	192
		Odborný výcvik	49	1568
Zbožíznalství	6	Zbožíznalství	6	192
Komunikace ve službách	4	Komunikace	4	128
Disponibilní hodiny	16			
Celkem	96		96	3072

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

6 Učební osnovy a vzdělávací moduly

název předmětu:	Český jazyk			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Prvořadým předpokladem úspěšnosti žáka na trhu práce je dobrá schopnost komunikace
- Cílem předmětu je tedy rozvoj komunikativních schopností žáka, vhodné využívání slovní zásoby v rozmanitých komunikačních situacích, ať už v mluvené či písemné podobě

Charakteristika učiva

- Vzdělávací oblast – jazykové vzdělávání, komunikace
 - 1., 2., 3. ročník – 1h. týdně
- Klíčovou činností je práce s textem, která má vést k porozumění /tj. studenti vyhledají požadované informace v textu, rozliší podstatné od nepodstatného, dokážou rozpoznat hlavní myšlenku, formulovat téma/, studenti budou postupně pracovat se všemi typy textů, budou schopni rozlišit základní funkční styly, spisovné a nespisovné texty, dalším úkolem je poučení o systému a jazykových normách, orientace v nich a paměťové upevnění základů jazyka ze základní školy

Pojetí výuky

- Práce s textem – vyhledávání informací, jejich zobecnění, transformace textu, lze realizovat individuálně, v párech, frontálně i ve skupinách
 - Prezentace konkrétních výsledků mluvenou či psanou podobou, možno také v elektronické podobě je-li možno a potřeba
 - Kratší projevy, mluvené i psané, jsou připravovány ve škole i doma jako individuální práce, jsou prezentovány většinou ústní formou, hodnoceny nejen učitelem, ale i spolužáky s použitím objektivní argumentace.
 - Při procvičování a upevňování pravopisného a gramatického učiva bude užívána individuální, frontální, skupinová práce, bude využívána práce s chybou
- Úzké sepětí s předměty společenskovedního zaměření, psychologii zaměřenou na projevy verbální i mimoverbální komunikaci, literární výchovou, která se soustředí na konkrétní
- umělecká díla, s cizími jazyky, správný český překlad z cizího jazyka s jiným systémem a normami, s odbornými předměty, texty odborného stylu a praktické užití terminologie studovaného oboru

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Hodnocení výsledků žáků

Důraz kladen na vstřícný přístup studentů, míru samostatného zapojení při plnění úkolů, - dostatečnou rychlost při jednotlivých typech úloh, správnost řešení, snaha o objektivní argumentaci Při prezentaci výsledků práce snaha o objektivní sebehodnocení před třídou a vyučujícím, - vzájemné hodnocení obsahující i zdůvodnění, práce s textem hodnocena převážně společně frontální formou - Zvlášť je oceňována originalita při zpracovávání slohových témat, schopnost adekvátní komunikace v různých situacích - Po ukončení každého tematického celku test, pololetní a závěrečné práce - Průběžně stylistická cvičení a samostatné práce
--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Klíčový je rozvoj komunikativních kompetencí v rámci průřezových témat Člověk a společnost, Člověk a svět práce - V rozbořech odborných a publicistických textů je zahrnuta enviromentální výchova - Využití informačních technologií při zpracovávání samostatných prací týkajících se ostatních průřezových témat - Pojetí výuky, charakteristika učiva i způsob hodnocení koresponduje s rozvojem těchto dalších kompetencí:kompetence k učení, pracovní kompetence, kompetence k řešení problémů a občanské kompetence

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
1. ročník	32	
Je seznámen s vrstvami národního jazyka, je schopen rozlišit slovní zásobu spisovnou a nespisovnou, pozná regionální odlišnosti, je schopen rozpoznat základní stylově příznakové jevy v textu (citovou a slohovou zabarvenost), - je seznámen se základními normativními příručkami, je schopen vyhledat informace ve slovnících i na internetu, má přehled o denním tisku, ví o existenci reálně podložených a bulvárních informací, zná časopisy zabývající se jeho oborem.		Národní jazyk a jeho útvary, obecné poučení o jazyce
Uplatňuje zásady českého pravopisu při tvoření vlastních textů a rozpozná - pravopisné nedostatky v textu / mě – mně, ě – je, i – y/, umí využít normativní příručky při práci s textem		Grafická stránka jazyka a pravopis
Rozlišuje slova ohebná a neohebná, rozpozná jména /podstatná, přídavná, zájmena/, tvoří a určuje jmenné kategorie, rozpozná a vhodně -		Morfologie a morfologický pravopis

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

nahradí nevhodný tvar /v běžných případech/		
Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, je poučen o interpunkci, je schopen vyhledat základní skladební dvojici /syntakticky - nenáročné texty/, rozlišuje v textu řeč přímou a nepřímou, ví, v jakých situacích je použít, umí je vzájemně nahrazovat a je poučen o interpunkci		Syntax a syntaktický pravopis
Samostatně vytváří vlastní text příběhu /kratší i delší/, reprodukuje příběh na základě četby uměleckých i neuměleckých textů, vytvoří osnovu a z ní vlastní text, využívá znalostí z ostatních jazykovědných disciplín, rozlišuje příběh a prostý popis, je schopen kombinovat oba útvary, je poučen o používání jazykových prostředků obohacujících vypravování		Vypravování, narativní postupy, vypravování v uměleckém stylu, verbální a neverbální prostředky
Je poučen o funkčních stylech, rozpozná - základní útvary stylu prostě sdělovacího, vytvoří zprávu i oznámení		Styl prostě sdělovací
2. ročník	32	
Prostřednictvím přídavných jmen a příslovčí vyjadřuje různou míru vlastnosti, je poučen o skloňování jmen, příjmení, cizích jmen a slov, vyhledá a opraví nevhodný tvar /běžné případy/, ovládá skloňování číslovek, jejich pravopis a čtení v textu		Morfologie a morfologický pravopis
Rozlišuje předpony a předložky, zná pravidla jejich psaní /s, z, s-, z-/, zná pravidla užívání i- y v koncovkách podstatných a přídavných jmen, v přičestí minulém a snaží se uplatňovat v psaném textu - Je poučen o psaní interpunkce v jednoduché větě /v základních případech dokáže použít/ a v souvětí		Pravopis a interpunkce
Zná druhy rozvíjejících větných členů, je poučen o jejich vztazích, rozlišuje je v nepřímých složitých případech, rozpozná druhy vět a souvětí ze syntaktického hlediska, těchto znalostí využívá při psaní interpunkce - Rozlišuje věty podle postoje mluvčího, ovládá jejich využití v psané i mluvené podobě. Rozpozná v rámci textu nadpis, předmluvu, doslov, poznámky atd. a uspořádá text podle logické návaznosti /v jednoduchém textu je schopen smysluplně doplnit jeho chybějící část a odhadnout nadpis/		Syntax
Je seznámen se základními způsoby tvoření a obohacování slovní zásoby v češtině; umí odvozovat /rozlišuje předpony, slovní základ a přípony/, pozná slovo složené /z jakých		Lexikologie

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

základů se skládá/ a je poučen o zkratkových slovech. V textu posoudí vhodnost použití slovní zásoby /slovosled, spojovací výrazy/		
Rozlišuje strukturu slovní zásoby z různých hledisek Vysvětlí význam slov a jejich použití v daném kontextu, dokáže posoudit vhodnost použití daného slova a nahradit ho jiným, do vlastního projevu volí odpovídající jaz. prostředky, užívá odbornou terminologii, kde je třeba - Rozlišuje přímá a obrazná pojmenování, citovou zabarvenost, ke slovům dokáže vytvořit synonyma a antonyma, nejčastěji používaná cizí slova nahradí českými ekvivalenty		slovní zásoba, sémantika, význam, rozsah, syn., ant.....
Snaží se různým způsobem pojmenovat a vystihnout vlastnosti osoby - Na základě četby i vlastních zkušeností, po dílčích cvičeníh dokáže vytvořit vlastní text vystihující vzhled a povahu člověka v kladné i záporné podobě		Popis a charakteristika
Pozná reportážní postup, má zkušenosti z tisku i jiných médií, pokouší se vytvořit vlastní reportáž z prostředí, která jsou mu známá - /škola, praxe/, vyhledává poutavé titulky a násleně je sám obměňuje Uvědomuje si úlohu a účinnost reklamy, snaží se vytvořit poutavou reklamu		Publicistický styl – reportáž, reklama (projekt)
3. ročník	32	
Zná slovesné kategorie, umí určit základní z nich /osoba, číslo, čas, způsob, rod, vid/, slovesné tvary vhodně používá v různých zadáních, aplikuje znalosti psaní i-y v mluvnické shodě /příčestí minulé/ - Je schopen rozpoznat a vhodně používat v textu neohebné slovní druhy		morfologie
Upevňuje si znalosti z pravopisu /i-y, mně-mě, ě-je, s/z, obtížné souhláskové skupiny/, zná zásady psaní velkých písmen a snaží se je užívat v praxi Je poučen o fonetickém systému češtiny, zásadách spisovné výslovnosti, vhodně pracuje se zvukovými prostředky řeči, ovládá a používá také prvky neverbální komunikace a dokáže je v cizím projevu rozpoznat a vyhodnotit - Rozlišuje esteticky působivé užívání hlásek, rozpozná v textu zvukomalbu, rýmy		Grafická a zvuková stránka národního jazyka
- Vědomě užívá znalostí větné stavby v češtině, posoudí vhodnost použitých jazykových		Syntax, lexikologie a rétorika

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

prostředků, dokáže je nahradit adekvátními Je schopen správně a logicky rozčlenit jednoduchý text, vytvořit osnovu, nadpis Dokáže rozpoznat v textu jiný text a sám ho správně použít /citace/ Přednese krátký monologický projev na předem dané téma /připravený/ s využitím základních principů rétoriky Prezентuje se prostřednictvím verbálních i nonverbálních prostředků komunikace		
Ovládá základní pravidla psaní úřední korespondence, umí napsat žádost, - strukturovaný životopis, běžný životopis, motivační dopis, rozlišuje podstatné a nepodstatné informace		Administrativní styl /projekt/
Rozpozná podle základních znaků odborný text, dokáže vysvětlit a použít odbornou terminologii studovaného oboru, vytvoří syntakticky a morfologicky správně věty - v odborné popisu, přičemž využívá dříve získaných znalostí /zejména trpný rod/ Je schopen vytvořit návod /popis pracovního postupu/ týkající se studijního oboru nebo zájmové činnosti		Styl odborný

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

název předmětu:	Cizí jazyk			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	2	2	2	6

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- rozvíjení komunikativní kompetenci žáka/žákyně s ohledem na jejich budoucí profesní směřování.
- osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního i pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi.
- hlavní důraz kladen na uplatňování principů Evropského jazykového portfolio (EJP)

Charakteristika učiva

- vzdělávací oblast: Jazykové vzdělávání a komunikace
- 1.-3. ročník 2 hodiny týdně
- žáci/žákyně seznámí s EJP, zaznamenávání výsledků do jazykového pasu (včetně mimoškolních interkulturních zkušeností) - osvojení řečových dovedností na úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Pojetí výuky

- autodidaktické metody, motivace k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, speciální jazyk. literatura apod.)
- dialogické metody při nácviku komunikativních dovedností souvisejících s profesní orientací žáků
- týmová, skupinová, projektová práce ukončena prezentací, stejně tak i výsledky prací samostatných
- návaznost výuky jazykové na výuku odborných předmětů
- podporováno vědomí vícejazyčnosti (schopnost transferu)
- možnost upevnit a rozšířit komunikativní kompetence na zahraničních praxích, při účasti na mezinárodních projektech nebo navštěvováním speciálních kurzů vypsanych jazykovou školou

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Hodnocení výsledků žáků

- vlastní sebehodnocení (EJP – viz výše)
- ústní zkoušení (formou konverzace na probrané téma)
- po ukončení lekce/tematického celku písemné opakování (min 50% úspěšnost)
- samostatné práce, výsledky skupinové či párové práce hodnoceny zejména ústně
- při celkové klasifikaci významně zohledňován aktivní a samostatný přístup k výuce cizího jazyka

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- žák/žákyně prokáže dosaženou úroveň svých jazykových a komunikativních dovedností v rámci tematických okruhů týkajících se:
- mezilidských vztahů
- životního prostředí
- sociokulturních aspektů různých jazykových oblastí včetně ČR
- specifických témat daných zájmem, zaměřením a budoucími potřebami žáků, s ohledem na profesní orientaci žáků (gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch)
- k rozvoji všech klíčových kompetencí přispívá celkové pojetí výuky ve vzdělávací oblasti Jazykové vzdělávání a komunikace (viz též Český jazyk a komunikace)

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	1. ročník	ČLOVĚK A SPOLEČNOST (Mezilidské vztahy)
- žák/žákyně charakterizuje sebe, svou rodinu a přátele (osob. údaje, vzhled, zájmy, vztahy) - dle pokročilosti a vlastního výběru: sociální role, společenské problémy - popíše průběh všedního i svátečního dne (včetně stravovacích zvyklostí –např. narozeninový dort, nedělní oběd), rozdělení rolí a prací v rodině		Já a lidé v mém okolí
- popíše svůj domov včetně okolí, umí pojmenovat základní zařízení bytu (se zaměřením na zařízení kuchyně, prostírání stolu), zhodnotí svou současnou situaci a zamyslí se nad vlastními plány do budoucna - porovná výhody a nevýhody bydlení na venkově a ve městě		Bydlení, můj domov

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- vysvětlí, jaké možnosti nakupování existují (typy obchodů a zákl. služeb, - možnosti placení), charakterizuje svůj vztah k nakupování, zvláštní - pozornost věnuje oddělení potravin		Nakupování
- nastíní možnosti využití volného času, vysvětlí, kterým aktivitám (zejména sportovním, kulturním) dává přednost - poukáže na negativní jevy (např. doping) a zhodnotí význam sportu a - kultury pro rozvoj osobnosti (fyzický i duševní)		Volný čas
- zná druhy dopravních prostředků, názvy zemí důležitých pro danou - jazykovou oblast		Komunikace, cestování
reaguje v rozhovoru na jednoduché otázky, v průběhu 1. ročníku seznamování se základními pojmy oboru Prodavač		V obchodě I.
	2. ročník	Sociokulturní aspekty
- nastíní možnosti kultury ve svém okolí, vyjádří svůj vztah ke kultuře - seznámí se kulturou zemí, jejichž jazyk se učí		Můj kulturní život
- vyjmenuje základní zimní a letní oblečení - specifikuje rozdíl v pánské a dámské módě - navrhne oblečení pro různé příležitosti, zmíní i způsob oblékání v souvislosti s profesní orientací		Móda, oblečení
- naváže na znalosti z 1. ročníků a rozšíří je o problémy v rodině, ve společnosti – kriminalita, záškoláctví, drogová závislost		Já a lidé v mém okolí
- zaměří se především na sport a jeho význam v životě člověka - vytvoří pozvánku na party, program, pohoštění, nápojový lístek - vypracuje strukturovanou písemnou práci na téma: Já a volný čas		Volný čas
- na základě znalosti frazeologie z 1. ročníků si rozšíří slovní zásobu k danému oboru - osvojí si i sociolingvistické odlišnosti daných jazyků (např. rakouské němčiny, americké angličtiny)		V obchodě II.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

	3. ročník	Člověk ve společnosti
- uvede a popíše základní druhy nemocí, návštěvu u lékaře a způsob léčby. - zaměří se na problematiku nezdravých návyků – kouření, alkohol apod. - zformuluje svou představu zdravého životního stylu, uvede kladné i záporné příklady ze svého okolí		Zdraví a nemoci
- seznámí ostatní se svým dosavadním vzděláním, dalšími studijními plány - popíše svou nynější školu, její vybavení, odborné možnosti, stáže, zhodnotí svůj výběr a přínos této školy pro profesní i společenskou orientaci - vyjádří svůj vztah ke své třídě a lidem v blízkém okolí - vypracuje přehled českého školství a porovná ho ze systémem příslušné jazykové oblasti		Moje škola, školství u nás
- osvojení základní terminologie z oblasti obchodu - popíše typy obchodů (supermarket, odborní obchody apod.) - nácvik rozhovorů, vypracování objednávky		V obchodě, komunikace se zákazníkem
- student charakterizuje zvyky a tradice dané jazykové oblasti		Reálie příslušných jazykových oblastí

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

název předmětu:	Literární výchova			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	-	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Cílem je kultivování emočních projevů žáků zaměřené na estetické vnímání a chápání v oblasti kulturního přehledu
- Dále je cílem vést žáka k zájmu o četbu, film a jiným kulturním aktivitám
- Dalším cílem je rozvíjet u žáka sociální a občanské kompetence, pomáhat formovat jeho postoje a životní hodnoty

Charakteristika učiva

- Literární výchova je součástí estetického vzdělávání /viz RVP/, úzce souvisí s předmětem český jazyk
- 1. a 2. ročník – 1 hodina týdně
- Vytváří přehled o kulturním vývoji ve společenském kontextu, učivo je řazeno chronologicky,
- důraz je kladen na práci s textem typickým pro dané období, v každém ročníku jsou zařazovány hodiny zaměřené na aktuální tvorbu

Pojetí výuky

- Těžiště učiva spočívá v práci s textem, využívají se formy činnostně orientovaného učení /textový, zvukový a obrazový materiál/, autodidaktických metod a frontálního vyučování

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení výsledků žáka je vyjádřeno klasifikací, do níž se promítají výsledky testů, mluveného projevu, aktivity ve výuce a schopnosti samostatné analýzy literárního textu

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Předmět je součástí estetického vzdělávání a prolíná jím především téma Člověk v demokratické společnosti.
- Literární výchova rozvíjí tyto kompetence: občanské, komunikativní, sociální i personální.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
1. ročník	32	
Žák rozlišuje literaturu jako samostatnou - vědeckou disciplínu, je seznámen se základními literárními pojmy - Rozlišuje základní literární druhy a žánry		Literatura – věda, umění
Pozná základní tvary lidové tvorby, chápe - postavení ÚLS v rámci literatury a uvědomuje si její základní funkce		Ústní lidová slovesnost /pohádka, pověst, mýtus, píseň, pranostika, přísloví/
Je seznámen s charakteristikou doby, uvědomuje si činitele, kteří ovlivňovali - starověkou tvorbu. /vliv náboženství a mýtů/, je seznámen se různými literárními teoriemi o vzniku světa a člověka		Starověká literatura /mýtus, epos, divadlo, bible/
Uvědomuje si obrovský vliv náboženské filozofie na život středověkého člověka a na kulturu obecně, dokáže vysvětlit tradici křesťanských svátků /Vánoce, Velikonoce/, je seznámen se základními principy křesťanství, - zná stěžejní postavy z Bible Je seznámen s okolnostmi vývoje české literatury /od staroslověnštiny po staročeštinu/ Pozná satirický – znevažující pohled na společnost, rozliší v textu ironii a nadsázku		Středověká literatura /Nový zákon – husitství/
Chápe změnu v myšlení, světový i český společenský a politický kontext, je informován o základních znacích renesanční literatury a - snaží se je vyhledat v ukázkách, konkrétní literární dílo klasifikuje podle druhu a žánru, reprodukuje text, formuluje myšlenky, uplatňuje znalosti z literární teorie i jazyka		Renesanční literatura
Rozlišuje základní znaky uměleckých a myšlenkových směrů, nachází znaky v konkrétních dílech		Literatura období baroka, osvícenství a klasicismu /Komenský, Moliere, Defoe/
Uvědomuje si význam procesu národního obrození pro rozvoj české kultury		Literatura v době národního obrození
Rozpozná znaky romantismu v konkrétním díle		Romantismus ve světě i u nás
Vytváří si přehled o současném kulturním dění - /kniha, film, televize, divadlo/		Současná kultura – čtenářské besedy /Harry Potter, Terry Pratchett – sci-fi, hra na vraha/
2. ročník	32	
Kompetence platné pro všechna témata - 1.Orientuje se v společensko-kulturně-politickém kontextu		Realismus ve světě i u nás do počátku 20. století

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

2. Žák je seznámen se znaky jednotlivých - uměleckých a literárních směrů a snaží se je v textech najít 3. Umí zařadit autora do příslušného směru či - skupiny 4. Dokáže klasifikovat texty podle druhů a - žánrů 5. Uplatňuje znalosti z literární teorie i - jazykového vyučování 6. Snaží se vyjádřit hodnocení postav, - formulovat základní myšlenky díla, uvědomuje si dopad doby na tvorbu autora	1. světová válka v literatuře Meziválečná literatura 2. světová válka v literatuře Poválečné období v české i světové literatuře do roku 1989 Literární současnost Současná kultura – film ve světě a u nás
---	---

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

název předmětu:	Občanská nauka			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Žáci jsou systematicky připravováni na aktivní občanský život v demokratické společnosti.
- Jedním z cílů je pozitivně ovlivnit jejich hodnotovou orientaci, aby se stali slušnými lidmi informovanými o aktuálním dění ve společnosti.
- Jsou vedeni k odpovědnému jednání ve prospěch sebe i celé společnosti.
- Učí se žít v souladu se společenskými normami.
- Cílem učiva třetího ročníku je seznámit žáky se základy práva a zajistit proces vytváření právního vědomí studentů.
- V průběhu výuky budou rozvíjeny základní kompetence získané v dřívější výuce občanské nauky.
- Žáci jeho absolvováním získávají kompetence v oblasti základních právních pojmů a základní kompetence z odvětví práva občanského, správního a trestního.

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do tematických okruhů, jež se pak dále člení.
- První ročník obsahuje učivo z oblasti sociologie, politologie, náboženství a filozofie.
- Druhý ročník je zaměřen na aplikovanou psychologii, jejíchž znalostí mohou žáci využít v následné praxi. Rovněž je zde zařazen okruh týkající se aktuálních věcí – globalizace, ČR a její sousedé atd.
- Důraz je kladen na otázku aktuálního politického života společnosti a participace v něm, je vytvářeno filozofické a náboženské povědomí žáka.
- Žák je systematicky seznamován s fungováním rodin ve společnosti, se sociálními dávkami a jinými typy státní pomoci.
- Žák se učí využívat vědomostí a dovedností nabytých v předmětu občanská nauka ve svém praktickém životě.
- Žákovi je vštěpována potřeba práce s různými zdroji a informacemi a jejich hodnocení.
- Poslední ročník seznamuje žáky se základními právními pojmy – právo, právní řád, právní normy, právní vztahy a právní skutečnost.
- Základy práva využívají znalostí z oblasti politologie (ON druhý první ročník), s níž úzce souvisí.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Pojetí výuky

- Frontální výuka – výklad
- Prezentace
- Samostatná činnost studentů – referáty, aktuality, seminární práce
- Práce s internetem – vyhledávání portálů s právními informacemi
- Řešení problémových úloh
- Skupinová práce

Hodnocení výsledků žáků

- Žák je hodnocen podle výsledků dosažených ve:
- Vědomostních testech (minimálně 2 za pololetí)
- Aktivitách ve výuce
- Účast ve výuce
- Samostatná činnost – referát, seminární práce
- Při výuce bude podporován rozvoj sebehodnocení a kolektivního hodnocení

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- **Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:**
Výuka práva tvoří nedílnou součást společenskovedního vzdělání. Žáci využijí svých dosavadních společenskovedních vědomostí a dovedností při řešení problémových úkolů společenského a právního charakteru, mimo jiné získávají právní minimum pro soukromý a občanský život. Předmět souvisí s průřezovými tématy *Občan v demokratické společnosti* a *Informační a komunikační technologie*.
- **Vzdělávání v předmětech ON usiluje o formování a posilování těchto postojů, hodnot a preferencí:**
- **Sociální a personální:** být odpovědný za své jednání.
- Vážít si lidského života, uznávat individualitu jiných lidí.
- Snažit se být aktivním občanem, uvědomovat si výhody demokracie a podporovat ji.
- **Komunikativní:** schopnost samostatného úsudku, nenechat sebou manipulovat, diskutovat, respektovat názory druhých.
- **Ochrana zdraví a životního prostředí:** Zlepšovat a chránit životní prostředí.
- Bojovat proti kriminalitě, korupci, projevům nesnášenlivosti.
- **Práce s informacemi:** PC, Internet, média

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák:	14	1 Člověk a společnost
- Na základě konkrétních info z médií popíše rozvrstvení dnešní společnosti		1.1 Lidská společnost a společenské skupiny
- Rozlišuje dělení sociální, národnostní, náboženské		1.2 Zásady odpovědného, slušného chování, etiketa
- Dokáže přiřadit sám sebe do některého z etnik a odůvodní to		1.3 Stratifikace současné společnosti (nerovnost,

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

		chudoba)
- Zná zásady slušného chování, uvede konkrétní příklady ze života (sousedská výpomoc, přátelská ...)		1.4 Sociální zajištění občanů
- Uvědomuje si sociální rozdíly, nastíní fiktivní řešení		1.5 Náboženství, církve, sekty
- Učí se vytvářet svůj vlastní finanční rodinný rozpočet		1.6 Rasy, národnosti, menšiny – problematika společného soužití
- Na konkrétních příkladech uvádí důvody vzniku konfliktů menšin s většinami		1.7 Rovnost pohlaví
- Vyjmenuje, jaké ochrany nabízí menšinám stát		1.8 Sociální problémy české společnosti
- Charakterizuje náboženství a sekty na našem území		
- Uvede konkrétní příklady porušování rovnosti pohlaví a diskutuje nad nimi		
- Uvede základní lidská práva	16	2 Člověk a stát
- Popíše, kde může člověk vyhledat pomoc v případě porušení práv		2.1 Stát a jeho funkce
- Vysvětlí základní principy demokracie, uvědomuje si rozdíl mezi demokratickým systémem a nedemokratickým systémem		2.2 Ústava, politický systém ČR
- Uvede konkrétní příklady porušování či ohrožování demokracie		2.3 Struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva
- Vysvětlí základní funkce ústavy		2.4 Politické strany ČR
- Popíše fungování veřejné správy a samosprávy		2.5 Volby, právo volit
- Charakterizuje státní symboly		2.6 Politický radikalismus a extremismus
- Uvede nejvýznamnější politické strany a vysvětlí základní principy, zná konkrétní jména spjatá s jednotlivými stranami		2.7 Státní symboly
- Na základě zpráv uvede příklady extremismu, radikalismu v ČR, diskutuje o nich		2.8 Občanská společnost
- Dokáže debatovat o porušování práv u konkrétních známých kauz		2.9 Základní hodnoty a principy demokracie
- Uvede známá občanská sdružení		2.10 Lidská práva (obhajování, zneužívání)
- Vyjmenuje jiné typy státu a rozlišuje je		2.11 Práva dětí
	2	3 Klasifikace, opakování, exkurze
Žák:		Aplikovaná psychologie, ČR, Evropa a svět
- Vysvětlí pojem socializace a uvědomuje si její důsledky	5	1 Sociální psychologie
- Definuje svou vlastní sociální roli, snaží se vytyčit si úkoly		1.1 Chování člověka
- Učí se žít s jinými lidmi, snaží se najít ve společnosti své místo		1.2 Profesionální vedení a řízení obchodních pracovišť
- Rozumí pojmu sociální skupina a uvede důvody		1.3 Sociální skupiny

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

motivace jejich členství		
- Rozlišuje komunikaci verbální a nonverbální		1.4 Sociální komunikace
- Na konkrétních situacích se učí ovládat pravidla komunikace, prostředky		1.5 Sociální konflikty
- Učí se vyhýbat sociálním konfliktům, popřípadě je řešit (zdoávat)		
	3	2 Psychologie práce
- Uvede, jak se pracovní podmínky mohou odrážet na psychice člověka		2.1 Pracovní podmínky vs psychika člověka
- Vysvětlí, kdy je člověk způsobilý k pracovnímu výkonu		2.2 Způsobilost k výkonu práce, motivace
- Charakterizuje pracovní prostředí a mezilidské vztahy v něm		2.3 Pracovní prostředí, mezilidské vztahy
- Na konkrétním příkladu (třída) uvede, jak se vztahy odrážejí na výkonu skupiny		
	6	3 Psychologie prodeje
- Osvojí si techniky poznávání osobnosti klienta vedoucí k úspěšnému obchodu		3.1 Spotřební chování
- Naučí se rozeznávat typy klientů, přizpůsobuje se jejich chování		3.2 Kupní motivace
- Snaží se předcházet možným konfliktům (učí se to na konkrétních situacích)		3.3 Osobní působení obchodníka
- Dovede uplatňovat naučené modelové situace týkající se stresových situací		3.4 Chování a vystupování v souvislosti se společenskými normami
- Řeší běžné i méně běžné situace s ohledem na individualitu zákazníka		3.5 Zákazník jako partner při prodeji
- Při sociálních pracovních kontaktech využívá všech svých získaných znalostí		3.6 Vlivy působící na kupní jednání
	3	4 Základy etiky
- Ovládá zásady profesního vystupování a společenské etiky		4.1 Společenská etika
- Popíše na konkrétních příkladech (situacích) vhodné společenské chování		4.2 Společenská setkání
- Rozpozná nevhodné chování, umí odůvodnit tuto nevhodnost		4.3 Etika podnikatele
- Vysvětlí pojem kulturní vzorec a uvede možné rozdíly mezi příslušníky jiných etnik		
	4	5 Obchodní jednání
- Na konkrétních situacích se učí ovládat vhodné techniky sjednávání schůzek		5.1 Sjednání návštěvy a její telefonické potvrzení
- Učí se vybírat nejvhodnějšího prostředí s ohledem na charakter obch. jednání		5.2 Prostor, atmosféra pro obchodní jednání
- Učí se přijímat za své různé vhodné uvítací techniky a zkouší prostředky pro získání důvěry (narrativní dialog)		5.3 Dochvilnost, uvítání, získání důvěry
- Na konkrétních příkladech uvádí rozdíly mezi obchodními partnery z ČR a zahraničními partnery		5.4 Obchodní partner ČR a zahraničí

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

	4	6 Rodina
- Je schopen prezentovat definici rodiny		6.1 Rodina a společnost
- Vyjmenuje funkce rodiny, typy rodiny		6.2 Funkce rodiny
- Diskutuje o problémech psychiky dětí vzniklých rozvody a situací kolem nich		6.3 Krize rodiny, rozvodovost – důsledky právní a morální
- Orientuje se v prostředcích, kterými stát přispívá rodinnému rozpočtu		6.4 Péče státu o rodinu, rodinný rozpočet, spoření
- Orientuje se v ČR – průmysl, zemědělství, kultura	4	7 Postavení ČR v Evropě a ve světě
- Rozdělí svět na základě dostupných informací n země chudé a bohaté		7.1 Současný svět, rozdělení zemí dle majetku
- Vyjmenuje všechny země sousedící s Českou republikou		7.2 Sousedé České republiky
- Vysvětlí pojme globalizace		7.3 Globalizace
- Uvede problémy rozvojových zemí známé z médií		7.4 potíže a perspektivy rozvojových zemí
	3	8 Opakování, klasifikace, exkurze
Žák:	4	1 Člověk a právo
- Vysvětlí pojem právo a jeho vznik, objasní roli práva v životě jednotlivce		1.1 Právo a spravedlnost
- Orientuje se v právních vztazích		1.2 Právní stát
- Chápe rozdíl mezi právní subjektivitou- způsobilostí k právním úkonům		1.3 Právní ochrana občanů
- Definuje, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům		1.4 Právní vztahy
	6	2 Soudní moc
- Popíše soustavu soudů v ČR		2.1 Soustava soudů v ČR
- Vyjmenuje a rozlišuje právní povolání, jejich funkce		2.2 Právní povolání (advokáti, notáři, soudci)
- Chápe pojem odpovědnost za škodu		2.3 Právo a mravní odpovědnost v běžném životě
- Dokáže vyjmenovat náležitosti konkrétních smluv		2.4 Vlastnictví, smlouvy
- Uvede práva a povinnosti vlastníků		2.5 Odpovědnost za škodu
	7	3 Rodinné právo
- Vyjmenuje podmínky pro uzavření manželství		3.1 Manželé a partneři, společné jmění manželů
- Vysvětlí práva a povinnosti ve vztahu rodiče - děti		3.2 Práva a povinnosti rodičů
- Vyjmenuje práva manželů		3.3 Práva a povinnosti dětí
- Definuje pojem společné jmění manželů		3.4 Domácí násilí
	9	4 Trestní právo
- Uvede, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a kdy je trestně zodpovědný, oba pojmy ROZLIŠUJE		4.1 Trestní odpovědnost
- Vyjmenuje možné formy trestu		4.2 Tresty a ochranná opatření

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- Popíše, čím se zabývá policie, soudy, advokacie a notářství, rozlišuje jejich úkoly		4.3 Orgány činné v trestním řízení (policie, státní zastupitelství, vyšetřovatel, soud)
- Rozpozná známky šikany, ví, kde vyhledat pomoc		4.4 Kriminalita mladistvých
- Uvede nejčastější projevy kriminality mladistvých, zmíní nejznámější kauzy		4.5 Kriminalita páchaná na mladistvých
- Z textu fiktivní smlouvy umí vyhledat práva a povinnosti z ní vyplývající (cestovní pojištění, koupě zájezdu...)	3	5 Občanské právo
- Vysvětlí pojmy vlastnické právo, vlastnictví, spoluvlastnictví		5.1 Vlastnické, dědické a závazkové právo
- Rozlišuje způsoby nabývání majetku		5.2 Smlouvy
	3	6 Klasifikace, opakování, exkurze

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

název předmětu:	Základ přírodních věd (biologie a ekologie, fyzika, chemie)			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU BIOLOGIE A EKOLOGIE V RÁMCÍ ZPV

Obecné cíle předmětu

- Seznámit žáky se základy poznatků z biologie a ekologie
- Směřovat zájmy mládeže ke zdravému životnímu stylu a péči o zdraví a životní prostředí
- Seznámit žáky s anatomií člověka a důležitých aspektech v životě a vývoji lidského organismu

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, jež se dále člení.
- Mnohá témata jsou doplněna o názorné obrázkové přílohy pro snadné pochopení učiva
- Témata učiva vedou studenty i k zamýšlení nad zdravým životním stylem a k péči o zdraví a též k péči o životní prostředí

Pojetí výuky

- Frontální vyučování
- Samostatná práce studentů + výstupy před třídou
- Problémové úkoly, referáty
- Prezentace samostatně připravené práce ve třídě
- Diskuse
- Hry a soutěže
- Promítání názorných ukázek – filmy, obrázky

Hodnocení výsledků žáků

- Po dokončení tematických celků bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí
- Hodnocení budou také za vypracování samostatného úkolu a za jeho veřejnou prezentaci
- Aktivita v hodinách
- Účast v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Student využije získaných vědomostí v oblasti biologie v praktickém životě – v péči o zdraví a též v péči o životní prostředí
- Průběžně bude rozvíjena jeho komunikační kompetence, samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace
- Dokáže formulovat své názory a požadavky jasně, věcně, srozumitelně

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- Bude schopen přínosné diskuse podložené patřičnými a odpovídajícími argumenty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
Žák – žákyně: - Zná základní informace o Zemi a naší Sluneční soustavě		1. Země a život
- Charakterizuje jednotlivé geosféry a jejich spojitost s životem organismů		2. Geosféry
- Zná základní informace o buňce, umí charakterizovat jednotlivé projevy živých soustav		3. Vznik života Charakteristika života, , buňka
- Dokáže popsat základní podmínky nezbytné pro život organismů, ekosystému, biomů a vztahy mezi organismy v prostředí		4. Rozmanitost a podmínky života Ekosystémy, biomy
- Charakterizuje souvislosti s možným vznikem života na zemi Zná příklady důkazů evoluce a též poznatky o vývoji člověka		5. Evoluce Geologický a biologický vývoj Evoluční teorie a evoluce člověka
- Zná podstatné informace z anatomie lidského organismu		6. Člověk Anatomie a fyziologie lidského organismu, orgánové soustavy
- Orientuje se v základních pravidlech genetiky a umí popsat podstatu genetiky		7. Genetika
- Charakterizuje přínosné a naopak nebezpečné aspekty pro lidské zdraví a život Je si vědom potřeby ochrany zdraví a života a eliminace nežádoucích návyků		8. Zdraví člověka
- Uvědomuje si potřebu ochrany životního prostředí a důležitost zachování co největšího počtu rostlinných a živočišných druhů na Zemi Zná globální problémy, které ohrožují život na Zemi Umí vysvětlit základní ekologické pojmy Dokáže charakterizuje abiotické (sluneční záření, atmosféra, pedosféra, hydrosféra) a biotické faktory prostředí (populace, společenstva, ekosystémy) Charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu Je schopen uvést příklady potravního řetězce Chápe podstatu koloběhu látek v přírodě z hlediska látkového a energetického		9. Ekologie - základní ekologické pojmy - ekologické faktory prostředí - potravní řetězce - koloběh látek v přírodě a tok energie - typy krajiny

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Má přehled o různých typech krajiny a o jejím využívání člověkem		
- Zná historii vzájemného ovlivňování člověka a přírody a dovede zhodnotit vliv různých činností člověka na jednotlivé složky životního prostředí Charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví Umí popsat přírodní zdroje surovin a energie z hlediska jejich obnovitelnosti a dokáže posoudit vliv jejich využívání na prostředí Charakterizuje globální problémy na Zemi, popíše způsoby nakládání s odpady Zná základní znečišťující látky v ovzduší, ve vodě a v půdě Dokáže uvést příklady chráněných území v ČR a v regionu Vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí a chápe odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí Na konkrétním příkladu ze života a odborné praxe navrhne řešení vybraného environmentálního problému.		10. Člověk a životní prostředí - vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím a dopad lidské činnosti na životní prostředí - přírodní zdroje energie a surovin - globální problémy - nástroje společnosti na ochranu životního prostředí - odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí

POJETÍ PŘEDMĚTU FYZIKA V RÁMCÍ ZPV

Obecné cíle předmětu

- Vést žáky k pochopení základních fyzikálních zákonů, logickému uvažování, řešení jednoduchých fyzikálních problémů - Naučit žáky využívat fyzikálních poznatků v profesním a občanském životě
--

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, které se dále člení - Mnohá témata jsou doplněna o názorné obrázkové přílohy pro snadné pochopení učiva - V efektivní oblasti směřuje přírodovědné vzdělání k tomu, aby žáci získali motivaci k celoživotnímu vzdělávání
--

Pojetí výuky

- Frontální vyučování - Samostatná práce studentů, výstupy před třídou - Promítání názorných ukázek, filmů, využití audiovizuální techniky - Diskuse

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

- Problémové úkoly, referáty
- Hodnocení docházky

Hodnocení výsledků žáků

- Po dokončení tematických celků bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí
- Hodnocení budou také za vypracování samostatného úkolu a za jeho veřejnou prezentaci
- Aktivita v hodinách
- Účast v hodinách
- Podporováno bude také sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Student využije získaných vědomostí z oblasti fyziky v praktickém životě – vliv gravitace, působení síly, pohyby těles a význam optiky atd.
- Průběžně bude rozvíjena komunikační kompetence, samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace
- Dokáže jasně, věcně a srozumitelně formulovat své názory
- Bude schopen přínosné diskuse podložené patřičnými a odpovídajícími argumenty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
- Žák (žákyně) : Rozliší druhy pohybů a řeší jednoduché úlohy na pohyb hmotného bodu Určí síly, které působí na těleso a popíše, jaký druh pohybu tyto síly vyvolává Určí mechanickou práci a energii při pohybu tělesa působením stálé síly Vysvětlí na příkladech platnost zákona zachování mechanické energie Dokáže vyjádřit výslednici sil působících na těleso Aplikuje Pascalův a Archimédův zákon při řešení úloh		1. Mechanika pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace mechanická práce a energie posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil tlakové síly a tlak v tekutinách
- Vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek v přírodě a v technické praxi Umí vysvětlit pojem vnitřní energie soustavy (tělesa) a způsoby její změny Popíše principy nejdůležitějších tepelných motorů Popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a technické praxi		2. Termika teplota, teplotní roztažnost látek teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa tepelné motory struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- Popíše elektrické pole z hlediska jeho působení na bodový elektrický náboj - Řeší úlohy s použitím Ohmova zákona - Zná princip a použití polovodičových součástek z přechodem PN - Určí magnetickou sílu v magnetickém poli vodiče s proudem - Popíše princip generování střídavých proudů a jejich využití v energetice		3. Elektřina a magnetismus elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem
- Rozliší základní druhy mechanického vlnění a popíše jejich šíření - Charakterizuje základní vlastnosti zvuku - Chápe negativní vliv hluku a zná způsoby ochrany sluchu - Charakterizuje světlo jeho vlnovou délkou a rychlostí v různých prostředích - Řeší úlohy na zobrazení zrcadly a čočkami - Vysvětlí optickou funkci oka a korekci jeho vad - Popíše význam různých druhů elektromagnetického záření		4. Vlnění a optika mechanické kmitání a vlnění zvukové vlnění světlo a jeho šíření zrcadla a čočky, oko druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření
- Zná strukturu elektronového obalu atomu z hlediska energie elektron - Umí popsat stavbu atomového jádra a charakterizuje základní nukleony - Dokáže vysvětlit podstatu radioaktivity a popíše způsoby ochrany před jaderným zářením - Popíše princip získávání energie v jaderném reaktoru		5. Fyzika atomu model atomu, laser nukleony, radioaktivita, jaderné záření jaderná energie a její využití
- Charakterizuje Slunce jako hvězdu - Popíše objekty ve sluneční soustavě - Zná příklady základních typů hvězd		6. Vesmír Slunce, planety a jejich pohyb, komety hvězdy a galaxie

POJETÍ PŘEDMĚTU CHEMIE V RÁMCI ZPV

Obecné cíle předmětu

- Seznámit žáky se základními poznatky z různých oborů chemie a se základními zákonitostmi, - vést žáky k logickému myšlení - Využívat získaných poznatků a dovedností v praktickém životě - Vést žáky k ochraně životního prostředí

Charakteristika učiva

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

- Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, jež se dále člení.
- Mnohá témata jsou doplněna o názorné obrázkové přílohy pro snadné pochopení učiva
- Témata učiva vedou studenty i k zamýšlení nad vztahem chemie a životního prostředí

Pojetí výuky

- Frontální vyučování
- Samostatná práce studentů + výstupy před třídou
- Problémové úkoly, referáty
- Prezentace ve třídě
- Diskuse
- Promítání názorných ukázek – filmů, obrázků na plátně

Hodnocení výsledků žáků

- Po dokončení tematických celků bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí
- Hodnocení budou také za vypracování samostatného úkolu a za jeho veřejnou prezentaci
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Student využije získaných vědomostí v oblasti chemie
- Průběžně bude rozvíjena jeho komunikační kompetence, samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace
- Dokáže formulovat své názory a požadavky jasně, věcně, srozumitelně
- Bude schopen přínosné diskuse podložené patřičnými a odpovídajícími argumenty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
- Žák (žákyně) Dokáže porovnat fyzikální a chemické vlastnosti různých látek Popíše stavbu atomu, vznik chemické vazby Zná názvy, značky a vzorce vybraných chemických prvků a sloučenin Popíše charakteristické vlastnosti nekovů, kovů a jejich umístění v periodické soustavě prvků Popíše základní metody oddělování složek ze směsí a jejich využití v praxi Vyjádří složení roztoků a připraví roztok požadovaného složení Vysvětlí podstatu chemických reakcí a zapíše jednoduchou chemickou reakci chemickou		1. Obecná chemie chemické látky a jejich vlastnosti částicové složení látek, atom, molekula chemická vazba chemické prvky, sloučeniny chemická symbolika periodická soustava prvků směsi a roztoky chemické reakce, chemické rovnice výpočty v chemii

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

rovnici Provádí jednoduché chemické výpočty, které lze využít v odborné praxi		
- Vysvětlí vlastnosti anorganických látek Tvoří chemické vzorce a názvy vybraných anorganických sloučenin Charakterizuje vybrané prvky a anorganické sloučeniny a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě Posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí		2. Anorganická chemie anorganické látky, oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli názvosloví anorganických sloučenin vybrané prvky a anorganické sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi
- charakterizuje základní skupiny uhlovodíků a jejich vybrané deriváty a tvoří jednoduché chemické vzorce a názvy uvede významné zástupce jednoduchých organických sloučenin a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí		3. Organická chemie vlastnosti atomu uhlíku základ názvosloví organických sloučenin organické sloučeniny v běžném životě a odborné praxi
- Charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny Uvede chemickou podstatu, výskyt a funkci nejdůležitějších přírodních látek Vysvětlí podstatu fotosyntézy		4. Biochemie chemické složení živých organismů, biogenní prvky přírodní látky- bílkoviny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny, biokatalyzátory biochemické děje, fotosyntéza
- Definuje fyzikálně-chemickou podstatu působení detergentů a jejich vliv na složky životního prostředí, aplikuje jejich šetrné využívání v praxi Vysvětlí vliv přídatných látek na vlastnosti potravin a dokáže na obalech potravin najít informace o těchto látkách Rozliší léčiva podle chemické podstaty a léčebného účinku Definuje účinek léčiva jako výsledek vzájemného působení mezi léčivem a organismem Rozlišuje účinek jednotlivých skupin pesticidů, zná cesty průniku do potravního řetězce a objasní jejich vliv na organismus a životní prostředí Objasní základní úkoly ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech Zná zásady poskytnutí první pomoci při zranění Zná tísňové linky		5. Chemie v denním životě mýdla a detergenty aditiva, tužidla, emulgátory, konzervační činidla v potravinářství léčiva, antibiotika pesticidy ochrana člověka při mimořádných událostech

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

název předmětu:	Matematika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- aplikovat matematické poznatky a postupy v odborné složce vzdělávání;
- využívat matematické poznatky a metody řešení v praktickém životě a v dalším vzdělávání;
- matematizovat jednoduché reálné situace, užívat matematický model a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě;
- zkoumat a řešit problémy;
- účelně využít digitální technologie a zdroje informací při řešení matematických úloh;
- číst s porozuměním matematický text, kriticky vyhodnotit informace získané z různých zdrojů.

Charakteristika učiva

- Je rovnoměrně rozloženo do všech tří ročníků a pokrývá tematické celky RVP
- Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Matematické vzdělávání
- Ve slovně zadaných úlohách je kladen důraz na analýzu a následnou syntézu problému

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (modely těles, sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Nechybí problémové úlohy, u kterých sami studenti navrhnou postup řešení
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Pravidelná samostatná práce studentů s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5) – využití bodového systému
- Pololetní písemné práce
- Pravidelné malé testy úzce zaměřené k aktuálně probíranému učivu
- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- <i>Komunikativní kompetence:</i> vede žáky ke zdůvodňování matematických postupů, vede žáky ke komunikaci na odpovídající úrovni, vede žáky ke správnému užívání osvojených základních matematických pojmů, vztahů a matematického aparátu, vede žáky ke zpracování, používání a vyhledání potřebných informací v literatuře a na internetu vede žáky k plánování postupů a úkolů, vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyučovacích předmětech a v reálném životě vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky - <i>Kompetence sociální a personální:</i> rozvíjet u žáků práci v týmu, schopnost spolupráce hodnotit a respektovat práci vlastní i druhých - <i>Kompetence pracovní (odborné):</i> vede žáky ke zdokonalování grafického projevu, vede žáky k využívání různých forem grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy apod.) v reálných situacích, efektivně si organizovat vlastní práci, zvolit si odpovídající matematické postupy a techniky a používání vhodných algoritmů - Předmětem prolínají průřezová témata: <i>Člověk a svět práce</i> – úlohy o procentech, při řešení slovních úloh, funkce <i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s daty
--

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	96	
Žák – žákyně - provádí aritmetické operace v R; - porovnává reálná čísla, určí vztahy mezi reálnými čísly; - používá různé zápisy reálného čísla; - určí řád reálného čísla; - zaokrouhlí reálné číslo; - znázorní reálné číslo na číselné ose; - zapíše a znázorní interval; - provádí, znázorní a zapíše operace s intervaly (sjednocení, průnik); - určí druhou a třetí mocninu a odmocninu čísla pomocí kalkulátoru; - řeší praktické úlohy z oboru vzdělávání za použití		1. Operace s čísly - číselný obor R - aritmetické operace v číselných oborech R - intervaly jako číselné množiny - operace s číselnými množinami (sjednocení, průnik) - různé zápisy reálného čísla - užití procentového počtu - mocniny s celočíselným mocnitelem - odmocniny - základy finanční matematiky

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
trojčlenky a procentového počtu; - provádí početní výkony s mocninami s celočíselným mocnitelem; - orientuje se v základních pojmech finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, úrok, úročení, spoření, úvěry, splátky úvěrů; - provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí: změny cen zboží, směna peněz, úrok; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		- slovní úlohy
- provádí operace s číselnými výrazy; - určí definiční obor lomeného výrazu; - provádí operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení) a výrazy; - rozloží mnohočlen na součin a užívá vzorce pro druhou mocninu dvojčleny a rozdíl druhých mocnin; - modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů, - zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - na základě zadaných vzorců určí: výsledné částky - při spoření, splátky úvěrů; - interpretuje výrazy, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		2. Číselné a algebraické výrazy - číselné výrazy - mnohočleny - lomené výrazy - algebraické výrazy - definiční obor lomeného výrazu - slovní úlohy
- řeší lineární rovnice o jedné neznámé v množině R; - řeší v R soustavy lineárních rovnic; - řeší v R lineární nerovnice o jedné neznámé a jejich soustavy; - vyjádří neznámou ze vzorce; - užije řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		3. Řešení rovnic a nerovnic - lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou - soustavy lineárních rovnic a nerovnic - rovnice s neznámou ve jmenovateli - úpravy rovnic - vyjádření neznámé ze vzorce - slovní úlohy
- dle funkčního předpisu sestaví tabulku a sestrojí graf funkce; - určí, kdy funkce roste, klesá, je konstantní; - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, určí jejich definiční obor a obor hodnot; - určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic; - v úlohách přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak; - řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie		4. Funkce - pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce - vlastnosti funkce - druhy funkcí: přímá a nepřímá úměrnost, lineární funkce, kvadratická funkce - slovní úlohy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
a zdroje informací		
- užívá pojmy úhel a jeho velikost; - vyjádří poměr stran v pravoúhlém trojúhelníku jako funkci $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$; - určí hodnoty $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ pro $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ pomocí kalkulátoru; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		5. Goniometrie a trigonometrie - goniometrické funkce $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ v intervalu $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ - trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku - slovní úlohy
- užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka; - sestrojí trojúhelník, různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a věty Pythagorovy; - graficky rozdělí úsečku v daném poměru; - graficky změní velikost úsečky v daném poměru; - určí různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků a z daných prvků určí jejich obvod a obsah; - určí obvod a obsah kruhu; - určí vzájemnou polohu přímky a kružnice; - určí obvod a obsah složených rovinných útvarů; - užívá jednotky délky a obsahu, provádí převody jednotek délky a obsahu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		6. Planimetrie - planimetrické pojmy - polohové vztahy rovinných útvarů - metrické vlastnosti rovinných útvarů - trojúhelníky - kružnice, kruh a jejich části - rovinné útvary – konvexní a nekonvexní - mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky - složené útvary
- určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, bodů a roviny, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin; - určuje odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - charakterizuje tělesa: komolý jehlan a kužel, koule a její části; - určí povrch a objem tělesa včetně složeného tělesa s využitím funkčních vztahů a trigonometrie; - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a objemu tělesa; - aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - užívá a převádí jednotky objemu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací		7. Stereometrie - polohové vztahy prostorových útvarů - metrické vlastnosti prostorových útvarů - tělesa a jejich sítě - složená tělesa - výpočet povrchu a objemu těles, složených těles

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		8. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu
- užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		9. Práce s daty v praktických úlohách - statistický soubor a jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr - statistická data v grafech a tabulkách

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

název předmětu:	Matematika v praxi			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	0	1	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Výchova člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních i pracovních situacích
- Upevnění a prohloubení matematických vědomostí a dovedností získaných na ZŠ a OU
- Podpora logického myšlení

Charakteristika učiva

- Pokrývá tematické celky RVP
- Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Matematické vzdělávání
- Ve slovně zadaných úlohách je kladen důraz na analýzu a následnou syntézu problému

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (modely těles, sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Využití problémových úloh, u kterých sami studenti navrhnou postup řešení
- Využití příkladů, s kterými se žáci mohou setkat v praktickém životě a při vykonávání zaměstnání
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Pravidelná samostatná práce studentů s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5) – využití bodového systému
- Pololetní písemné práce
- Pravidelné malé testy úzce zaměřené k aktuálně probíranému učivu
- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- <i>Komunikativní kompetence:</i> vede žáky ke zdůvodňování matematických postupů, vede žáky ke komunikaci na odpovídající úrovni, vede žáky ke správnému užívání osvojených základních matematických pojmů, vztahů a matematického aparátu, vede žáky ke zpracování, používání a vyhledání potřebných informací v literatuře a na internetu vede žáky k plánování postupů a úkolů, vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyučovacích předmětech a v reálném životě vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky - <i>Kompetence sociální a personální:</i> rozvíjet u žáků práci v týmu, schopnost spolupráce hodnotit a respektovat práci vlastní i druhých - <i>Kompetence pracovní (odborné):</i> vede žáky ke zdokonalování grafického projevu, vede žáky k využívání různých forem grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy apod.) v reálných situacích, efektivně si organizovat vlastní práci, zvolit si odpovídající matematické postupy a techniky a používání vhodných algoritmů - Předmětem prolínají průřezová témata: <i>Člověk a svět práce</i> – úlohy o procentech, při řešení slovních úloh, funkce <i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s daty
--

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
Žák – žákyně - Provádí operace se zlomky a s desetinnými čísly		1. Zlomky a desetinná čísla
- Používá pojem procento a řeší úlohy s procenty		2. Procento - jednoduché slovní úlohy na výpočet počtu procent - procentové části a celku.
- Vyjadřuje poměr dvou a více veličin		3. Poměr

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- Řeší úlohy na přímou a nepřímou úměrnost		4. Trojčlenka
- Vyjadřuje neznámou ze složitějších vzorců - Využívá teoretické vědomosti při řešení slovních úloh z praxe		5. Rovnice - Vyjádření neznámé ze vzorce. - Řešení slovních úloh vedoucí na lineární rovnice (o směsích, pohybu, společné práci).
- Popisuje geometrické útvary a zná jejich základní vlastnosti - Řeší úlohy na obvody a obsahy jednotlivých útvarů - Na úlohách z praxe využívá Pythagorovu větu - Zvládá řešit slovní úlohy z běžného a pracovního života		6. Planimetrie - základní geometrické útvary a jejich vlastnosti - úhel - Pythagorova věta - obvody a obsahy rovinných útvarů (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh, mnohoúhelník)
- Určuje povrch a objem elementárních těles - Řeší početní stereometrické úlohy v tělesech - Zvládá řešit slovní úlohy z běžného a pracovního života		7. Stereometrie - Tělesa - povrch a objem hranolu, válce - Řešení úloh z praxe na výpočty objemů a povrchů
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		8. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu
- užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		9. Práce s daty v praktických úlohách - statistický soubor a jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr - statistická data v grafech a tabulkách

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

název předmětu:	Tělesná výchova			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

1. Navození kladného vztahu k pohybovým činnostem, zejména aerobního a prožitkového charakteru, jako předpokladu a motivaci pro zdravý životní styl.
2. Předání maximálního množství informací z oblasti tělesné výchovy, sportu a tělesné kultury.
3. Přiměřený rozvoj pohybových schopností a pohybových dovedností, hlavně v souvislosti s budoucím uplatněním při využívání volného času.

Charakteristika učiva

Tělesná výchova je v oblasti vzdělávání specifickým předmětem, kde dochází ke kultivaci především fyzické stránky osobnosti žáka/žákyně.

Obsah učiva je rozdělen do tematických celků, jejichž realizace je podmíněna sportovním prostředím, kde je prováděna.. Výuka je zaměřena na rozvoj pohybových dovedností v těchto sportovních oblastech: gymnastika a tanec, kondiční cvičení, atletika, sportovní a pohybové hry, úpoly, plavání, lyžování, snowboard, bruslení, turistika a sporty v přírodě, in-line bruslení, cyklistika.

Pojetí výuky

Vzdělávání v tělesné výchově zdůrazňuje roli žáka jako aktivního činitele. Respektuje výrazné pohybové a výkonnostní rozdíly dané vývojovými a pohlavními odlišnostmi, dosavadními pohybovými zkušenostmi a zájmy žáků. Umožňuje diferencovat žáky nejen podle pohlaví, ale i podle jejich výkonnosti a zájmu v rámci třídy či skupiny. Osnovy nemohou být postaveny na přesném členění do ročníků, ale na relativně volném výběru podle konkrétní úrovně žáků, jejich rozvojových a zdravotních potřeb a zájmů, podmínek školy, povětrnostních podmínek apod. Tělesná výchova je prováděna ve specifických podmínkách výchovného zařízení a přírody. Důraz je kladen na bezpečnost žáků, hygienickou nezávadnost prostředí, estetičnost a účelnost.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení předmětu tělesná výchova musíme brát na zřetel rozdílné předpoklady pro pohybové činnosti u jednotlivých žáků/žáky, vzhledem k biologickému věku, genetickým předpokladům a rozdílnému stupni rozvoje pohybových dovedností.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Z těchto důvodů při hodnocení předmětu tělesná výchova postupujeme podle následujícího pořadí důležitosti.

1. Přístup k předmětu a snaha o splnění kladených požadavků.
2. Znalost a dodržování zásad bezpečnosti, pravidel, terminologie předmětu.
3. Subjektivní i objektivní zlepšení v požadovaných pohybových dovednostech a pohybových schopnostech.
4. Výkonnost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Žák/žákyně chápe nezastupitelnou roli pohybových schopností a dovedností pro zdravý rozvoj osobnosti.

Žák/žákyně si uvědomuje, že klíčové kompetence získané tímto vzděláním jsou předpokladem pro udržení zdravé společnosti.

Žák/žákyně si dokáže stanovit sportovní cíle podle svých fyzických možností a chápe jejich vliv na svůj duševní a fyzický vývoj.

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin 96	Tematický celek
- Žáci/žákyně zvládají základní techniku běhů, startů, dosáhnou přiměřené výkonnosti při bězích - znají základní pravidla běžeckých závodů - žáci/žákyně zvládnou základní techniku skoku do dálky, znají základní pravidla, - zvládnou základní techniku vrhu koulí, znají základní pravidla, - znají základní metodické postupy pro získání atletických dovedností		Atletika
- Žáci/žákyně zvládají základy kondičního cvičení s náčiním a náradím - Žáci/žákyně zvládají základní cviky a jednoduché sestavy v : - akrobacii - přeskočů - na hrazdě - Žáci/žákyně jsou seznámeni s kondičními a tanečními programy jako jsou: aerobik a jeho formy, rytmická gymnastika tance		Gymnastika a tance
- Žáci/žákyně zvládají základní pravidla a herní činnosti:		Hry

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- volejbalu - fotbalu - košíkové - házené - florbalu - frisbee - badminton		
--	--	--

- žáci/žákyně znají čísla tísňového volání - znají signály, - znají formy úkrytů pro různé situace mimořádných událostí, - znají zásady a postupy při mimořádných situacích		Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí
- Žáci/žákyně znají první pomoc při: - stavění krvácení - život ohrožujících stavech - bezvědomí - při šoku - zlomeninách - otravě - popáleninách a omrzlinách - úpalu, úžehu - ovládá základní obvazové techniky - zvládá polohování a transport raněného - zvládne provádět resuscitaci		První pomoc
- žáci/žákyně chápou význam pohybových činností pro udržení zdraví a jako jednoho z možných prostředků nápravy zdravotního stavu, - uvědomují si formy sportovního tréninku pro upevňování zdraví, - žáci/žákyně znají zásady sportovního tréninku, - chápu principy adaptace na tělesnou zátěž - znají principy rozvoje pohybových schopností, - znají principy rozvoje techniky - chápu základy taktiky pro různá sportovní odvětví, - chápu strukturu sportovního výkonu - znají právní aspekty přiměřené sebeobrany		Tělesná výchova – teoretické poznatky
- žáci/žákyně absolvují UNIFIT-TESTY, specifické testy		Testování tělesné zdatnosti

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

název předmětu:	Informační technologie			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem vzdělávání je naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Předmět má za cíl naučit žáky a žákyně vyhledávat, třídit, ověřovat a využívat informace z internetové sítě a užívat internetu ke komunikaci při respektování zásad etiky a legislativy. K uskutečnění těchto cílů přispívá ovládnutí základních textových, tabulkových programů, zpracování grafických podkladů pro tvorbu multimediálních aplikací a využívání výukového software.

Charakteristika učiva

Vyučovací předmět informační technologie vychází ze vzdělávací oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích z RVP. Žáci a žákyně porozumí základům informačních a komunikačních technologií, naučí se na uživatelské úrovni používat operační systém, kancelářský software a pracovat s dalším běžným aplikačním programovým vybavením. Jedním ze stěžejních témat oblasti informačních a komunikačních technologií, je, aby žák zvládl efektivně pracovat s informacemi (zejména s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií) a komunikovat pomocí internetu. Z hlediska afektivních cílů se žáci a žákyně učí umění poznávat a ovládnout efektivní metody učení, vnímat souvislosti, porovnávat, být kreativními, kriticky a kultivovaně hodnotit, kooperovat.

Pojetí výuky

Podstatnou část vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích představuje práce s výpočetní technikou. Výuka probíhá ve specializované učebně vybavené potřebným hardwarem a softwarem. Pro výuku předmětu je třída dělena na dvě skupiny, každý žák a žákyně má k dispozici vlastní pracoviště. Výuka předmětu probíhá převážně formou samostatných prací, které poskytují prostředky k uplatnění stanovených výstupů a průřezových témat. Žáci a žákyně se seznámí s běžně užívaným hardwarem a softwarem.

Hodnocení výsledků žáků

K ověření znalostí jsou využívány testy a samostatné práce vytvořené podle předloh či zadaných požadavků a pravidel.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Získané kompetence se široce upevňují a rozvíjejí při vzdělávacích aktivitách v ostatních

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

předmětech, při zapojení do konkrétních školních projektů a aktivit a při činnostech spojených s běžným životem školy.

Výchovně vzdělávací postupy směřují k vytváření klíčových kompetencí. Kromě ústřední klíčové kompetence k efektivnímu využití informačních a komunikačních technologií a efektivní práci s informacemi se v předmětu informacemi se v předmětu informační technologie nejčastěji uplatňují následující klíčové kompetence:

kompetence k učení

- vyučující motivuje žáky a žákyně k učení ukázkami využití v praxi
- vyučující vede žáky a žákyně k samostatnosti při vytváření počítačových aplikací, sám do procesu vstupuje pouze jako konzultant

kompetence k řešení problémů

- vyučující vede žáky a žákyně při hledání vlastních postupů při řešení zadaných problémů
- vyučující využívá samostatná vystoupení žáků – předvádění prezentací, resp. referátů
- žáci a žákyně jsou vedeni k hodnocení vlastní samostatné práce i práce jiných žáků a žákyně

kompetence sociální a personální

- vyučující vyžaduje dodržování provozních řádů v učebnách výpočetní techniky

kompetence pracovní

- žáci a žákyně mohou prezentovat výsledky vlastní práce

Poznatky z předmětu informační technologie uplatní a využije žák, žákyně v dalších předmětech:

jazykové vzdělávání

- práce s autentickými texty zejména v rámci problematiky interkulturních specifíků (cizojazyčné webové stránky, reklamy, audio a videonahrávky)
- multimediální programy
- vyhledávání informací (internet, různé nosiče), jejich zpracování a příprava samostatných prezentací
- administrativní styl, korespondence (písemné výstupy, použití standardních šablon, tabulek, vzorových formulářů apod.)

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák/žákyně - používá počítač a jeho periferie, definuje základní odborné pojmy (hardware, software, kompatibilní, analogová a digitální zařízení, bit, byte, interní, externí, protokol, ovladač, program, dokument apod.) - dokáže vysvětlit funkci základních počítačových komponent (procesor, operační paměť, disky, optická média, grafická karta, síťová karta, zvuková karta, rozumí pouze vnější funkce, např.: procesor vykonává operace, ne jejich vnitřnímu uspořádání)	32	1. Základní pojmy, technické vybavení a programové vybavení počítače - hardware, software, osobní počítač, principy fungování, části, periferie
- definuje základní a aplikační programové		- základní a aplikační

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

vybavení - orientuje se v druzích aplikačního software (webové prohlížeče a komunikační programy, kancelářské balíky, podnikové aplikace, vývojová prostředí a překladače programovacích jazyků, grafické a CAD programy, počítačové hry, výukové programy, pomocné programy a speciální programy pro různé profese)		programové vybavení
- charakterizuje funkce operačního systému, uvede v souč. nejrozšířenější operační systémy (MS Windows v různých verzích, Linux, Apple OS atd.) - pracuje se současným operačním systémem (spouští a ukončuje programy, přepíná se mezi nimi, manipuluje s okny, prozkoumává složky; zobrazuje (různými způsoby), vybírá, vytváří, přejmenovává, kopíruje, přesunová a maže objekty; hledá objekty, používá schránku, ukládá a otevírá dokumenty, komprimuje a dekomprimuje soubory a složky) - provádí základní nastavení operačního systému (dovede vybrat aktivní klávesnici, nastavit datum a čas, chování myši a klávesnice, umí vybrat pozadí plochy, spořič obrazovky a další vlastnosti zobrazení)		- operační systém, data, soubor, složka, souborový manažer, komprese dat
- využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením		- prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením
- respektuje při práci s informacemi etické zásady (zvažuje důsledky svého jednání na ostatní lidi) a právní normy (zásada ochrany autorských práv)		- ochrana autorských práv
- vysvětlí pojem algoritmus, ovládá principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy řešení konkrétních úloh (dekompozice úlohy na jednotlivé elementárnější činnosti za použití přiměřené míry abstrakce)		- algoritmizace
- používá nové aplikace, zejména za pomoci manuálu a nápovědy, uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací, vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů		- nápověda, manuál
Žák/žákyně - orientuje se v prostředí textového editoru a používá nabídky, panely nástrojů, stavový řádek, pravítka, posuvníky, nastavuje si prostředí pro svou práci	18	2. Textový editor - prostředí textového editoru, nastavení zobrazení dokumentu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- využívá lupu, zobrazuje skryté znaky a náhled		
- vytvoří a ukončuje odstavec, správně umísťuje mezery a velká písmena, označuje libovolný rozsah textu, slovo, řádek a odstavec - vkládá znaky a symboly, které nejsou obsaženy na české klávesnici, používá a nastavuje tabulátory - kopíruje text z jiného zdroje (webu apod.) pomocí schránky jako neformátovaný text, vkládá obrázek jako rastr		- zásady pořizování textu v počítači
- specifikuje význam a výhody důsledného používání stylů a pravidla pro jejich používání (hierarchie nadpisů) - průběžně vytváří při pořizování textu jeho strukturu i vzhled přiřazováním stylů (připravených v aktuální šabloně)		- struktura textu – přiřazení stylu
- mění základní vlastnosti (vzhled) písma (druh, styl, velikost, horní a dolní index), charakterizuje základní dělení písem (proporcionální a neproporcionální, patková a bezpatková, psaná písma) - formátuje odstavec, nastavuje základní vlastnosti odstavce (odsazení a mezery, zarovnání, ohraničení a podklad, odrážky a číslování) i vlastnosti pro řízení toku textu v dokumentu (nedělení odstavce, spojení s následujícím, hlídání osamocených řádků) - aplikuje změny písma z odstavce na vybraný styl odstavce - dodržuje typografická pravidla pořizování textu (použití pomlčky a spojovníku, uvozovek, závorek, zápis čísel a jednotek s nedělitelnou (tvrdou) mezerou, dělení slov, zápis měny, data, tel.čísla, výpustku [...]) - dodržuje estetická pravidla pro kombinování písem, vyznačování v textu a odstavci		- formátování (vzhled) textu, změna stylu, typografická a estetická pravidla
- vkládá obrázky ze souboru i pomocí schránky, používá rámce (textová pole), mění umístění, velikost, ohraničení, podklad a způsob obtékání textu vložených objektů - používá pravidla pro umístění obrázků v textu (stejná nebo výrazně odlišná velikost, zarovnání okrajů, pohyb objektu do dokumentu) - vkládá a určuje parametry textové tabulky, edituje tabulku a nastavuje její formát (vzhled)		- vkládání dalších objektů do textu a jejich vlastnosti, textové tabulky

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Žák/žákyně - vysvětlí princip funkce tabulkového programu (buňky s čísly, na které se odkazuje přes jejich adresu) a oblasti jejich využití (matematika, statistika, prezentace dat s využitím grafů) - definuje strukturu tabulky (řádky, sloupce, buňky a jejich značení, listy, řádek vzorců)	14	3. Tabulkový procesor - principy funkce a oblasti využívání tabulkových procesorů, struktura tabulky
- zadá vzorec (funkci) odkazující se na jiné buňky, respektuje prioritu operátorů, zadává a vybírá argumenty funkcí - vysvětlí a používá relativní a absolutní adresaci buněk		- vzorce a funkce obecně, adresace buněk (relativní a absolutní)
- mění obsah buňky, kopíruje a přesouvá buňky a jejich oblasti, plní vzorce do sousedních buněk, vytváří nejen číselné řady - mění šířku sloupců a výšku řádků, vkládá a vypouští řádky nebo sloupce		- editace a plnění buněk
- používá základní funkce (součet, průměr, maximum, minimum, sinus, cosinus, tangens, odmocnina, budoucí hodnota, platba)		- základní vzorce a funkce
- mění formát zobrazení čísla v buňce (obecný formát, měna, datum, procenta) a určuje počet desetinných míst - formátuje celkový vzhled tabulky s využitím pokročilých voleb automatického formátu - mění formát (ohraničení, podklad) oblasti buněk		- formátování vzhledu tabulky
- vysvětlí prvky grafu (osa kategorií a osa hodnot, legenda, název grafu) - vytváří vhodný graf z údajů v tabulce včetně grafů s více položkami na ose hodnot - vytváří tabulku hodnot a graf průběhu zadané matematické funkce - mění formát jednotlivých oblastí grafu		- tvorba a editace grafů
- vysvětlí pojmy záznam, pole a jeho označení - seřazuje záznamy podle stanoveného pole - filtruje záznamy podle stanovených podmínek		- zákl. databázové funkce - filtrování a řazení dat
Žák/žákyně - charakterizuje základní pojmy a principy počítačové grafiky	16	4. Počítačová grafika, prezentace - základní pojmy a principy z oblasti počítačové grafiky
- specifikuje grafické formáty a jejich vlastnosti (rastrové – BMP, JPEG, GIF,		- grafické a multimediální formáty, jejich vlastnosti a

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

TIFF, PNG)		způsoby využití
- tvoří a upravuje grafiku na základní úrovni - provádí základní úpravy fotografií (otočení a ořiznutí, jas a kontrast, úprava histogramu, úprava barevnosti, doostření, lokální úpravy chyb a skvrn, odstranění červených očí)		- práce v rastrovém grafickém editoru
- vytváří (skládá) vektorové kresby, používá základní objekty (obdélník, elipsa, čára, text, rastr), nastavuje jejich základní vlastnosti (obrys a výplň objektu), používá zarovnání a uspořádání objektů		- základy práce v (vektorovém) kreslicím programu
- vyhledává a vytváří poklady pro prezentaci, připravuje (rastrové) obrázky ve vhodném formátu a rozlišení - dodržuje zásady zpracování počítačové prezentace (kontrastní barvy, velká písmena, stručné texty, využívá obrázků, grafů a schémat)		- prezentace – vytvoření a nastavení prezentace
- vytváří počítačovou prezentaci na zadané téma, vytváří snímek a nastavuje jeho celkové vlastnosti (způsob přechodu - čas, klepnutí a přiřazení připraveného přechodového efektu), mění pořadí snímků - upravuje jeden snímek, rozmístění a způsob zobrazení jednotlivých objektů a formát (vzhled) snímku i celé prezentace		
Žák/žákyně - objasní základní výhody sítě (sdílení dat, tiskáren a připojení do internetu, možnost použití centrálního informačního systému a archivace) - přihlašuje se do sítě a zvolí si bezpečné heslo (zná jeho parametry), připojí si (mapuje) složku nabízenou v síti jako síťový disk, definuje základní práva k síťovým diskům (vidět, číst, zapisovat, spravovat) - nastavuje sdílení složky a tiskárny v počítačové síti, uvede základní potřebné údaje (název počítače a sdílené složky)	2	5. Práce v lokální síti - možnosti a praktické využití počítačových sítí
Žák/žákyně - vysvětlí princip fungování elektronické pošty (schránka na internetu) a princip práce klienta elektronické pošty a tyto nástroje používá - používá nástroje on-line komunikace textové i hlasové, vysvětlí princip IP telefonie	10	5. Komunikační a přenosové možnosti internetu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Žák/žákyně - vyhledává, hodnotí, třídí a zpracovává informace, definuje pojem informace (z hlediska počítačové vědy), zpracovává informace (třídí, ukládá) - všestranně využívá různé informační zdroje (osobní komunikace, elektronické zdroje – web, TV rádio, písemné (tištěné) zdroje – knihy, noviny a časopisy) - vyhledává informace (včetně obrázků) na webu pomocí vyhledávače, vysvětlí způsob jeho fungování, využívá tzv. rozšířené vyhledávání (upřesní zadání) - orientuje se ve výsledcích vyhledávání, ověřuje věrohodnost, kvalitu a relevanci informací získaných pomocí internetu - vysvětlí nebezpečí hrozící z internetu (SPAM, sledování, odcizení dat, odcizení identity - phishing, spyware apod.) a používá prostředky jejich eliminace - respektuje zásady bezpečné práce s internetem (opatrnost při sdělování osobních údajů, silná hesla, opatrnost při instalaci stažených programů a doplňků systému nebo prohlížeče)	4	6. Informační zdroje a celosvětová síť internet - informace, vyhledávání a práce s informacemi, informační zdroje
--	----------	---

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

název předmětu:	Ekonomika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	-	1	1	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Poskytnout žákovi základní vhled do ekonomické oblasti a rozvíjet schopnost ekonomického myšlení. - Nastínit podstatu podnikání, podmínek vedoucích k zahájení a provozu podnikatelské činnosti. - Osvojit postupy živnostenského podnikání FO a PO, prezentovat výhodnost jednotlivých typů právních forem.
--

Charakteristika učiva

- Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Ekonomické vzdělávání</i>. - Učivo je rozděleno do tematických celků: <i>Základy tržní ekonomiky</i> - žák se seznámí se základními ekonomickými pojmy, podmínkami pro vznik trhu, zákony trhu a fungováním tržního mechanismu. <i>Pracovně-právní vztahy</i> - žák se seznámí se způsoby vzniku a ukončení pracovního poměru, druhy škod a odpovědností za škody, typy nezaměstnanosti a funkcí úřadů práce. <i>Peníze, mzdy, daně, pojištění</i> - student se seznámí s měnou, naučí se disponovat s běžným účtem, počítat mzdu, daň z příjmu a pojištění. <i>Podnik, majetek a hospodaření</i> - student se seznámí s nabýváním majetku, jeho evidencí a inventarizací, se způsoby financování a kalkulací ceny. <i>Daňová evidence</i> - žák se seznámí s platnými normami pro daňovou evidenci, naučí se vyplňovat příslušné účetní doklady a daňové doklady.
--

Pojetí výuky

- výuka probíhá ve druhém a třetím ročníku - formy výuky: skupinové vyučování, frontální výuka, řízení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií, - při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, samostatné a skupinové práce žáků - důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek – www, DVD, zpětného projektoru

Hodnocení výsledků žáků

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- ústní a písemné ověření pochopení problematiky – průběžně
- podpora kolektivního hodnocení, hodnocení samostatných prací a cvičení
- znalosti a dovednosti jsou ověřovány praktickým předvedením, ústním zkoušením a prací ve skupině po probrání jednotlivých tematických celků.
- úspěšné absolvování souhrnného testu
- hodnotí se vypracování, přednes a obhajoba referátů na dané ekonomické téma

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Předmětem se prolínají průřezová témata:

člověk a svět práce: žáci vyhodnocují možnosti pracovního uplatnění, dle získaných dovedností, orientovat se v právních předpisech týkající se zaměstnaneckého poměru a podnikání v oboru

informační a komunikační technologie: využití prvků moderních informačních a komunikačních technologií, vyhledávání, pracování a uchování informací, správné předávání informací

občan v demokratické společnosti: vykazovat vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a morálního úsudku, odolávat manipulaci, umět jednat s lidmi, vážit si materiálních a duchovních hodnot

Uplatňované kompetence:

kompetence komunikativní: žák se správně a přesně vyjadřuje v souladu se zásadami kultury chování a projevu, žák formuluje a obhájí své myšlenky a názory, žák diskutuje a respektuje názory druhých, žák komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky komunikace, žák zpracovává běžné administrativní písemnosti a dokumenty

kompetence k pracovnímu uplatnění: žákům je vštěpována podstata rovného uplatnění na trhu práce, žák vnímá možnosti, které nabízí trh práce, žák se umí orientovat v právních formách podnikání a posoudit vhodné formy podnikání pro obor, žák umí vytvořit podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet, žák rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání, žák zná základní povinnosti podnikatele vůči státu, žák zná obecná práva zaměstnavatelů i pracovníků, žák má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru

kompetence k řešení problémů: žák je schopen na základě předložených podkladů získat potřebná ekonomická data a stanovit vhodné řešení, umí vyhledávat v nejrůznějších tabulkách a grafech z oblasti ekonomiky, financí, statistiky apod., žák vnímá nejrůznější problémové situace v oblasti ekonomiky, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastní úsudek a zkušenosti, žák vyhledá informace vhodné k řešení dané ekonomické problematiky, umí najít jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace, žák prakticky ověřuje správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při řešení nejrůznějších situací,

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

žák kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopný je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů umí zhodnotit zvláště v oblasti financí, žák umí při řešení problémů spolupracovat s jinými lidmi, umí pracovat v týmu

kompetence matematické: žáci umí provádět výpočty např. v oblasti daňové a mzdové, žák umí pracovat s kurzovním lístkem, žák umí vypočítat cenu podle kalkulačního vzorce a dalšími způsoby, žák umí vypočítat hospodářský výsledek a následně daňovou povinnost

kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi: žák umí pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií především v oblasti vyhledávání nejrozličnějších ekonomických informací, žák umí pomocí základního programového vybavení zpracovat daňovou evidenci pro plátce i neplátce DPH, žák umí získat nejrozličnější formuláře v elektronické podobě, vyhotovit je a pomocí elektronické pošty odeslat

kompetence k učení: žák má pozitivní vztah ke vzdělávání a chce se zdokonalovat ve své profesi i v oblasti ekonomických a právních předpisů, které s jeho profesí souvisí, žák zná možnosti svého dalšího vzdělávání ekonomického charakteru, v oblasti práce s ekonomickým software, žák si umí vytvořit vhodné studijní podmínky, efektivně se učit a zná různé techniky učení, žák umí vyhledat, analyzovat a zpracovat informace z ekonomické a právní oblasti, žák umí v rámci odborných ekonomických a právních školení porozumět výkladu a zaznamenat si podstatné informace pro svou činnost

personální a sociální kompetence: žák umí pracovat v týmu a adekvátně reagovat na hodnocení svých názorů, svého jednání a vystupování, umí přijímat rady i kritiku, žák umí přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, žák se umí adaptovat na měnící se životní a pracovní podmínky vyplývající ze změn v ekonomické a právní oblasti, žák je připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, je finančně gramotný

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání	Počet hodin	Tematický celek
	64	
Žák: - rozlišuje jednotlivé druhy lidských potřeb dle důležitosti - definuje jednotlivé druhy statků a služeb - dokáže rozlišovat jednotlivé druhy výrobních faktorů - srovnává oblasti dle stupně životní úrovně - formuluje podstatu HDP a HNP - vysvětlí úlohu státního rozpočtu v NH		1. Základní ekonomické pojmy - potřeba, uspokojení potřeb - statek, služba - výroba a výrobní faktory - životní úroveň - hospodářská klasifikace světa
- dokáže definovat podstatu trhu		2. Trh a ekonomické systémy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- rozdělí trhy na základě stanovených parametrů - vymezí jednotlivé subjekty trhu - definuje funkci a význam subjektů na trhu - objasní rozdíly mezi nabídkou a poptávkou včetně faktorů ovlivňujících nabídku a poptávku		- druhy ekonomických systémů - dělení trhů - subjekty trhu - nabídka a poptávka
- objasňuje podstatu peněz v ekonomice vysvětlí úlohu státního rozpočtu v NH - rozezná a objasní jednotlivé funkce peněz - Vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb - objasní význam měny, nominální hodnotu měny a světově využívané měny		3. Peníze a jejich funkce - vznik a význam peněz - funkce peněz, úrokování - měnové systémy - druhy měn
- objasňuje podstatu a význam zásob v podniku - vyjmenuje jednotlivé druhy zásob, oběžného a dlouhodobého majetku - orientuje se v obchodních vztazích z oblasti zásobování - provádí jednoduché výpočty u spotřeby a při nákupu zásob		4. Majetek a zásobování - dlouhodobý a oběžný majetek - zásobování, skladování - řízení zásob
- vysvětlí podstatu financování - vysvětlí výhody a nevýhody různých druhů financování - orientuje se v členění nákladů a výnosů - rozliší jednotlivé druhy hospodářských výsledků - zhodnotí výsledek podnikání dle prezentovaných hodnot - sestavuje prodejní ceny dle předložených informací - objasňuje postup přírážkové kalkulace na tvorbě cen		5. Hospodaření podniku - financování podniku - náklady x výnosy x hospodářský výsledek - kalkulace - typový kalkulační vzorec - přírážková kalkulace
- objasňuje podstatu a význam daňové soustavy - rozlišuje daně do skupin dle základních ukazatelů - definuje podstatu jednotlivých daní - řeší jednoduché příklady výpočtu daní - vypočte sociální a zdravotní pojištění za zaměstnance i zaměstnavatele - realizuje bezhotovostní platební styk		6. Daně a daňová evidence - význam a potřeba daní - druhy daní - daňová soustava ČR - mzda/plat – složení, výpočet - doklady – typy a náležitosti
- Orientuje se v právních formách podnikání - Posoudí vhodné formy podnikání pro obor		7. Podnikání a jeho právní formy - formy podnikání

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- Popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu - Vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet - Orientuje se v produktech pojišťovacího trhu - Orientuje se v oblasti odpovědnosti za škodu - Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů, orientuje se v Zákoníku práce		- základní povinnosti podnikatele - podnikatelský záměr - pojišťovací trh - Zákoník práce
--	--	--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

název předmětu:	Účetnictví			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	-	-	2	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Poskytnout žákovi základní vhled do oblasti účetnictví a rozvíjet schopnosti vést evidenci hospodaření podniku. - Nastínit podstatu hospodářské evidence podnikání, podmínek vedení evidence hospodářských činností podniku. - Osvojit postupy vedení hospodářské evidence FO a PO, prezentovat výhodnost jednotlivých typů vedení účetnictví.
--

Charakteristika učiva

- Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – <i>Ekonomické vzdělávání</i>. - Učivo je rozděleno do tématických celků: <i>Základy hospodářské evidence</i> - žák se seznámí se zdroji informací, jejich tříděním, zpracováním, použitím a archivací. Také se seznámí s odpovědností zaměstnance za vedení hospodářské evidence podniku a hmotnou odpovědností za svěřený majetek. <i>Majetek podniku</i> - student se seznámí se způsoby pořízení majetku, druhy majetku, evidencí majetku, oběhem a vyřazením majetku. <i>Inventarizace majetku</i> - žák se seznámí s strukturou inventarizace, postupem inventarizace, naučí se teoreticky i prakticky provádět inventarizaci majetku, počítat rozdíly inventarizace <i>Pokladna</i>- žák se seznámí s vedením pokladny, prakticky se naučí vystavovat pokladní doklady, počítat přírůstky, úbytky a zůstatky pokladny, vyčíslit přebytek a manko pokladny. <i>Další účetní knihy hospodářské evidence</i> – žák se seznámí teoreticky a prakticky s vedením knihy jízd, skladových karet a dalšími pomocnými účetními knihami. <i>Mzdy</i> – student se seznámí s právními normami upravující výpočet mezd, naučí se prakticky vypočítat mzdy a odvody i daně. <i>Daňová evidence</i> - žák se seznámí s platnými normami pro daňovou evidenci, naučí se vyplňovat příslušné účetní doklady a daňové doklady. <i>Účetnictví</i> – žák se seznámí s platnými normami pro účetnictví, naučí se vyplňovat příslušné účetní doklady.
--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Pojetí výuky

- výuka probíhá v jednom ročníku,
- formy výuky: skupinové vyučování, frontální výuka, řízení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií,
- při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, samostatné a skupinové práce žáků
- důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek – www, DVD, zpětného projektoru

Hodnocení výsledků žáků

- ústní a písemné ověření pochopení problematiky – průběžně
- podpora kolektivního hodnocení, hodnocení samostatných prací a cvičení
- znalosti a dovednosti jsou ověřovány praktickým předvedením, ústním zkoušením a prací ve skupině po probrání jednotlivých tématických celků.
- úspěšné absolvování souhrnného testu za jednotlivý ročník.
- hodnotí se vypracování, přednes a obhajoba referátů na dané téma

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Předmětem se prolínají průřezová témata:
- **člověk a svět práce:** žáci vyhodnocují možnosti pracovního uplatnění, dle získaných dovedností
- **informační a komunikační technologie:** žáci pracují s informací, které se v této oblasti často upravují, zabývají se zpracováním účetních dokladů v elektronické podobě
- **občan v demokratické společnosti:** spočívá v možnosti prezentace vlastních názorů nad daným tématem hospodářské evidence, s logickým zdůvodněním svého postoje k tématu
- Uplatňované kompetence:
 - komunikativní:** žák se správně a přesně vyjadřuje v souladu se zásadami kultury chování a projevu, žák formuluje a obhajuje své myšlenky a názory, žák diskutuje a respektuje názory druhých, žák komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky komunikace, žák zpracovává běžné administrativní písemnosti a dokumenty
 - k pracovnímu uplatnění:** žákům je vštěpována podstata rovného uplatnění na trhu práce, žák vnímá možnosti, které nabízí trh práce, žák se umí orientovat v právních formách podnikání a posoudit vhodné formy podnikání pro obor, žák umí vytvořit podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet, žák rozumí podstatě a principům podnikání, má představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání, žák zná základní povinnosti podnikatele vůči státu, žák zná obecná práva zaměstnavatelů i pracovníků, žák má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru.
 - k řešení problémů:** jsou schopni na základě předložených podkladů, získat potřebná data a stanovit vhodné řešení žák je schopen na základě předložených podkladů získat potřebná ekonomická data a stanovit vhodné řešení, umí vyhledávat v nejrůznějších tabulkách a

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

grafech z oblasti ekonomiky, financí, statistiky apod., žák vnímá nejrůznější problémové situace v oblasti ekonomiky, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností, žák vyhledá informace vhodné k řešení dané ekonomické problematiky, umí najít jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, žák uplatňuje při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace, žák prakticky ověřuje správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při řešení nejrůznějších situací, žák kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopný je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů umí zhodnotit zvláště v oblasti financí, žák umí při řešení problémů spolupracovat s jinými lidmi, umí pracovat v týmu

matematické: žáci umí provádět výpočty např. v oblasti daňové a mzdové, umí pracovat s kurzovním lístkem, žák řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření a následně daňovou povinnost, žák umí stanovit cenu jako součet nákladů, zisku a DPH

kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi: žák umí pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií především v oblasti vyhledávání nejrůznějších ekonomických informací, žák umí pomocí základního programového vybavení zpracovat daňovou evidenci pro plátce i neplátce DPH, žák umí získat nejrůznější formuláře v elektronické podobě, vyhotovit je a pomocí elektronické pošty odeslat

- kompetence k učení:** žák má pozitivní vztah ke vzdělávání a chce se zdokonalovat ve své profesi i v oblasti ekonomických a právních předpisů, které s jeho profesí souvisí, žák -
- zná možnosti svého dalšího vzdělávání ekonomického charakteru, v oblasti práce s ekonomickým software, žák si umí vytvořit vhodné studijní podmínky, efektivně se učit a zná různé techniky učení, žák umí vyhledat, analyzovat a zpracovat informace z ekonomické a právní oblasti, žák umí v rámci odborných ekonomických a právních školení porozumět výkladu a zaznamenat si podstatné informace pro svou činnost
- personální a sociální kompetence:** žák umí pracovat v týmu a adekvátně reagovat na hodnocení svých názorů, svého jednání a vystupování, umí přijímat rady i kritiku, žák umí přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, žák se umí adaptovat na měnící se životní a pracovní podmínky vyplývající ze změn v ekonomické a právní oblasti, žák je připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, je finančně gramotný

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání	Počet hodin	Tematický celek
---------------------	-------------	-----------------

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

	64	
- Žák: - rozlišuje zdroje informací - dokáže informace roztrždit dle druhu, důležitosti a použití - formuluje podstatu vedení účetnictví, rozlišuje - druhy účetnictví, určí kdo je povinen vést konkrétní druh účetnictví - definuje hmotnou odpovědnost a míru odpovědnosti zaměstnance za svěřené hodnoty		1. Základy hospodářské evidence - vnitřní informace - vnější informace - zákon o účetnictví - zákoník práce
- vysvětlí způsoby pořízení majetku - vyjmenuje druhy majetku - teoreticky a prakticky eviduje majetek na účetních dokladech - objasní oběh jednotlivých druhů majetku v podniku - dokáže určit stav majetku a metodu vyřazení majetku		2. Majetek podniku - pořízení - druhy - evidence - oběh - vyřazení
- definuje pojem inventarizace, rozlišuje pojmy inventarizace a inventura - vymezi jednotlivé kroky inventarizace - definuje druhy výsledků inventarizace - prakticky inventarizaci provede vč. vyčíslení výsledků		3. Inventarizace oběžného majetku i dlouhodobého majetku - inventarizace, inventura - fyzická, účetní invent. - manko, přebytek
- vysvětlí funkci a obsah pokladní knihy - prakticky vystaví příjmové a výdajové pokladní doklady a zapíše do pokladní knihy - účetně a fyzicky vyčísli zůstatek na pokladně		4. Pokladna - pokladní kniha - pokladní doklady - inventarizace pokladny
- vysvětlí funkci a obsah knihy jízd - vysvětlí funkci a obsah skladových karet - prakticky vyplní skladové karty		5. Pomocné účetní knihy - kniha jízd - skladové karty
- definuje základní mzdu, odměny, nemocenské dávky		6. Mzdy - mzdy a platy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

- vymezí sociální a zdravotní pojištění vč. procentuální výše a prakticky vypočte - vymezí daně z příjmu vč. procentuální výše a prakticky vypočte - rozlišuje jednotlivé složky mzdy - vypočte čistou mzdu		- sociální a zdravotní pojištění - daně - super hrubá mzda - čistá mzda
- rozlišuje druhy hospodářské evidence - definuje subjekty, které jsou povinny vést - konkrétní druh hospodářské evidence - řeší jednoduché příklady hospodářských operací vč. zápisu do účetních knih		7. Daňová evidence a účetnictví - daňová evidence a účetnictví - fyzické a právnické osoby - hospodářské operace

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

OBCHODNÍ PROVOZ

Cílem předmětu Obchodní provoz je poskytnout žákům odborné znalosti, které jsou spojené s prodejem zboží různého sortimentu a přispět k naplnění odborných kompetencí.

Žáci se seznámí s pohybem zboží v prodejní jednotce a s cestami zboží od dodavatele k zákazníkovi.

Naučí se vykonávat veškeré úkony související s pohybem zboží a vyhotovit doklady s tímto pohybem související.

Jsou vedeni k marketingovému jednání a profesnímu přístupu k zákazníkovi.

Získají vědomosti z problematiky BOZP.

MODULY

(2-2-2)

PR-1-OBP-M1	Prodejna.....	8 hodin
PR-1-OBP-M2	BOZP a hygiena	8 hodin
PR-1-OBP-M3	Formy prodeje	8 hodin
PR-1-OBP-M4	Druhy MO jednotek	8 hodin
PR-1-OBP-M5	Zaměstnanci prodejny	16 hodin
PR-1-OBP-M6	Propagace	16 hodin
PR-2-OBP-M7	Příprava k nákupu zboží.....	16 hodin
PR-2-OBP-M8	Objednávání zboží.....	16 hodin
PR-2-OBP-M9	Příjem zboží a skladování	16 hodin
PR-2-OBP-M10	Prodej zboží.....	16 hodin
PR-3-OBP-M11	Dodavatelé.....	16 hodin
PR-3-OBP-M12	Velkoobchod	16 hodin
PR-3-OBP-M13	Inventarizace	16 hodin
PR-3-OBP-M14	Reklamace	16 hodin

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Prodejna	Kód modulu:	PR-1-OBP-M1
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	vstupní modul		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s uspořádáním prodejny. Zabývá se vnější a vnitřní úpravou, dispozičním řešením a zařízením pro prodej zboží. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí základní pojmy - popíše vnější a vnitřní úpravu prodejny - vytvoří dveřní štítek - objasní na konkrétních příkladech zařízení pro prodej zboží			
Obsah modulu: 1. Charakteristika obchodního provozu 2. Vnější uspořádání prodejen 3. Vnitřní uspořádání prodejen 4. Zařízení pro prodej zboží			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	BOZP a hygiena	Kód modulu:	PR-1-OBP-M2
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se zásadami bezpečnosti a hygieny v prodejně. Zabývá se také poskytováním první pomoci a ochranou zboží proti škůdcům, požárům a zcizením, . Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - uvede zásady bezpečnosti a hygieny - objasní jejich nezbytnost - popíše postup při vzniku požáru - předvede názorně poskytnutí první pomoci			
Obsah modulu: 1. BOZP a hygiena v prodejnách 2. První pomoc a její poskytnutí 3. Protipožární předpisy 4. Ochrana zboží před škůdci a zcizením			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na poskytování první pomoci.. Z celkové délky modulu 12 hodin se předpokládá 9 hodin na teoretickou výuku a 3 hodiny na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Formy prodeje	Kód modulu:	PR-1-OBP-M3
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s různými formami prodeje. Zabývá se základními a doplňkovými formami prodeje a jejich specifiky. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše základní formy prodeje - uvede jejich specifika - charakterizuje doplňkové formy prodeje - srovná výhody a nevýhody doplňkových forem prodeje			
Obsah modulu: 1 .Základní formy prodeje 2. Doplňkové formy prodeje			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Druhy MO jednotek	Kód modulu:	PR-1-OBP-M4
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s druhy maloobchodních jednotek. Zabývá se jejich umístěním, sortimentem, formou prodeje, službami a okolím. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - charakterizuje uvedené MO jednotky - uvede jejich specifika - vysvětlí rozdíl mezi supermarketem a hypermarketem - zná názvy uvedených MO jednotek ve svém okolí			
Obsah modulu: 1. Smíšená, specializovaná a úzce specializovaná prodejna 2. Diskontní a ambulantní prodejna, obchodní domy 3. Supermarket, hypermarket, hobby market 4. Obchodně zábavní centrum			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Zaměstnanci prodejny	Kód modulu:	PR-1-OBP-M5
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1, PR-1-ZBO-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se zaměstnanci prodejny. Zabývá se členěním pracovníků, jejich pracovní náplní a povinnostmi, organizací práce v prodejně a pracovní i provozní dobou. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vyjmenuje zaměstnance prodejny - uvede jejich pracovní náplň a povinnosti - vytvoří organizaci práce v malé prodejně - objasní organizaci práce v supermarketu - vysvětlí na příkladech stanovení provozní doby			
Obsah modulu: 1. Členění pracovníků a jejich pracovní náplň 2. Povinnosti zaměstnanců 3. Organizace práce malé prodejny 4. Organizace práce supermarketu 5. Pracovní a provozní doba			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Druhou část modulu tvoří skupinová práce, založená na sestavení organizace práce malé prodejny. Z celkového počtu hodin 24 se předpokládá 18 na teoretickou část a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Propagace	Kód modulu:	PR-1-OBP-M6
Délka modulu:	16hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se základy propagace. Zabývá se propagačními prostředky, barvou a písmem v propagaci a aranžováním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí základní pojmy - popíše propagační prostředky - vytvoří propagační kresbu spojenou s textem na PC - vytvoří výstavku na dané téma			
Obsah modulu: 1. Propagace, reklama 2. Propagační prostředky 3. Barvy a písmo v propagaci 4. Aranžování			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na tvorbu propagačního textu a výstavky. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 12 hodin na teoretickou výuku a 12 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Julius Zalaj: Aranžování , nakl. SPN Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Příprava k nákupu zboží	Kód modulu:	PR-2-OBP-M7
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1, PR-1OBP-M2, PR-1-OBP-M3		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s přípravou k nákupu zboží.. Zabývá se získáváním informací o trhu a spotřebitelskou poptávkou.. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí základní pojmy - popíše způsoby sledování spotřebitelské poptávky - vytvoří marketingový dotazník - zaujme stanovisko ke zjištěným výsledkům			
Obsah modulu: 1. Informace o trhu 2. Sledování spotřebitelské poptávky 3. Zhodnocení možných dodavatelů			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na marketingového výzkumu.. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 12 hodin na teoretickou výuku a 12 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Objednávání zboží	Kód modulu:	PR-2-OBP-M8
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-2-OBP-M7		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s objednáváním zboží. Zabývá se výběrem dodavatele, zhotovením smlouvy o dodávkách zboží a způsoby objednávání zboží. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí zásady pro výběr dodavatele - uvede náležitosti kupní smlouvy - charakterizuje druhy objednávek zboží - vytvoří písemnou objednávku zboží na PC			
Obsah modulu: 1. Výběr dodavatele 2. Uzavření kupní smlouvy 3. Objednávání zboží 4. Administrativa: objednávka			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků zaměřená na vytvoření objednávky. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Příjem zboží a skladování	Kód modulu:	PR-2-OBP-M9
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1, PR-1-OBP-M2, PR-2-OBP-M8		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s příjmem zboží a skladováním. Zabývá se také přejímkou zboží, reklamací u dodavatele a obchodními písemnostmi. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše postup u přejímky zboží - vysvětlí postup u reklamace - uvede zásady správného skladování - vytvoří dodací list, fakturu a reklamační list na PC			
Obsah modulu: 1. Příjem zboží 2. Přejímka zboží 3. Reklamace zboží u dodavatele 4. Uskladnění zboží 5. Administrativa: dodací list, faktura, reklamační list			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků zaměřená na vytvoření dodacího listu, faktury a reklamačního listu.. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 12 hodin na teoretickou výuku a 12 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Prodej zboží	Kód modulu:	PR-2-OBP-M10
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M1, PR-1-OBP-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s prodejem zboží. Zabývá se prodejním procesem, způsoby placení a službami v obchodě. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - objasní způsoby přípravy zboží k prodeji - charakterizuje fáze prodejního procesu - popíše způsoby placení - rozpozná chyby při prodejním procesu			
Obsah modulu: 1. Příprava zboží k prodeji 2. Prodejní proces 3. Placení v obchodě 4. Služby 5. Administrativa: účtenka, záruční list			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na prodejní proces. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Dodavatelé	Kód modulu:	PR-3-OBP-M11
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-2-OBP-M8		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se základy logistiky. Zabývá se zásobováním prodejen, dodavateli a cestami zboží. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - objasní způsoby zásobování prodejen - charakterizuje různé dodavatele - popíše druhy dodávek - vysvětlí cesty zboží - vytvoří přehled dodavatelů ve svém okolí			
Obsah modulu: 1. Zásobování prodejen 2. Členění dodavatelů 3. Druhy dodávek 4. Distribuční cesty zboží			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na dodavatele v okolí. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Velkoobchod	Kód modulu:	PR-3-OBP-M12
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-2-OBP-M8		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s velkoobchodem. Zabývá se jeho významem, členěním a operacemi. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - objasní význam velkoobchodu - charakterizuje velkoobchodní operace - uvede mechanizační prostředky ve skladu - sestaví rozvozní plán			
Obsah modulu: 1. Význam a funkce velkoobchodu 2. Členění velkoobchodu 3. Velkoobchodní operace 4. Mechanizace a automatizace ve skladech			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na sestavení rozvozního plánu. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Inventarizace	Kód modulu:	PR-3-OBP-M13
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M2,PR-2-OBP-M9, PR-2-OBP-M10		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s inventarizací. Zabývá se jejími druhy, prováděním a vyčíslení, včetně odpovědnosti za škody. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí pojem inventarizace, inventarizační komise - uvede druhy inventarizací - objasní postup při provádění inventarizace - popíše výši a způsoby úhrady schodku zaměstnanci			
Obsah modulu: 1. Inventarizace a její druhy 2. Inventarizační komise 3. Provádění inventarizace 4. Odpovědnost za škody			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Obchodní provoz		
Název modulu:	Reklamace	Kód modulu:	PR-3-OBP-M14
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	PR-1-OBP-M2,PR-2-OBP-M9, PR-2-OBP-M10		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s reklamací. Zabývá se předpisy na ochranu spotřebitele a reklamací spotřebitele. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí pojem reklamace - uvede předpisy na ochranu spotřebitele - charakterizuje druhy vad zboží - popíše postup při reklamaci			
Obsah modulu: 1. Předpisy na ochranu spotřebitele 2.Vady zboží 3.Vyřizování reklamace spotřebitele			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor Prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

ODBORNÝ VÝCVIK

Cílem předmětu Odborný výcvik je poskytnout žákům odborné dovednosti, které jsou spojené s prodejem zboží různého sortimentu a přispět k naplnění odborných kompetencí.

Žáci se naučí vykonávat veškeré úkony související s pohybem zboží a vyhotovit příslušné doklady.

Jsou vedeni k marketingovému jednání a profesnímu vystupování.

Získají vědomosti z problematiky BOZP.

MODULY

(15-17,5-16,5)

PR-1-OV-M1	Příprava zboží k prodeji	240 hodin
PR-1-OV-M2	Podpora prodeje.....	240 hodin
PR-2-OV-M3	Nákup zboží.....	280 hodin
PR-2-OV-M4	Příjem a skladování zboží	280 hodin
PR-3-OV-M5	Prodejní proces	280 hodin
PR-3-OV-M6	Inventarizace a reklamace	248 hodin

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Odborný výcvik		
Název modulu:	Příprava zboží k prodeji	Kód modulu:	PR-1-OV-M1
Délka modulu:	240 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	praktický
Vstupní předpoklady:	vstupní		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s přípravou zboží k prodeji. Zabývá se balením, vážením, měřením, dělením a ukládáním zboží. Jeho součástí je i školení BOZP a hygieny. Žáci se v rámci modulu zúčastní také exkurzí, jejichž náplň navazuje na předmět Obchodní provoz.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák. - zabalí zboží (bonboniéra, láhev, zákusky) základním způsobem balení - zabalí zboží dárkovým způsobem balení - zváží samostatně vybrané druhy zboží - předvede ukládání zboží do regálů s ohledem na záruční lhůty			
Obsah modulu: 1. Balení zboží 2. Vážení, měření a dělení zboží 3. Ukládání zboží 4. Exkurze 5. Průběžné školení BOZP a hygienických předpisů			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Z celkové délky modulu se předpokládá 24 hodin na exkurze, zaměřené na formy prodeje a druhy MO jednotek.			
Kritéria hodnocení: - zabalení zboží základním způsobem balení (láhev, bonboniéra, zákusky) - zabalení zboží dárkovým způsobem balení - naporcování a zvážení vybraného druhu zboží - vybalování zboží do regálů s ohledem na záruční lhůty			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí podle kvality zadané práce a jejího bodového ohodnocení podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Práci hodnotí učitel odborného výcviku.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o. Radka Křivánková: Ozdobné balení dárků, nakl. MAC, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Odborný výcvik		
Název modulu:	Podpora prodeje	Kód modulu:	PR-1-OV-M2
Délka modulu:	240 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	praktický
Vstupní předpoklady:	vstupní		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s podporou prodeje. Zabývá se exteriérem a interiérem prodejen, reklamními akcemi a texty. Jeho součástí je i školení BOZP a hygieny. Žáci se v rámci modulu zúčastní také výstavy, jejíž náplň navazuje na předmět Zbožiznalství.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše exteriér a interiér prodejen - naaranžuje výstavku zboží - navrhne řešení výkladní skříně - vytvoří aranžérským písmem reklamní text			
Obsah modulu: 1. Exteriér a interiér prodejen 2. Výstavky, vitríny, výkladní skříně 3. Veletrhy, výstavy, reklamní akce 4. Reklamní texty, aranžérské písmo a kresba, logo, vývěsní štít 5. Průběžné školení BOZP a hygienických předpisů			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Z celkové délky modulu se předpokládá 6 hodin na výstavu, zaměřenou na potravinářské výrobky.			
Kritéria hodnocení: - kresba interiéru a exteriéru prodejny - aranžování výstavky zboží - návrh výkladní skříně - aranžérské písmo			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí podle kvality zadané práce a jejího bodového ohodnocení podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Práci hodnotí učitel odborného výcviku.			
Doporučená studijní literatura: Julius Szalay: Aranžování pro SOU, nakl. SPN Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Předmět:	Odborný výcvik		
Název modulu:	Nákup zboží	Kód modulu:	PR-2-OV-M3
Délka modulu:	280 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	vstupní		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s nákupem zboží. Zabývá se trhem, spotřebitelskou poptávkou, dodavateli a objednáváním zboží. Jeho součástí je i školení BOZP a hygieny. Žáci se v rámci modulu zúčastní také exkurzí, jejichž náplň navazuje na předmět Zbožíznalství.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák. - vysvětlí důležitost sledování spotřebitelské poptávky - provede průzkum spotřebitelské poptávky na prodejně - objasní kritéria pro výběr dodavatele - vyplní objednávku zboží			
Obsah modulu: 1. Sledování spotřebitelské poptávky 2. Dodavatelé 3. Objednávání zboží 4. Exkurze 5. Průběžné školení BOZP a hygienických předpisů			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Z celkové délky modulu se předpokládá 24 hodin na exkurze, zaměřené na potraviny živočišného původu.			
Kritéria hodnocení: - průzkum spotřebitelské poptávky - objednávka zboží - vědomostní test			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů vědomostního testu a podle kvality zadané práce a jejího bodového ohodnocení podle hodnoticí tabulky na stupnici od jedné do pěti. Práci hodnotí učitel odborného výcviku.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Odborný výcvik		
Název modulu:	Příjem a skladování zboží	Kód modulu:	PR-2-OV-M4
Délka modulu:	280 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	praktický
Vstupní předpoklady:	PR-1-OV-M1, PR-2-OV-M3		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s příjmem a skladováním zboží. Zabývá se příjmem zboží, přejímkou, přípravou zboží k prodeji, placením za zboží dodavateli a skladováním. Jeho součástí je i školení BOZP a hygieny. Žáci se v rámci modulu zúčastní také exkurzí, jejichž náplň navazuje na předmět Zbožíznalství.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - provede příjem zboží a přejímku - uskladní zboží dle zásad správného skladování - vyplní reklamační list - objasní způsoby placení za zboží			
Obsah modulu: 1. Příjem zboží a přejímka 2. Příprava zboží k prodeji 3. Placení za zboží 4. Exkurze 5. Průběžné školení BOZP a hygienických předpisů			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Z celkové délky modulu se předpokládá 12 hodin na exkurze, zaměřené na potraviny rostlinného původu.			
Kritéria hodnocení: - příjem zboží a přejímka - skladování zboží - reklamace - placení za zboží			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí podle kvality zadané práce a jejího bodového ohodnocení podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Práci hodnotí učitel odborného výcviku.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Odborný výcvik		
Název modulu:	Prodejní proces	Kód modulu:	PR-3-OV-M5
Délka modulu:	280 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	praktický
Vstupní předpoklady:	PR-2-OV-M4		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s prodejním procesem. Zabývá se fázemi prodejního procesu, nabídkou zboží, poradenstvím a komunikací se zákazníkem. Jeho součástí je i školení BOZP a hygieny.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - obslouží samostatně zákazníka v různých formách prodeje - provede doplňkovou nabídku zboží - poradí odborně zákazníkům při výběru zboží - komunikuje se zákazníkem na profesionální úrovni			
Obsah modulu: 1. Prodejní proces 2. Nabídka zboží 3. Poradenství 4. Komunikace se zákazníkem 5. Průběžné školení BOZP a hygienických předpisů			
Doporučené postupy výuky: Vhodné je zařazení žáků na pracoviště smluvních organizací. Žáci jsou vedeni k samostatné práci pod dohledem instruktora a učitele odborného výcviku.			
Kritéria hodnocení: -obsluha zákazníka v různých formách prodeje - nabídka zboží - poradenství - komunikace se zákazníkem			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí podle kvality zadané práce a jejího bodového ohodnocení podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Práci hodnotí učitel odborného výcviku.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Odborný výcvik		
Název modulu:	Inventarizace a reklamace	Kód modulu:	PR-3-OV-M6
Délka modulu:	248 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	praktický
Vstupní předpoklady:	PR-3-OV-M5		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s inventarizací a reklamací zboží. Zabývá se způsobem provedení inventury a inventarizace, vyřizováním reklamací zákazníků a upevněním prodejního procesu. Jeho součástí je i školení BOZP a hygieny.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - obslouží samostatně zákazníka v různých formách prodeje - provede inventuru zboží na prodejně - vysvětlí postup při inventarizaci - vyřídí reklamaci zboží			
Obsah modulu: 1. Prodejní proces 2. Inventura 3. Inventarizace 4. Reklamace 5. Průběžné školení BOZP a hygienických předpisů			
Doporučené postupy výuky: Vhodné je zařazení žáků na pracoviště smluvních organizací. Žáci jsou vedeni k samostatné práci pod dohledem instruktora a učitele odborného výcviku.			
Kritéria hodnocení: -obsluha zákazníka v různých formách prodeje - fyzická inventura - postup při inventarizaci - vyřízení reklamace			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí podle kvality zadané práce a jejího bodového ohodnocení podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Práci hodnotí učitel odborného výcviku.			
Doporučená studijní literatura: Františka Kaplová: Obchodní provoz pro SOU obor prodavač, nakl. Olomouc, s.r.o.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

ZBOŽÍZNALSTVÍ

Cílem předmětu Zbožiznalství je poskytnout žákům odborné znalosti, které jsou spojené se znalostí zboží různých sortimentních skupin a přispějí k naplnění odborných kompetencí.

Žáci získají přehled o zboží různých sortimentních skupin a o aktuální legislativě s konkrétním sortimentem spojené.

Důraz je kladen na poskytování poradenství při prodeji zboží.

MODULY

(2-2-2)

PR-1-ZBO-M1	Zboží a jeho ochrana	16 hodin
PR-1-ZBO-M2	Poživatiny.....	16 hodin
PR-1-ZBO-M3	Pochutiny.....	16 hodin
PR-1-ZBO-M4	Tekutiny	16 hodin
PR-2-ZBO-M5	Potraviny živočišného původu	22 hodin
PR-2-ZBO-M6	Potraviny rostlinného původu	22 hodin
PR-2-ZBO-M7	Potravinářské výrobky.....	20 hodin
PR-3-ZBO-M8	Drogistické zboží.....	16 hodin
PR-3-ZBO-M9	Textilní zboží.....	12 hodin
PR-3-ZBO-M10	Sklo, porcelán.....	12 hodin
PR-3-ZBO-M11	Domácí potřeby	12 hodin
PR-3-ZBO-M12	Drobné zboží	12 hodin

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Zboží a jeho ochrana	Kód modulu:	PR-1-ZBO-M1
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	vstupní modul		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se základními pojmy. Zabývá se hodnocením zboží, vlivy působícími na zboží a ochranou vlastností zboží. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí základní pojmy - popíše postup při hodnocení jakosti zboží - uvede vlivy působící na zboží - objasní na konkrétních příkladech způsob ochrany zboží			
Obsah modulu: 1.Charakteristika zbožíznalství 2. Hodnocení zboží 3. Vlivy působící na zboží 4. Ochrana užitných vlastností			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na subjektivní hodnocení vybraných druhů zboží. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1. až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Poživatin	Kód modulu:	PR-1-ZBO-M2
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s rozdělením potravin a jejich chemickým složením. Zabývá se racionální výživou a jinými systémy výživy. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - rozdělí potraviny do skupin - vyjmenuje a charakterizuje chemické složení potravin - sestaví jídelníček dle zásad racionální výživy - srovná s racionální výživou jiné systémy výživy			
Obsah modulu: 1. Rozdělení potravin 2. Chemické složení potravin 3. Racionální výživa 4. Jiné systémy výživy			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na sestavení jídelníčku dle zásad racionální výživy a porovnání s jinými systémy výživy. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1.až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Pochutiny	Kód modulu:	PR-1-ZBO-M3
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1, PR-1-ZBO-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s pochutinami. Zabývá se jejich výrobou, rozdělením, skladováním, ošetřováním a použitím. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše výrobu vybraných druhů pochutin - vyjmenuje tržní druhy pochutin - uvede způsob použití pochutin - objasní vliv pochutin na zdraví			
Obsah modulu: 1. Ocet, sůl, hořčice, koření 2. Ostatní dochucovací prostředky 3. Káva, kávoviny, čaj, kakao 4. Tabákové výrobky			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení vybraných tržních druhů pochutin. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1.až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Tekutiny	Kód modulu:	PR-1-ZBO-M4
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1, PR-1-ZBO-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s tekutinami. Zabývá se jejich významem, rozdělením, výrobou a skladováním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - rozdělí nápoje do skupin - popíše výrobu nápojů - vyjmenuje tržní druhy nápojů - objasní vliv alkoholických nápojů na zdraví			
Obsah modulu: 1. Význam tekutin a jejich rozdělení 2. Nealkoholické nápoje 3. Alkoholické nápoje			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří beseda zaměřená na škodlivý vliv alkoholických nápojů na zdraví a vznik závislosti. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na besedu.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1.až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Potraviny živočišného původu	Kód modulu:	PR-2-ZBO-M5
Délka modulu:	22 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1, PR-1-ZBO-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje potravinami živočišného původu. Zabývá se jejich výrobou, rozdělením, zpracováním, ošetřováním a skladováním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - charakterizuje sortimentní podskupiny - popíše výrobu a zpracování vybraných potravin - vyjmenuje tržní druhy potravin živočišného původu - uvede způsob použití			
Obsah modulu: 1. Mléko, mléčné výrobky 2. Maso, masné výrobky 3. Drůbež, ryby, zvěřina 4. Tuhy, vejce			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení potravin živočišného původu a anketa na téma: Spotřeba mléčných výrobků mezi mládeží. Z celkové délky modulu 48 hodin se předpokládá 30 hodin na teoretickou výuku a 18 hodin na cvičení a anketu.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1. až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Potraviny rostlinného původu	Kód modulu:	PR-2-ZBO-M6
Délka modulu:	22hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1, PR-1-ZBO-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje potravinami rostlinného původu. Zabývá se jejich výrobou, rozdělením, zpracováním, ošetřováním a skladováním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - charakterizuje sortimentní podskupiny a jejich rozdělení - popíše výrobu a zpracování vybraných potravin - vyjmenuje tržní druhy potravin rostlinného původu - uvede způsob použití			
Obsah modulu: 1. Obiloviny, mlýnské a pekárenské výrobky 2. Luštěniny, olejniny 3. Ovoce, zelenina, brambory, houby 4. Cukr, med, škrob			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení potravin rostlinného původu. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1.až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Potravinářské výrobky	Kód modulu:	PR-2-ZBO-M7
Délka modulu:	20 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1, PR-1-ZBO-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje potravinářskými výrobky.. Zabývá se jejich výrobou, rozdělením, zpracováním, ošetřováním a skladováním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - charakterizuje sortimentní podskupiny a jejich rozdělení - popíše výrobu a zpracování vybraných potravin - vyjmenuje tržní druhy potravin rostlinného původu - uvede způsob použití			
Obsah modulu: 1. Čokoláda, cukrovinky 2. Cukrářské výrobky 3. Dietní výrobky a dětská výživa 4. Polotovary 5. Studená kuchyně			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení potravinářských výrobků. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1.až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Drogistické zboží	Kód modulu:	PR-3-ZBO-M8
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s drogistickými výrobky.. Zabývá se jejich výrobou, rozdělením, ošetřováním, skladováním a použitím. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - charakterizuje sortimentní podskupiny - popíše výrobu vybraných podskupin - vyjmenuje tržní druhy drogistických výrobků - uvede způsob použití			
Obsah modulu: 1. Mycí, prací a čisticí prostředky 2. Kosmetika a parfumerie 3. Drogistická galanterie a kartáčnické zboží 4. Zdravotnické potřeby a drogy (čaje) 5. Barvy, laky			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Další část modulu tvoří beseda zaměřená na používání drogistických výrobků. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na besedu.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství potravinářského zboží pro 1. až 3. ročník, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Textilní zboží	Kód modulu:	PR-3-ZBO-M9
Délka modulu:	12 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s textilním zbožím. Zabývá se jeho výrobou, rozdělením, ošetřováním, skladováním a použitím. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - charakterizuje druhy vláken - popíše výrobu tkanin, pletenin a netkaných textilií - vyjmenuje tržní druhy textilních výrobků - objasní na konkrétních případech způsoby ošetřování oděvů			
Obsah modulu: 1. Vlákná 2. Příze 3. Tkaniny, pleteniny, netkané textilie 4. Textilní výrobky 5. Oděvy			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení textilií. Z celkové délky modulu 24 hodin se předpokládá 18 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Josef Kavina: Zbožíznalství textilního, oděvního a kožedělného zboží, nakl. IQ 147, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Sklo, keramika	Kód modulu:	PR-3-ZBO-M10
Délka modulu:	12 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se sklářským a keramickým zbožím. Zabývá se jeho výrobou a rozdělením.. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše výrobu skla a keramiky - objasní rozdělení výrobků - vyjmenuje tržní druhy sklářských a keramických výrobků			
Obsah modulu: 1. Sklářské zboží 2. Keramické zboží			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Další část modulu tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení sklářských a keramických výrobků. Z celkové délky modulu 18 hodin se předpokládá 12 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Karel Cvrček: Zbožíznalství pro obchodní akademie a ostatní střední školy, nakl. Fortuna, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Zbožiznalství		
Název modulu:	Domácí potřeby	Kód modulu:	PR-3-ZBO-M11
Délka modulu:	12 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se sortimentem domácích potřeb. Zabývá se jeho rozdělením a použitím. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše rozdělení domácího zboží - vyjmenuje tržní druhy - objasní použití nástrojů			
Obsah modulu: 1. Nádobí 2. Nožířské zboží 3. Kuchyňské potřeby 4. Nástroje a nářadí			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Karel Cvrček: Zbožiznalství pro obchodní akademie a ostatní střední školy, nakl. Fortuna, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Zbožíznalství		
Název modulu:	Drobné zboží	Kód modulu:	PR-3-ZBO-M12
Délka modulu:	12 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-ZBO-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se sortimentem drobného zboží. Zabývá se jeho rozdělením a použitím. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše výrobu papíru - objasní recyklaci - rozdělí do skupin hračky a sportovní potřeby - vyjmenuje tržní druhy			
Obsah modulu: 1 .Papír, kancelářské a školní potřeby 2. Hračky 3. Sportovní potřeby			
Doporučené postupy výuky: Část modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a ukázkami vzorků. Druhou část tvoří laboratorní cvičení zaměřené na smyslové hodnocení vzorku. Z celkového počtu 18 hodin předpokládáme na teoretickou část 12 hodin a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Karel Cvrček: Zbožíznalství pro obchodní akademie a ostatní střední školy, nakl. Fortuna, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

KOMUNIKACE

Cílem předmětu Komunikace je rozvíjet komunikativní dovednosti žáků s ohledem na požadavky obchodního provozu a přispět k naplnění odborných kompetencí.

Žáci se naučí uplatňovat zásady společenského chování a profesního vystupování v přímém styku se zákazníky a obchodními partnery, pečovat o zevnějšek a komunikovat různou formou.

MODULY

(2-2-0)

PR-1-KOM-M1	Psychologie osobnosti	12 hodin
PR-1-KOM-M2	Společenská výchova	12 hodin
PR-1-KOM-M3	Psychologie prodeje	20 hodin
PR-1-KOM-M4	Obecná komunikace	20 hodin
PR-2-KOM-M5	Písemný projev	32 hodin
PR-2-KOM-M6	Pracovní prostředí	10 hodin
PR-2-KOM-M7	Trh práce	22 hodin

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Psychologie osobnosti	Kód modulu:	PR-1-KOM-M1
Délka modulu:	12 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	teoretický
Vstupní předpoklady:	vstupní modul		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s psychologií osobnosti. Zabývá se významem psychologie v obchodě, osobností, vlivy, které ji utvářejí, temperamentem a profilem osobnosti prodavače. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí význam psychologie v obchodě - vyjmenuje vlivy působící na osobnost - objasní pojem temperament - charakterizuje osobnost prodavače			
Obsah modulu: 1. Úkoly a význam psychologie v obchodě 2. Vlivy utvářející osobnost 3. Temperament 4. Profil osobnosti prodavače			
Doporučené postupy výuky: Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky a inscenacemi.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Eva Bedrnová. Psychologie prodeje pro SOU, nakl. Fortuna, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Společenská výchova	Kód modulu:	PR-1-KOM-M2
Délka modulu:	12 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-KOM-M1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se zásadami společenského chování. Zabývá se také chováním a oblékáním při různých společenských událostech a příležitostech. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - uvede zásady společenského chování - popíše chování při různých příležitostech - vyjmenuje společenské události a vysvětlí jejich význam - objasní na konkrétních příkladech doporučený oděv			
Obsah modulu: 1 .Zásady společenského chování 2. Chování v rodině, u stolu, v dopravních prostředcích a na pracovišti 3. Společenské události 4. Oblékání k různým příležitostem			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří inscenace. Z celkové délky modulu 16 hodin se předpokládá 12 hodin na teoretickou výuku a 4 hodiny na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Vladimír Smejkal: Abeceda společenského chování, nakl. Horizont, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Psychologie prodeje	Kód modulu:	PR-1-KOM-M3
Délka modulu:	20 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-KOM-M1, PR-1-KOM-M2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s psychologií prodeje. Zabývá se kulturou prodejního procesu, osobností prodavače i zákazníka, kupní motivací a konflikty a jejich řešením. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - popíše kulturu prodejního procesu - charakterizuje osobnost prodavače - uvede typy zákazníků, popíše jejich chování - vysvětlí pojem kupní motivace			
Obsah modulu: 1. Kultura prodejního procesu 2. Osobnost prodavače 3. Osobnost zákazníka 4. Kupní motivace 5. Konflikty a jejich řešení			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část tvoří inscenace. Z celkové délky modulu 32 hodin se předpokládá 24 hodin na teorii a 8 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Eva Bedrnová: Psychologie prodeje pro SOU, nakl. Fortuna, Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Obecná komunikace	Kód modulu:	PR-1-KOM-M4
Délka modulu:	20 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-KOM-M1, PR-1-KOM-M2, PR-1-KOM-M3		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s komunikací. Zabývá se komunikací verbální, neverbální a telefonováním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí pojem komunikace - uvede příklady neverbální komunikace - předvede rozhovor se zákazníkem - srovná rozhovor a telefonní hovor			
Obsah modulu: 1. Komunikace, její roviny a formy 2. Verbální komunikace 3. Neverbální komunikace 4. Telefonování			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část tvoří inscenace. Z celkového počtu 32 hodin se předpokládá 24 na teorii a 8 na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Peter Anderle: Průvodce budoucího obchodníka – Řeč a komunikace, nakl.SNTL Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Písemný projev	Kód modulu:	PR-2-KOM-M5
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-KOM-M4		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se zásadami písemného projevu. Zabývá se různým druhem písma, piktogramy a úpravou a stylizací písemností. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a svět práce Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí pojem piktogram - popíše zásady pro tvorbu písemností - charakterizuje stylizaci písemností - vytvoří písemnosti pomocí PC			
Obsah modulu: 1. Písmo 2. Piktogramy 3. Stylizace písemností 4. Úprava písemností			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Druhou část modulu tvoří samostatná práce, založená na sestavení písemnosti na zadané téma. Z celkového počtu hodin 24 se předpokládá 18 na teoretickou část a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: Emílie Fleischmannová: Obchodní korespondence pro střední školy, nakl.Fortuna, Praha Peter Anderle: Průvodce budoucího obchodníka – Řeč a komunikace, nakl.SNTL Praha			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Pracovní prostředí	Kód modulu:	PR-2-KOM-M6
Délka modulu:	10 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-KOM-M3		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s pracovním prostředím. Zabývá se kulturou pracovního prostředí, pracovní dobou a dobou odpočinku, mzdou, kariérou a dalším vzděláváním. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí základní pojmy - objasní nezbytnost dodržování pracovní doby - vytvoří rozpis směn - uvede způsoby dalšího vzdělávání			
Obsah modulu: 1. Kultura pracovního prostředí 2. Pracovní doba a doba odpočinku 3. Mzda 4. Kariéra a další vzdělávání			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na tvorbu rozpisu směn. Z celkové délky modulu 16 hodin se předpokládá 12 hodin na teoretickou výuku a 4 hodiny na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: J. Koubek: Personální práce v malých a středních firmách, nakl. Grada 2007			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Předmět:	Komunikace		
Název modulu:	Trh práce	Kód modulu:	PR-2-KOM-M7
Délka modulu:	22 hodin	Platnost od:	1.9.2008
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	kombinovaný
Vstupní předpoklady:	PR-1-KOM-M2, PR-1-KOM-M3		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s trhem práce. Zabývá se úřady práce a vyhledáváním pracovních příležitostí. Zaměřuje se na realizaci průřezových témat (Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) a rozvoj odborných kompetencí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - vysvětlí základní pojmy - popíše činnost úřadů práce - vyhledá pomocí internetu volná pracovní místa pro daný obor - vytvoří pomocí PC strukturovaný životopis			
Obsah modulu: 1. Úřady práce 2. Životopis, sebe prezentace 3. Výběrové řízení, vstupní pohovor 4. Vyhledávání pracovních příležitostí			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad, doplněný ukázkami pomocí multimediální techniky. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků zaměřená na vyhledávání pracovních příležitostí, vytvoření životopisu a inscenaci pohovoru. Z celkové délky modulu 16 hodin se předpokládá 10 hodin na teoretickou výuku a 6 hodin na cvičení.			
Kritéria hodnocení: Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.			
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů závěrečného testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.			
Doporučená studijní literatura: J. Koubek: Personální práce v malých a středních firmách, nakl. Grada 2007			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 <i>Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

7 Materiální a personální zabezpečení

Materiálně technické podmínky vzdělávání

Školní budova v Petrovicích, která je majetkem VOŠ a SOŠ DAKOL, o.p.s., byla postavena v osmdesátých letech a od té doby prošla několikerou rekonstrukcí a modernizací. Areál školy je tvořen školní budovou, tělocvičnou s posilovnou a saunou, venkovním hřištěm s umělou trávou a dílnami. Vchod do školy je zabezpečen vrátným a školní recepcí. Chodby jsou vyzdobeny nástěnkami, které dokumentují školní akce i mimoškolní aktivity žáků.

Ve školní budově je 16 kmenových učeben, aula, 4 učebny PC, 3 jazykové učebny, 1 písárna. Všechny jsou vybaveny ergonomicky vhodným nábytkem, okenními žaluziemi k regulaci denního osvětlení a tekoucí vodou.

Významným přínosem pro výuku je multimediální učebna, která je vybavena interaktivní tabulí, PC s ovládacím softwarem, datovým projektořem, systémem prostorového ozvučení, DVD přehrávačem a zpětným projektořem.

Škola v Petrovicích má moderní novou knihovnu, vybavenou taktéž několika počítači v internetové síti, na kterých mohou žáci bezplatně pracovat. Knižní fond je průběžně doplňován. V knihovně je umístěna také kopírka určená pro potřeby studentů.

Součástí vybavení školy je také sportovní zařízení: tělocvična, posilovna, sauna, venkovní hřiště s umělou trávou vytváří dobré podmínky pro kvalitní výuku tělesné výchovy.

Školní budova v Orlové je tvořena čtyřmi pavilony, tělocvičnou, venkovním hřištěm a školní jídelnou a je majetkem SOU DAKOL, s.r.o. od školního roku 2006/2007. Prozatím proběhla rekonstrukce kotelny, výměna oken na školních chodbách, úprava učeben a vybavení AV a ICT. Byly vytvořeny 3 nové učebny ICT, které byly osazeny novými PC v celkovém počtu 50 ks.

Využití jednotlivých pavilonů ve výchovně vzdělávacím procesu:

Vzdělávací prostory a specializované učebny	Standardní vybavení
Pavilón A 3 PC učebny vybaveny multimediálním vybavením s projektořem a PC/49 ks/ 3 učebny vybavených standardně 1 jazyková učebna s audiovizuálním vybavením a interaktivní tabulí 1 učebna vybavená multimediálním vybavením 1 odborná učebna gastronomie	2 ks školní keramické tabule, katedra, lavice, židle; 4x interaktivní tabule; Připojení do sítě LAN, internet, softwarové vybavení Windows XP, programy pro výuku psaní na stroji Alt-Finger, účetnictví STEREO, grafické programy COREL, HASAP Gastro, aj. Solid Works
Pavilón B 4 učebny vybavené standardně 2 učebny s multimediálním vybavením	školní tabule, katedra, lavice, židle

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Pavilón C 6 učeben vybavených standardně 1 učebna vybavena multimediálním vybavením s projektorem a PC 1 odborná učebna gastronomie	školní tabule, katedra, lavice, židle
Pavilón D 3 Odborné učebny oborů obchod a služby 2 zámečnické dílny (učebny) pro výuku OV 3 učebny pro výuku stavebních oborů s možností využití audiovizuální techniky	odborné učebny jednotlivých oborů jsou vybaveny stroji a zařízením odpovídající příslušnému oboru vzdělání tabule, židle, lavice, zařízení pro příslušný obor stroje a zařízení televize, přehrávač VHS, tabule, lavice, židle, stroje a zařízení
Pavilón T tělocvična	vlastní sportovní náčiní pro výuku TV

Personální zabezpečení vzdělávání

Předměty oboru Obchodník vyučují učitelé s úplnou odbornou a pedagogickou způsobilostí. K dalšímu odbornému rozvoji využívají semináře zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností pořádané pedagogickými centry. Odborné znalosti si převážně doplňují samostudiem. Odborný výcvik probíhá pod odborným vedením učitele odborného výcviku a na smluvních pracovištích pod dozorem instruktora.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

8 Spolupráce školy se sociálními partnery

Sociální partneři

Škola spolupracuje s Úřadem práce v regionu. Je v pravidelném kontaktu s institucemi a místními podnikateli, kde žáci školy vykonávají odborný výcvik

Žáci oboru prodavač vykonávají odborný výcvik v hypermarketu firmy Tesco Stores ČR, a. s., v pobočce Karviná, Havířov, OC Globus, v supermarketu Billa, a. s., v pobočce Orlová.

Reakce školy na trh práce

Při přípravě žáků na své budoucí povolání se naše škola setkává s mnohými jevy, které je vhodné akceptovat a vhodným způsobem na ně reagovat. Z tohoto hlediska je nutné zabývat se otázkami; jaké je naše poslání, jaké absolventy náš regionální trh práce potřebuje, co se od nás očekává, jakými prostředky stanovených požadavků dosáhneme. Úkolem učitele je zjistit charakter osobnosti žáka, rozvíjet jeho schopnosti a dovednosti a individuálně se mu věnovat. Důležitou podmínkou pro úspěšnou práci je spolupráce týmu vyučujících, spolupráce s třídním učitelem a s rodiči.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

9 Rozvoj klíčových kompetencí

Vzdělávání v oboru prodavač vede k tomu, aby si žáci na odpovídající úrovni vytvořili občanské, klíčové a odborné kompetence. Odborné kompetence jsou obsahem realizace náplně odborných předmětů, odborného výcviku a odborné praxe. Jsou vymezeny v profilu absolventa v pojetí vzdělávání v denním programu, v konkrétních odborných předmětech a v oblasti spolupráce se sociálními partnery.

1. Občanské kompetence

Zaměřené na:

- odpovědné, samostatné, aktivní a iniciativní jednání
- dodržování zákonů a pravidel chování
- jednání v souladu s morálními principy
- uplatňování demokratických hodnot
- kulturní, národní, osobní identitu, hrdost na národní tradici
- zájem o politické a veřejné dění
- chápání významu životního prostředí
- ctění života jako nejvyšší hodnoty
- kritické myšlení

Jsou realizovány v jazykovém a komunikačním vzdělávání, společenskovedním vzdělávání, přírodovědném vzdělávání, estetickém vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.

Metody realizace:

simulace problémových situací a jejich řešení, monitorování sledovaného problému (zájem o veřejné dění), tvorba ankety, diskuse, řízený rozhovor, referát, přednáška, exkurze, soutěže v regionu

2. Klíčové kompetence

a) komunikativní

Zaměřené na:

- přesné a účelné vyjadřování
- souvislou a srozumitelnou formulaci myšlenek
- aktivní účast v diskusích
- obhajobu vlastních názorů a postojů
- přesné zpracování textů s běžnými i odbornými tématy
- kulturní vystupování a vyjadřování

Jsou realizovány v jazykovém a komunikativním vzdělávání, společenskovedním vzdělávání, estetickém vzdělávání, informačním a komunikačním vzdělávání.

Metody realizace:

vytváření komunikačních situací, diskuse, vytváření propagačních situací

b) personální

Zaměřené na:

- reálné zhodnocení výsledků osobních schopností
- dovednost orientovat se v pracovních a životních podmínkách
- potřebu dalšího vzdělávání

Jsou realizovány ve společenskovedním vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborném vzdělávání.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

Metody realizace:

simulace a řešení problémových situací, dialogické a monologické komunikační metody, týmová práce, práce s informačními zdroji

c) sociální

Zaměřené na:

- schopnost přizpůsobit se změněným pracovním podmínkám
- týmovou práci
- odpovědné plnění zadaných úkolů
- vytváření vlastních návrhů na změny související s pracovním procesem
- prevenci komunikačních konfliktů

Jsou realizovány ve společenskovedním vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborném vzdělávání.

Metody realizace:

řešení úkolů simulujících životní i pracovní podmínky, týmová práce, sociologický průzkum.

3. Další kompetence:

- řešení pracovních a mimopracovních problémů
- využívání informačních a komunikačních technologií
- aplikace matematických postupů v praktických situacích
- pracovní uplatnění

Jsou realizovány ve všeobecně vzdělávacích předmětech a odborných předmětech.

Metody realizace:

simulace zátěžových situací a jejich řešení, tvůrčí práce s informační a komunikační technologií, myšlenkové operace při práci se zadanými úkoly, logické vyvozování a zdůvodnění názorů a postojů, spolupráce s Úřadem práce, exkurze do vybraných firem v síti služeb a podnikání.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

10 Začlenování průřezových témat

Průřezová témata mají společný význam a formativní charakter. Do ŠVP jsou začleněna v organických souvislostech a prolínají se celým vyučovacím procesem. Při vytváření učebních plánů budou konkrétně uvedena u vymezeného učiva v ročnících i dílčích časových limitech tak, aby byla průkazná jejich realizace.

Občan v demokratické společnosti

Vytváříme demokratické prostředí ve škole, ve třídě na principech respektování, spolupráce, účasti, dialogu. Prioritní je výchova k demokratickému občanství, formování osobnosti, vytváření názorů a postojů. Rozvíjíme smysl žáků pro aktivní účast na životě třídy, školy, obce. Posilujeme mediální gramotnost, práci s informacemi a kritický přístup k médiím. Využíváme metody simulace problémových situací, besedy, diskuse, exkurze, referáty, komentáře a vhodné tvůrčí úkoly. Jsou realizovány ve společenskovední oblasti a v odborném vzdělávání.

Člověk a životní prostředí

Vedeme žáky k pochopení významu přírody a životního prostředí pro člověka, upozorňujeme na negativní dopady našeho působení. Vytváříme postoje a hodnotové orientace žáků vedoucí k pozitivnímu životnímu způsobu a stylu. Využíváme metody řízeného rozhovoru, pozorování, situační hry, referáty a vhodné tvůrčí úkoly. Jsou realizovány ve společenskovedním a odborném vzdělávání.

Člověk a svět práce

Vytváříme sumáře znalostí a dovedností, aby souvisely s profesním uplatněním žáků (absolventů) na trhu práce. Vedeme je k aktivnímu rozhodování o vlastní profesní kariéře, odpovědnosti za svou budoucnost, nutnosti celoživotního vzdělávání, adaptabilitě v dynamickém rozvoji ekonomiky a technologií současného světa.

Využíváme metod řešení praktických a konkrétních problémů, práce s informačními a komunikačními prostředky, exkurze a simulace situací řešících interpersonální vztahy jsou realizovány ve společenskovedním a odborném vzdělávání.

Informační a komunikační technologie

Vedeme žáky k efektivnímu používání prostředků informačních a komunikačních technologií, jejich využívání v rámci specifik dané odborné kvalifikace. Využíváme metody praktické činnosti ve vybavené odborné učebně. Jsou realizovány ve společenskovedním a odborném vzdělávání.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: Prodavač Kód a název oboru vzdělávání: 66-51-H/01 Prodavač Délka a forma studia: tříleté denní studium tříleté dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

10. Zařazení MPP v rámci výuky

Prevence rizikového chování je součástí vlastního školního vzdělávacího programu.

Cílem prevence je výchova dětí ke zdravému způsobu života, začíná od nejútlejšího věku a pokračuje i v době středoškolského studia, jak ve složce tělesné, duševní tak i sociální, tzn. osvojování si pozitivního sociálního chování a rozvíjení osobnosti dítěte/žáka.

Témata prevence jsou ve výchovně vzdělávacím procesu vhodně začleněna do jednotlivých předmětů v rámci výuky.

Oblast vzdělávání	Předmět	Ročník	Téma
Český jazyk, ZSV	Český jazyk	1.	Záškoláctví
		2.	Zdravý životní styl
		3.	Formy manipulace a způsoby obrany
	Literární výchova	1.	Intolerance
		2.	Závislostní chování
	Občanská nauka	1.	Negativní působení sekt, radikalismus, extremismus
		2.	Agrese, násilí, šikana, závislostní chování
		3.	Antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, terorismus
	Profesní komunikace a psychologie	1.	Rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, závislostní chování
		2.	Sexuální rizikové chování, agrese, šikana
		3.	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Přírodní vědy	Matematika	1.	Záškoláctví - výpočet procentuální absence žáků
		2.	Grafické sledování vývoje nezaměstnanosti
		3.	Statistika hospodářské kriminality
		4.	Ošidnost pyramidových her
	ZPV-Chemie	1. -3.	Vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka
	ZPV-Biologie	1. -3.	Nákazy, antikoncepce, lidské tělo, sex. Výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, třídění odpadu
	Základy ekologie	1.	Ochrana přírody, třídění odpadu
Cizí jazyk	AJ	1. – 3.	Jídlo – zdravý životní styl. Škola – záškoláctví, šikana. Volný čas – drogové závislosti . Média – kyberšikana.
Ekonomika	Ekonomika	1. – 3.	Hospodářská kriminalita a korupce
TV	Tělesná výchova	1.	Zdraví jedince, zdravý životní styl (strava, pohyb, regenerace), První pomoc
		2.	Využití volného času formou sportu (nabídka školních i mimoškolních aktivit), První pomoc
		3.	Aktivní socializace (skupinové formy aktivit

 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Školní vzdělávací program: <i>Prodavač</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>66-51-H/01 Prodavač</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> <i>tříleté dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1.9.2018 počínaje 1.ročníkem</i>	
---	--	--

			vedoucí ke kvalitě mezilidských vztahů)
ICT	Informační technologie	1. Kyberšikana, Vyhledávání inter. stránek organizací poskytující pomoc dětem 2. Sociální sítě, krádež identity, Násilí ve hrách a na internetu 3. Bezpečné chování na internetu, závislost na PC a na internetu	
Obchod, služby, zahradnictví	Obchodní provoz	1. Ochrana životního prostředí 2. Padělání bankovek a prodejních dokladů 3. Krádeže	
	Zbožiznalství	1. Kouření a alkoholismus 2. Poruchy příjmu potravy 3. Zneužití těkavých látek	
	Odborný výcvik	1. Ochrana životního prostředí 2. Padělání bankovek a prodejních dokladů 3. Krádeže	