



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2015/2016



Petrovice



Orlová



Havířov

V Petrovicích 19. září 2016

Mgr. Jaroslav Dadok
zřizovatel

Mgr. Vladimír Kolder
zřizovatel

Obsah

- I. Úvod
- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2015/2016
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty
- XV. Spolupráce se sociálními partnery a odborovou organizací
- XVI. Strategický plán školy na roky 2016 – 2020
- XVII. Přílohy

I.

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu daného školního roku.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2015/2016
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

II.

Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
Telefon sekretariátu školy:	595 391 022
Fax:	595 391 037
e-mail sekretariátu školy:	kariova.lenka@dakol-karvina.cz
www:	www.dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

SOU DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné č. 570, 735 72;
Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark;
Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně.

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 9. 5. 2016

Charakteristika školy

Příprava žáků na budoucí povolání a umožnění absolventům tříletých oborů vzdělání zvýšit si kvalifikaci studiem nástavbových oborů.

Příprava v oborech středního odborného učiliště je komplexní a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku, která je organizována v týdenních blocích.

Střední odborné učiliště se specializuje na obory vzdělání v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie a služeb. Jedná se o tyto kmenové obory:

23 strojírenství a strojírenská výroba

36 stavebnictví, geodézie a kartografie

65 gastronomie, hotelnictví a turismus

66 obchod

69 osobní a provozní služby

Studium tříletých oborů vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou a výstupem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Studium čtyřletých oborů vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou a výstupem je maturitní vysvědčení.

Absolventi tříletých oborů vzdělání mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu jak v denní tak dálkové formě studia v kmenovém oboru: 64 podnikání.

Údaje o školské radě

Školská rada byla ustanovena dle §167 zákona č. 561/2004Sb.

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných a maturitních zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena Školskou radou Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o., dne 29. 9. 2016 - příloha č.1.

Členové školské rady ve školním roce 2015/2016

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: *Ing. Roman Ochodek*

Zástupci zvolení z pedagogických pracovníků: *Bc. Petr Divina*

Zástupci zvolení ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků: *Kateřina Lapáčková*
Hrabcová Hana

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 29. 9. 2015

Program:

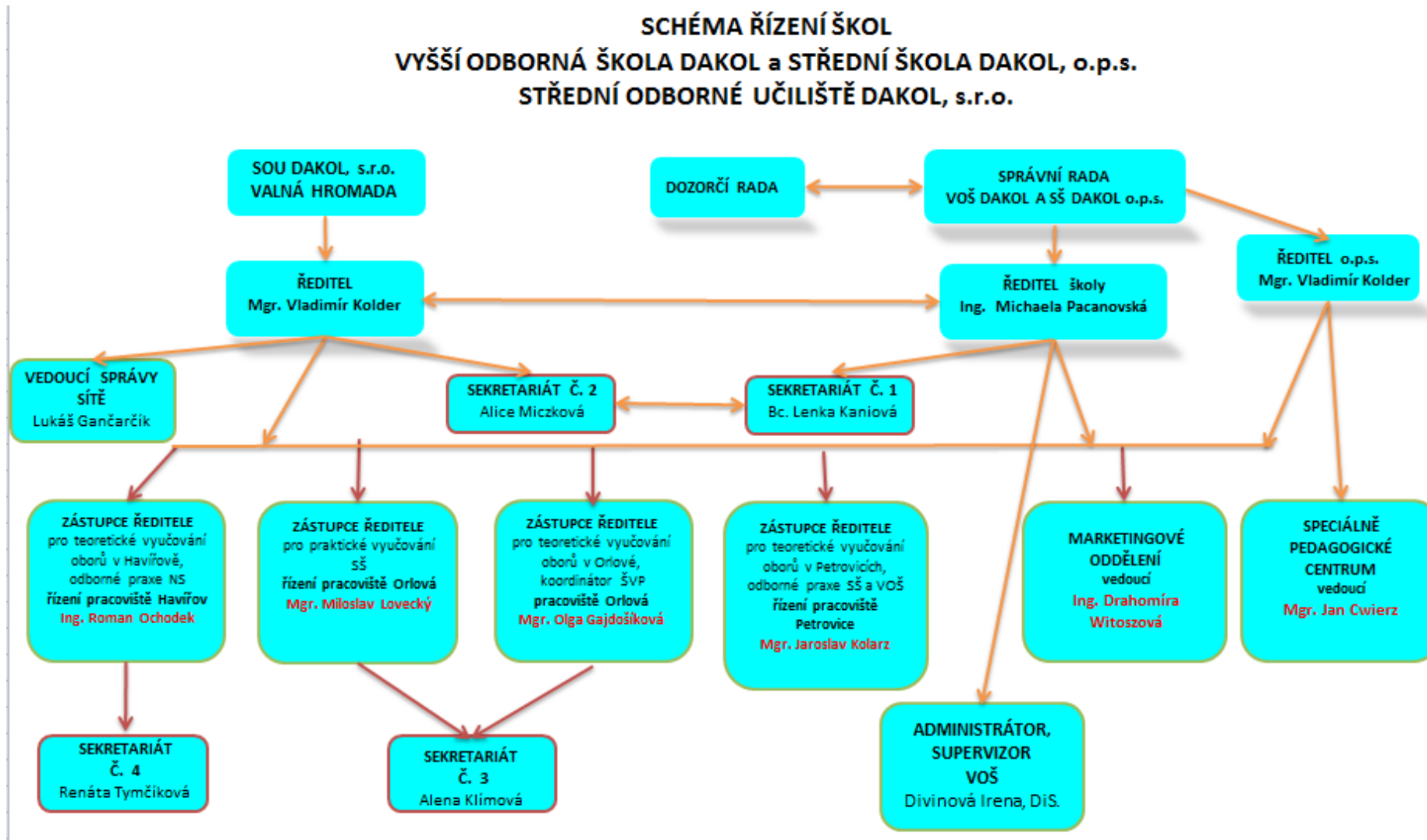
- seznámení s novými členy rady
- seznámení s výsledky hospodaření za 1. pololetí 2015
- seznámení s rozpočtem školy včetně limitních nákladů na šk. rok 2015/2016
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015
- projednání a schválení Hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOU DAKOL
- seznámení s výsledky realizací odborných praxí studentů za období 6-8/2015
- diskuze a závěr

2. zasedání školské rady se konalo dne 28. 1. 2016

Program:

- projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- projednání a schválení výsledků hospodaření 2 pololetí a za rok 2015
- projednání a schválení rozpočtu, včetně limitních nákladů na r. 2016
- seznámení s výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2015/2016
- diskuze a závěr

Údaje o vedení školy - organizační schéma



III.

Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2015/2016

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2015

Počet kmenových tříd celkem:	43
Počet kmenových tříd denního studia:	29
Počet kmenových tříd dálkového studia:	14
Počet kmenových tříd podle kategorie vzdělání:	
H	21
L	8
Počet žáků denní formy vzdělávání k 30. 9. 2015:	554
Počet žáků dálkové formy vzdělávání k 30. 9. 2015:	67
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	19,1

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů		1.	2.	3.	4.
Kód	Název ŠVP	ročník	ročník	ročník	ročník
23-51-H/01	Strojní mechanik	19	12	6	
23-52-H/01	Nástrojář	3	0	0	
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	6	8	
36-52-H/01	Instalatér	8	5	4	
36-64-H/01	Tesař	0	0	3	
36-67-H/01	Zedník	11	9	7	
65-51-H/01	Kuchař – číšník	50	50	34	
66-51-H/01	Prodavač	36	22	12	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	33	35	45	
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	8	5	9	
66-41-L/01	Obchodník	10	4	11	5
64-41-L/51	Podnikání	37	38		
Celkem v denní formě vzdělání – počet žáků		224	186	139	5
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	4	8	
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0	0	
36-52-H/01	Instalatér	1	1	0	
36-67-H/01	Zedník	2	0	0	
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3	1	3	
66-51-H/01	Prodavač	2	2	0	
64-41-L/51	Podnikání	11	12	11	
Celkem v ostatních formách – počet žáků		25	20	22	

Přehled oborů vzdělání dle RVP ve školním roce 2015/2016

Střední vzdělání s výučním listem

36-52-H/01 Instalatér - denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23, s účinností od 1.9.2011, dobíhající do 30.6.2017.

36-52-H/01 Instalatér - denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23, s účinností od 1.9.2015, počínaje 1.ročníkem.

36-64-H/01 Tesař - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009, počínaje 1.ročníkem.

36-67-H/01 Zedník – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009, počínaje 1.ročníkem.

65-51-H/01 Kuchař – číšník -denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011, počínaje 1.ročníkem.

65-51-H/01 Prodavač – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011, počínaje 1.ročníkem.

65-51-H/01 Rekondiční a sportovní masér - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2014, počínaje 1.ročníkem.

65-51-H/01 Strojní mechanik – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2015

65-51-H/01 Obráběč kovů – denní, kombinované

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2015

65-51-H/01 Nástrojář – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2015

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

64-41-L/51 Podnikání – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2014 počínaje 1. ročníkem.

65-51-H/01 Obchodník

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008, dobíhající do 30.6.2018.

65-51-H/01 Obchodník

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2015, počínaje 1.ročníkem.

65-51-H/01 Mechanik strojů a zařízení

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011 –dobíhající do 30.6.2018

65-51-H/01 Mechanik strojů a zařízení

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9. 2015, počínaje 1.ročníkem.

Komentář

Ve školním roce 2015/2016 byl do rejstříku školy zařazen nový obor **Mechanik opravář motorových vozidel**, viz příložené rozhodnutí Příloha č. 2

Ve školním roce 2015/2016 se v rámci předmětové komise Gastro provedly úpravy ve ŠVP, konkrétně ŠVP Kuchař číšník ve formách a metodách výuky v předmětech Technologie a Odborný výcvik. Důvodem bylo zakoupení licencí výukového programu „Kulinářské umění“ a tím zkvalitnění a zefektivnění vzdělávacího procesu s cílem připravit žáky na zvolené povolání pro potřeby trhu práce. V dalších ŠVP byly pouze aktualizovány kapitoly týkající se spolupráce se sociálními partnery.

Dále jsou postupně jednotlivé ŠVP vkládána a zpracovávána do informačního systému InspIS ŠVP.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků ve školním roce 2015/2016, pedagogická praxe

p.č.	Titul	Příjmení	Jméno	funkce	vzdělání, směr	DPS	ped.praxe
1	Mgr.	Adamcová	Vladana	USŠ	VŠ PF Olomouc		6
2	DiS.	Divinová	Irena	USŠ	VOŠ Dakol	ano	3
3	Mgr.	Drnovská (Františová)	Markéta	USŠ	VŠ pedagogická		8
4	Mgr.	Gajdošíková	Olga	zástupce	VŠ pedagogická		24
5	Mgr.	Gřešová	Pavla	USŠ	VŠ pedagogická		29
6	Ing.	Hloušek	Alexandr	USŠ	VŠ - vojenská ekon.	ano	7
7	Mgr.	Jéglová	Yveta	USŠ	VŠ PF Olomouc		31
8	Ing.	Klusová	Beata	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	14
9	Ing.	Kniezková	Romana	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	2
10	Mgr.	Kolarz	Jaroslav	USŠ	VŠ spec. pedagogika	ano	18
11	Mgr.	Kolder	Vladimír	USŠ	VŠ PF Ostrava		18
12	Ing.	Maslowská	Helena	USŠ	VŠB Ostrava	ano	13
13	Mgr.	Michálková	Emilie	USŠ	VŠ-OU FF		9
14	Mgr.	Mrázková	Radomíra	USŠ	VŠ PF Olomouc		38
15	Mgr.	Nápravník	Jiří	USŠ	VŠ pedagogická		22
16	Ing.	Netolička	Jaroslav	USŠ	VŠE Praha	ano	12
17	Ing.	Ochodek	Roman	zástupce	VŠB Ostrava	ano	16
18	Mgr.	Ondráček	Rostislav	USŠ	VŠ FTVaS	ano	8
19	Mgr.	Panašová	Květoslava	USŠ	VŠ pedagogická		8
20	Mgr.	Petříková	Iva	USŠ	VŠ PF Ostrava		14
21	Mgr.	Plášek	Hynek	USŠ	VŠ UP Olomouc		6
22	Mgr.	Rektoříková	Renáta	USŠ	VŠ pedagogická		20
23	Ing.	Ruščynska	Žanna	USŠ	VŠ chemická	ano	15
24	Ing.	Svobodová	Lucie	USŠ	VŠ MU Brno	ano	6
25	Ing.	Szkorupa	Filip	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	6
26	Mgr.	Šafner	Roman Andreas	USŠ	VŠ PF OU		4
27	Ing.	Šangalová	Alena	USŠ	VŠ PF OU		14
28	Mgr.	Šimková	Pavla	USŠ	VŠ pedagogická		29
29	Ing.	Škola	Miroslav	USŠ	VŠB Ostrava	studuje	1
30		Škorpík	Pavel	USŠ	USO-stavebnictví	ano	27
31	Mgr.	Šlapák	Pavel	USŠ	VŠ pedagogická		13

32	Mgr.	Štětková	Iveta	USŠ	VŠ pedagogická		23
p.č.	Titul	Příjmení	Jméno	funkce	vzdělání, směr	DPS	ped.praxe
33	Mgr.	Tajzichová	Jana	USŠ	VŠ-OU FF		9
34	Mgr.	Trigas	Paskal	USŠ	VŠ-OU FF	ano	7
35	Mgr.	Uhlířová	Michaela	USŠ	VŠ pedagogická OV		15
36	Mgr.	Zetochová	Lenka	USŠ	VŠ pedagogická		12

V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2016/2017

Termíny podání přihlášky: 15. březen 2016 – denní forma
20. březen 2016 – nástavbové studium

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie H, L

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma

1. Ukončené střední vzdělání s výučním listem, nejpozději k 1. 9. 2016.
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

Přijímací zkoušky se nekonaly, v přijímacím řízení pro všechny obory studia dle vyhlášky č. 671/2004 v platném znění bylo přijato:

Uchazeči přihlášení- přijati v prvním kole přijímacího řízení

Kód oborů	Název oborů vzdělání	přihlášeno	přijato
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	21	21
23-51-H/01	Strojní mechanik	25	25
23-52-H/01	Nástrojář	2	2
23-56-H/01	Obráběč kovů	21	21
36-52-H/01	Instalatér	11	11
36-62-H/01	Sklenář	1	1
64-41-L/51	Podnikání	11	11
36-64-H/01	Tesař	1	1
65-51-H/01	Kuchař – číšník	66	66
36-67-H/01	Zedník	7	7
66-41-L/01	Obchodník	11	11
66-51-H/01	Prodávač	20	20
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	60	60
	CELKEM	257	257

Příloha č. 3 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů

a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Škola nekoná přijímací zkoušky. Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.

Uchazeči, kteří přicházejí „odjinud, nemají povědomí o zápisových listech. Setkáváme se s případy, kdy žák nastoupí na jinou školu a neoznámí tuto skutečnost. Stále větší počet uchazečů nechá vyřízení přijetí do školy na začátek září. Situace je velmi napjatá, uchazečům chybí některé doklady nebo nemají správně vyplněnou přihlášku, tím se doba pro vydání rozhodnutí prodlužuje.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

Souhrnná statistika tříd								maturitní zkouška 2015/16	
								zpracováno dne: 18. 9. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		V	P	S	N				
PO2	13	0	11	2	-	-	2.682	Ing. Hloušek Alexandr	
PO3D	10	0	6	4	-	-	2.700	Lajczyková Dagmar, DiS.	
OB4	3	0	2	1	-	-	2.933	Ing. Klusová Beata	
PO2A	11	0	6	5	-	-	3.400	Ing. Hloušek Alexandr	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů. Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů. Po administrativní stránce je maturitní zkouška velmi náročná.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2015/2016

Souhrnná statistika tříd							závěrečná zkouška 2015/16	
							zpracováno dne: 18. 9. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
V	P	S	N					
IN3	3	1	2	-	-	-	1.778	Mgr. Štětková Iveta
RS3B	15	6	9	-	-	-	1.911	Mgr. Šafner Roman Andreas
PR3	13	4	9	-	-	-	1.974	Mgr. Zetochová Lenka
PR3D	1	0	1	-	-	-	2.000	Bc. Divina Petr
RS3A	24	6	17	-	-	-	2.000	Mgr. Petříková Iva
SM3	3	0	3	-	-	-	2.111	Mgr. Zetochová Lenka
ZE3	7	0	7	-	-	-	2.190	Mgr. Štětková Iveta
KČ3	13	4	9	-	-	-	2.231	Mgr. Štětková Iveta
SM3D	4	1	2	1	-	-	2.333	Bc. Divina Petr
KČ3A	16	0	15	-	-	-	2.356	Mgr. Nápravník Jiří
TE3	2	0	2	-	-	-	2.500	Mgr. Štětková Iveta
KČ3D	2	0	2	-	-	-	2.667	Bc. Divina Petr
OK3	8	1	7	-	-	-	2.917	Mgr. Zetochová Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly podle JZZZ bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí.

Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2016

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16			
							zpracováno dne: 18. 9. 2016			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
RS2A	19	5	13	-	1	4 (0+4)	1.920	145.47	43.7	Mgr. Ondráček Rostislav
PR3	15	3	10	2	-	3 (1+2)	2.013	136.00	35.0	Mgr. Zetochová Lenka
PR1B	18	2	5	11	-	11 (0+11)	2.068	301.00	206	Mgr. Plášek Hynek
RS1	34	1	23	10	-	11 (3+8)	2.084	268.70	130	Mgr. Rektoriková Renáta
RS3A	26	1	22	3	-	10 (3+7)	2.121	263.84	107	Mgr. Petříková Iva
PO1B	22	0	6	16	-	-	2.139	303.86	141	Ing. Maslowská Helena
RS3B	20	2	13	5	-	11 (4+7)	2.169	191.00	90.0	Mgr. Šafner Roman Andreas
PR1A	17	2	4	11	-	10 (0+10)	2.175	336.35	226	Mgr. Plášek Hynek
PO1A	16	0	7	9	-	-	2.250	269.25	147	Ing. Maslowská Helena
PR2	20	0	12	8	-	12 (3+9)	2.370	274.40	187	Ing. Szkorupa Filip
SM3	7	0	3	4	-	3 (1+2)	2.418	237.42	30.9	Mgr. Zetochová Lenka
ZE3	7	0	7	-	-	-	2.429	136.14	18.1	Mgr. Štětková Iveta
RS2B	18	0	16	2	-	2 (1+1)	2.433	156.05	15.8	Ing. Netolička Jaroslav
TE3	2	0	2	-	-	-	2.462	101.00	13.5	Mgr. Štětková Iveta
SM1	12	0	9	3	-	7 (4+3)	2.556	185.41	110	Mgr. Šlapák, v.r. Pavel
PO2A	18	0	11	7	-	-	2.561	105.38	-	Ing. Hloušek Alexandr
ZE1	14	0	5	9	-	11 (2+9)	2.604	300.00	204	Mgr. Panašová Květoslava
PO2	17	0	13	4	-	-	2.618	110.11	-	Ing. Hloušek Alexandr
ZE2	8	0	7	1	-	5 (3+2)	2.620	171.25	100	Mgr. Jéglová Yveta
SM2	12	0	8	4	-	9 (3+6)	2.747	280.91	179	Mgr. Jéglová Yveta

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16			
							zpracováno dne: 18. 9. 2016			
třída	žáků	z toho hodnoceni V P S N				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
ZE1D	2	0	0	2	-	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
IN1D	1	0	1	-	-	-	1.467	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM3D	7	1	3	3	-	-	1.595	0.00	-	Bc. Divina Petr
PR3D	1	0	1	-	-	-	1.636	0.00	-	Bc. Divina Petr
IN2D	1	0	1	-	-	-	1.667	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM1D	6	1	2	3	-	-	1.677	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ2D	2	0	2	-	-	-	1.684	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ3D	2	0	2	-	-	-	1.813	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ1D	4	0	2	2	-	-	1.889	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM2D	3	0	2	1	-	-	1.955	0.00	-	Bc. Divina Petr
PR2D	2	0	2	-	-	-	2.083	0.00	-	Bc. Divina Petr
PO2D	11	0	10	1	-	-	2.386	0.00	-	Lajczyková Dagmar, DiS.
PO3D	11	0	10	1	-	-	2.524	0.00	-	Lajczyková Dagmar, DiS.
PR1D	2	0	1	1	-	-	2.545	0.00	-	Bc. Divina Petr
PO1D	13	0	10	3	-	-	2.782	0.00	-	Lajczyková Dagmar, DiS.

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2015/16	
										zpracováno dne: 18. 9. 2016	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
V	P	5	N								
NA1	3	0	0	3	-	3 (0+3)	0.000	528.00	528	Mgr. Šlapák, v.r. Pavel	
IN1	6	1	2	3	-	1 (0+1)	1.815	278.50	97.0	Mgr. Panašová Květoslava	
OK2	8	0	6	2	-	1 (0+1)	1.861	196.37	63.8	Mgr. Jéglová Yveta	
OB2	4	0	3	1	-	2 (0+2)	1.931	129.50	54.0	Mgr. Uhlířová Michaela	
KČ3	15	3	10	2	-	2 (0+2)	2.059	176.46	27.4	Mgr. Štětková Iveta	
OB4	3	0	3	-	-	-	2.139	0.00	-	Ing. Klusová Beata	
MS2	7	0	4	3	-	3 (0+3)	2.182	285.71	165	Mgr. Uhlířová Michaela	
OK3	8	2	6	-	-	2 (2+0)	2.194	119.00	8.75	Mgr. Zetochová Lenka	
KČ2A	25	1	20	4	-	8 (4+4)	2.237	202.84	44.3	Mgr. Rektorčíková Renáta	
KČ3A	17	0	15	2	-	6 (4+2)	2.315	115.88	47.6	Mgr. Nápravník Jiří	
IN3	4	0	3	1	-	1 (0+1)	2.333	131.25	74.3	Mgr. Štětková Iveta	
KČ2	22	2	16	4	-	1 (0+1)	2.385	230.13	25.7	Bc. Ryšavý Miloslav	
KČ1	32	1	14	17	-	11 (1+10)	2.410	307.12	129	Mgr. Panašová Květoslava	
OK1	8	1	5	2	-	2 (0+2)	2.422	186.37	119	Mgr. Šlapák, v.r. Pavel	
KČ1A	34	1	16	17	-	20 (1+19)	2.425	263.29	190	Mgr. Nápravník Jiří	
IN2	5	0	4	1	-	2 (1+1)	2.654	321.60	124	Mgr. Jéglová Yveta	
MS1	8	0	7	1	-	-	2.670	92.37	1.25	Mgr. Neuwirthová Jana	
MS3	5	0	3	2	-	-	2.736	147.60	5.40	Ing. Knížková Romana	
OB1	10	0	2	8	-	3 (0+3)	2.740	359.20	115	Mgr. Neuwirthová Jana	
OB3	11	0	8	3	-	3 (0+3)	2.746	292.45	106	Ing. Knížková Romana	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl

Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci se slabým až velmi slabým prospěchem ze základní školy. Z důvodu nízkého zájmu žáků vycházejících ze ZŠ o technická povolání jsou třídy v případě nízkého počtu efektivně a smysluplně spojovány. Poté vznikají víceoborové kmenové třídy.

VII.

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence pro SOU za školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence pro SOU a OU, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2015/16 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Minimálního preventivního programu“

AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE:

- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2015/2016
- Vypracování ročního plánu MPP na rok 2015/2016
- Výroba panelů s tematikou MPP
- Úprava platné legislativy
- Kontrola stránek MŠMT
- Komunikace s marketingovým oddělením
- Spolupráce s okresním metodikem prevence (Proběhla schůzka)
- Spolupráce se SPC – řešení problémových situací
- Spolupráce s výchovným poradcem – během školního roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků.

1. Systémové zavádění oblastí prevence do výuky

- Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů (zejména do občanské nauky, informační technologie, českého jazyka a matematiky).

2. Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů:

- Naše škola pořádala v tomto školním roce mimo akcí v rámci prevence sociálně

patologických jevů také různé kulturní a sportovní akce, které přispívají k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáků:

Ve dnech **3. až 8. září 2015** proběhly **adaptační dny a pobyty** žáků prvních ročníků. Obsahová náplň:

- Navodit přátelskou atmosféru
- Rozvinout fyzickou i psychickou práce schopnost.
- Poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
- Rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
- Prohlubovat sociální citlivost.
- Pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.

Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími. (Z: Mgr. Hynek Plášek)

Dne **16. 10. 2015** proběhla **beseda s městskými policisty** z Orlové a členy hasičského záchranného sboru na téma Trestní odpovědnost mladistvých v rámci MPP a názorné ukázky členů HZS. (Z: Mgr. Panašová, Mgr. Plášek)

Dne **7. 10. 2014** se vybraní žáci tříd všech ročníků z Orlové zúčastnili **plavecké soutěže** v Orlové. (Z: Mgr. Hynek Plášek)

Dne **12. 10. 2015** proběhla ve třídě PR1A a B **přednáška na téma Drogy a jiné návykové látky**. Žákům byly předány především informace, které jim mohou napomoci k negativnímu postoji vůči těmto nebezpečným látkám a orientaci na zájmy a koníčky a zdravý životní styl. (Z: Mgr. Štětková)

Dne **22. 10. 2015** se uskutečnil **turnaj** tříd DAKOL **v sálové kopané**.

Dne **4. 11. 2015** se konal v Třinci **turnaj** SŠ v sálové kopané. (Z: Mgr. Plášek)

Dne **28.11.2015** proběhla návštěva RZS v Karviné třídou OŠ3 z Havířova. (Z: Mgr. Bajerová)

Dne **30. 11. 2015** proběhlo **představení „The Action“** zaměřené na prevenci rizikového chování v dopravě, spadajícího do průřezového tématu Občan v demokratické společnosti, jež je i součástí Minimálního preventivního programu.

Tohoto představení se účastnili žáci tříd: MR3, RS1, RS2A, RS3B, OŠ1, OŠ3, KČ1, KČ3, TE3, IN3 v Domě kultury v Ostravě. (Z: Mgr. Panašová)

Dne **4. 12. 2015** proběhl na škole v Orlové **Dakolácký blešák**, kde třídy zahradnické a prodavačské práce a prodavači první až třetí ročník připravili jak občerstvení, tak bleší trh, a výtěžek z něj šel na dobročinné účely. (Z: Mgr. Wojtasová, Karkošková)

Dne **11. 12. 2015** proběhla ve třídě SM1,OK1 a NA1 **přednáška** k tématu prevence sociálně patologických jevů. Žákům byly předány především informace, které jim mohou napomoci k negativnímu postoji vůči tomuto chování a orientaci na zájmy a zdravý životní styl.

Dne **18. 12. 2015** se uskutečnil **florbalový turnaj** tříd DAKOL. Bylo vybráno 10 týmů ze všech tří škol.

Dne **19. 12. 2015** se v KD L. Janáčka konal Vánoční koncert seskupení Fusion Havířov, které si nenechali ujít studenti z Havířova.

Dne **22. 12. 2015** se konalo vánoční posezení tříd IN1, ZE1 a KČ1. Studenti si dali čaj, kávu a ochutnali vzájemně vlastní dobroty.

Dne **29. 3. 2016** se konalo divadelní představení Don Quichote de la Mancha, kterého se zúčastnily petrovické třídy.

8. 4. 2016 – Festival Jeden svět Ostrava- mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech- film Můj Džihád a Co se nenesí

14. 4. 2016 – Vítání jara a „Ukaž co umíš ve své profesi“

28. 4. 2016 – exkurze Osvětim a Březinky, vybraní žáci školy

5. 5. 2016 – Dakolácký datel, třídy PO a OB

27. 5. – 2. 6. 2016 Proběhl **Environmentální kurz** pro žáky tříd 1. ročníků. Cílem tohoto kurzu bylo vést žáky ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Dalším cílem tohoto kurzu bylo upevnit vztahy žáků ve své třídě. Kurz se konal v přírodě v okolí školy Dakol v Orlové a Havířově.

10. 6. 2016 – přednáška Policie ČR na téma drogová prevence- třídy v Havířově

3. -12. 6.2016 – Poznávací zájezd do Chorvatska, vybraní žáci školy

3. Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

- Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování:

- záškoláctví
- vulgarismus
- kouření

Méně často:

- ničení školního majetku
- krádeže
- agresivita a šikana

Řešení: - pohovory se žáky

- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování
- podmíněčné vyloučení ze studia

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, facebooku či při individuálních konzultacích.

5. Poskytování poradenských služeb

- Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity:

Dne **4. 11. 2015** se konala schůzka školních metodiků prevence v PPP Karviná. Téma setkání:

- Předání informací z 8. krajské konference k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- Nabídky preventivních programů a diskuze o zkušenostech s jednotlivými certifikovanými i necertifikovanými organizacemi
- Informace z OSPOD – zejména pozice pěstouna a pěstouna na přechodnou dobu
- Aktuality v oblasti prevence – např. roste agresivita žáků
- Vyhodnocení závěrečných zpráv o plnění MPP za loňský školní rok

Od ledna 2016 začala Mgr. Panašová Květoslava studium pro Metodiky prevence pořádané o.s. KAPPA-HELP, centrum sociální prevence v Přerově.

Zpráva výchovného poradce pro SOU za školní rok 2015/2016

ZÁŘÍ

- spolupráce s třídními učiteli při adaptaci žáků 1. ročníků – úkol plněn průběžně, konzultace o žácích nejen s třídními učiteli, ale také učiteli odborných předmětů a odborného výcviku / Škorpík Pavel, Šimková Pavla, Škola Miroslav, Šlapák Pavel, Smital Petr /.
- diagnostika žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – seznam - splněno
- aktualizace kartotéky problémových žáků – splněno / seznam posílán 2x měsíčně zástupcům ředitele /.
- informace pro nové studenty o SPC – třídní učitelé - splněno
- spolupráce se SPC a PPP – průběžně - splněno
- koordinace spolupráce se školním metodikem prevence -
- nový seznam studentů s IVP a SPU / informovat ředitele škol o žácích s PUP /, informace předávat programem BAKALAŘ – plní třídní učitelé
- zaslány žádosti o IVP třídním učitelům + školení pedagogů / spolupráce s rodiči – třídní schůzky pro žáky 1. ročníku / - plněno průběžně
- spolupráce s učiteli na přípravě adaptačních kurzů - splněno

ŘÍJEN

- inovace a distribuce propagačních materiálů / maturita, vysoké školy / - plněno průběžně
- spolupráce se zákonnými zástupci, příprava třídních schůzek – spolupráce s třídními učiteli - splněno
- zaslat dopisy rodičům žáků se špatným prospěchem nebo docházkou / program BAKALAŘ / - po klasifikační poradě v ¼ školního roku.

LISTOPAD

- pokračovat ve spolupráci s příslušnými PPP a SPC/ řešit žáky s SPU, zdravotním postižením a omezením / - splněno
- vyhledávání zájemců o studium na SOU a OU – prezentace školy ve speciálních a praktických ZŠ – den otevřených dveří + náborové akce
- aktualizace kartotéky problémových žáků
- 12. 11. 2015 – hospitace ve třídě SOU 1 – kontrola problémových žáků
- 19. 11. 2015 – přednáška o kyberšikaně
- 26. 11. 2015 – ve třídě SOU 1 – šetření SORAD – klima třídy

PROSINEC

- práce se žáky 3. ročníků, pohovory o dalším studiu / přechod z OU na SOU, nástavbové studium / - přesunuto na únor 2016 ve spolupráci s tř. učiteli
- 11. 12. 2015 – vyhodnocení šetření ve třídě SOU 1 – SORAD
- aktualizace programu BAKALAŘ o žáky s SPU a IVP

LEDEN

- individuální práce s problémovými studenty – viz seznam + třídní učitelé

- hodnocení 1. pololetí / kontrola IVP a žáků s SPU /
- školení ped. pracovníků / spolupráce s SPC / - 28. – 29. 1. 2016

ÚNOR - BŘEZEN

- příprava závěrečných zkoušek 3. ročníků / H obory – uzpůsobení ZZ / seznam studentu – Barcuch, Bolf, Hrstková, Kadlec, Rumpel, Šertler, Šimková, Vavříňák, Zemánek /.
- zpráhlednění možností dalšího studia
- kontrola kartotéky problémových žáků
- zaslat dopisy žákům se špatným prospěchem a docházkou – třídní učitelé
- školení ped. pracovníků / spolupráce s SPC / - 25. 2. 2016

DUBEN – ČERVEN

- spolupráce s třídními učiteli 3. ročníků - závěrečné zkoušky
- vyřazení absolventů z kartotéky žáků / IVP,SPU/
- pokračovat v ostatní intervenční činnosti, ve ¾ letí žáci pozváni spolu se zákonnými zástupci k výchovné komisi
- kontrola IVP / prospěch a docházka žáků, prodloužení zpráv na další školní rok, studenti s PUP /
- SORAD – třídy KČ1 – 4/2016

VÝCHOVNÉ KOMISE – 2. pololetí šk. roku – 2015/2016

Kotlářová Denisa	PR2	Lavrenčíková Martina	KČ1	Bláha Daniel	KČ1A
Nosian David	PR2	Regec Lukáš	KČ1	Coccia Anastasia	KČ1A
Macek Dominik	OK1	Blechová Veronika	PR1B	Dřízga Filip	KČ1A
Uhlík Tomáš	OK1	Horváthová Nikol	PR1B	Ferková Nela	KČ1A
Balog Ladislav	OK2	Chudej Jakub	PR1A	Grajciarová Klára	KČ1A
Kincl Jaroslav	SM1	Matuška David	PR1A	Hrabec Tomáš	KČ1A
Klus Kristián	SM1	Kania Jakub	MS3	Kotusová Kristýna	KČ1A
Fuják Radim	SM2	Kaizarová Marie	OB3	Koubová Valérie	KČ1A
Šimek Jan	SM3	Kotlorz František	MS3	Mucha Aleš	KČ1A
Klčo Dominik	NA1	Chlebková Sarah	RS1	Navrátil Nikolas	KČ1A
Vachtarčík Martin	ZE1	Muchová Nikol	RS1	Nečasová Valérie	KČ1A
Bandy Stanislav	ZE2	Najzar Martin	RS1	Němeček Filip	KČ1A
Olách Michal	ZE2	Netková Kristýna	RS1	Ondis Radim	KČ1A
Antošová Nikola	KČ1	Novák Roman	RS1	Valíček Martin	KČ1A
Borsiczka Michaela	KČ1	Pavlišťíková Lenka	RS1	Vodáková Kristina	KČ1A
Lišková Dominika	KČ1	Sojka Kistián	RS1	Zelingerová Anna	KČ1A
Botošová Vanesa	KČ1	Zádrošová Lenka	RS1	Palarčík Miroslav	KČ2A
Berglovcová Natálie	KČ2	Meidl Vlastislav	RS2		
Demiri Adila	KČ2	Bad'ura Daniel	KČ1A		

Během školního roku 2015/2016 byli řešeni výchovným poradcem tyto žáci.

Badžgoň Filip	ZE1	Janík Pavel	SM1
Banert Lukáš	ZE3	Kania Jakub	MS3
Bláhová Ingrid	PR2	Komárek Patrik	ZE1
Bubová Hilda	KČ1	Kotlorz František	MS3
Dobeš Daniel	SM1	Nečasová Valerie	KČ1A
Navrátil Dominik	SM1	Schovanec Radek	OK1
Džobaková Daniela	KČ1	Stošek Radim	KČ1
Franková Veronika	KČ1	Takáč Patrik	OK1
Chroboček Daniel	PR2	Vu Petr	SM1
Chrzaszcz Vojtěch	SM2	Zemánek Michal	ZE3

Komentář

Výchovné a vzdělávací byly řešeny aktuálně, dle potřeb zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících byl kladen důraz na pomoc při potížích adaptačního rázu, i individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Zásadní význam měla spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání žáků SOU (rodiče, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, metodik primární prevence, SPC, odborné instituce...).

VIII.

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Přehled školení a kurzů PP ve školním roce 2015/2016

17.9.2015	Mgr. Pavla Gřešová	školení	Osvědčení o absolvování kurzu – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti (VC Hello, OVA- Mar. Hory)
17.9.2015	Mgr. Iva Petříková	školení	Osvědčení o absolvování kurzu – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti (VC Hello, OVA- Mar. Hory)
5.11.2015	Ondřej Havíř	školení	"Osvědčení o zaškolení svářečského pracovníka, zaškolení pro ruční stehování kyslíko-acetylenovým plamenem (Česká svářečská společnost ANB Praha – EKOVA ELECTRIC,a.s. OVA)"
5.11.2015	Štefan Raňanský	školení	"Osvědčení o zaškolení svářečského pracovníka, zaškolení pro ruční stehování kyslíko-acetylenovým plamenem (Česká svářečská společnost ANB Praha – EKOVA ELECTRIC,a.s. OVA)"
5.1.2016	Mgr. Květoslava Panašová	školení	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel, společná část MZ, (Cermat Praha)
30.6.2016	Mgr. Jiří Nápravník	školení	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel, společná část MZ, (Cermat Praha)
16.2.2016	Mgr. Vladana Adamcová	školení	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel, společná část MZ, (Cermat Praha)
19.1.2016	Mgr. Renáta Rektoříková	školení	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel, společná část MZ, (Cermat Praha)
21.2.2016	Mgr. Renáta Rektoříková	školení	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel pro žáky s PUP, společná část MZ, (Cermat Praha)
5.12.2015	Mgr. Roman Andreas Šafner	školení	Osvědčení o výuce cizích jazyků se zaměřením na odborné předměty středních škol (OPEN AGENCY Opava)
12.10.2015	Mgr. Michaela Uhlířová	školení	Osvědčení o výuce cizích jazyků se zaměřením na odborné předměty středních škol (OPEN AGENCY Opava)
12.10.2015	Ing. Alena Šangalová	školení	Osvědčení o výuce cizích jazyků se zaměřením na odborné předměty středních škol (OPEN AGENCY Opava)

9.12.2015	Mgr. Roman Andreas Šafner	školení	Certifikát kurz odborné angličtiny „Služby v oblasti cestovního ruchu“, (OPEN AGENCY Opava)
6.11.2015	Ing. Alena Šangalová	školení	Certifikát kurz odborné angličtiny „Strojírenská technologie“, (OPEN AGENCY Opava)
24.11.2015	Mgr. Michaela Uhlířová	školení	Certifikát kurz odborné němčiny „Služby v oblasti cestovního ruchu“, (OPEN AGENCY Opava)

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016.

- 2 pedagogové navazující magisterské studium – UOV

Probíhající studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016.

- 1 pedagog bakalářské studium – UOP
- 2 pedagogové doplňující pedagogické studium - UOP

Komentář

DVPP bylo převážně zaměřeno na společnou část maturitní zkoušky v roce 2016 u učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku si rozšiřovali znalosti a dovednosti ve své odbornosti.

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Mimoškolní činnost na středním odborném učilišti ve školním roce 2015/2016 stejně jako v minulých letech byla zaměřena na exkurze, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností, jednodenní a vícedenní tematické zájezdy a charitativní akce.

Celoškolní akce:

Žáci 2. a 3. ročníku oborů KČ, OB, MS se zúčastnili 7 denního sportovně turistického pobytu v Chorvatsku na Makarské riviéře. Žáci 1. ročníků se účastnili adaptačních pobytů s různou délkou, prováděné v místě školy nebo v rekreačních zařízeních Hotel Ondráš – Komorní Lhotka a chata Severka – Horní Lomná. V prosinci žáci uspořádali v prostorách školy Bleší trh a zúčastnili se Vánočních a Velikonočních prodejních trhů.

Sportovní soutěže:

Ve školním roce 2015/2016 jsme v rámci PK TV uspořádali pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 9 aktivit. Jednalo se o soutěže jak školní, tak i mimoškolní. V říjnu proběhla školní soutěž v sálovém fotbale, které se účastnilo neuvěřitelných 91 studentů. Poté se vybralo mužstvo, které reprezentovalo školu DAKOL v meziměstských turnajích pod hlavičkou SFL. V prosinci proběhl již tradiční vánoční turnaj, který byl opět hojně obsazen žáky škol DAKOL (84 žáků). Z tohoto turnaje byl opět výběr školy, který reprezentoval školu v městských kolech i kolech okresních. V měsíci březnu byl členy PK TV uspořádán dívčí turnaj ve vybíjené. Toho turnaje se účastnilo celkem 7 družstev v celkovém počtu 49 žákyň. V měsíci dubnu proběhli hned dvě aktivity a to turnaj dvojic ve stolním fotbálku (oblastní kolo) kde se nejlépe umístilo družstvo holek z HT2, které následně postoupili do celostátního kola pořádaného v Praze. Dále jsme pro žáky v měsíci květnu uspořádali turnaj ve velkém fotbale na školním hřišti DAKOL – Orlová. Tohoto turnaje se účastnilo 42 žáků. Poslední akcí v rámci PK TV bylo v měsíci červnu uspořádat sportovní dny na všech tří školách DAKOL. Těchto aktivit se vždy účastnila celá škola.

Aktivity v rámci PK obchod, služby, gastro

Soutěže v rámci předmětové komise služeb a obchodu za šk.r. 2015/16:

Žáci se připravovali na odborné a dovednostní soutěže v rámci školního, regionálního a celorepublikového kola.

Dne 5.3. 2016 se zúčastnily žákyně třídy PR3 Macurová Eva a Pohlodková Nikol soutěže v aranžování na SŠTaS v Karviné. Soutěže se zúčastnilo 5 družstev z regionu, naše děvčata soutěžila s tématem Noční obloha.

Dne 9.4.2016 se zúčastnily žákyně třídy PR1 Michaela Žáková a Lucie Šímková z PR3 celostátní odborné soutěže Prodavač 2016. Soutěž uspořádala Střední škola obchodu, řemesel a služeb Ústí nad Labem.

Naše žákyně soutěžily v kategorii 1. ročníků v praktické části v balení různých druhů zboží a určování vzorků koření. K teoretickým disciplínám patřil test z anglického jazyka, obchodní počty, test ze zbožíznalství a obchodního provozu a test všeobecných znalostí o České republice. Lucie Šímková se umístila na krásném 4. místě.

Dne 14. 4. 2016 se na škole v Orlové konala regionální soutěž prodavačů a obchodníků pod názvem " Ukaž, co umíš ve své profesi ". Soutěže se zúčastnilo celkem 9 žáků z naší školy, SŠTaS Karviná, SŠ Frýdek Místek a SŠ služeb a podnikání Ostrava. Žáci soutěžili v těchto disciplínách:

- test odborných znalostí, výpočet účtenky s DPH, převod jednotek hmotnosti,
- balení bonboniéry, lahůdkářských výrobků a lahve,
- poznávání vzorků koření, odhad váhy
- balení a aranžování dárkového balíčku na téma „zdravá výživa“

Naše žákyně Mária Žemba se umístila na 1. místě a Michaela Krůlová na 3. místě.

V pátek 5.12. 2015 se uskutečnila v prostorách školy v Orlové akce „Dakolácký blešák s nadílkou“. Hlavním organizátorem byla třída OB3, která v rámci modulu "Marketingová propagace" tuto akci zorganizovala pod vedením UOV Wojtasové, Zapojili se také žáci oboru prodavači pod dozorem UOV Šulěřové a Říškové. Byl vyhotoven plakát a pozvánka pro základní školy v Orlové. Osloveny byly 4 základní školy, zúčastnila se základní škola Slezská s počtem 50 žáků. Dále jsme oslovili praktickou školu v Karviné – Vydmucho, zúčastnilo se 15 žáků.

Ve vestibulu se prodávalo zboží, které věnovali žáci a učitelé. V tělocvičně proběhla další část akce, žáci dle oborů zde prezentovali své dovednosti – aranžování a vazba sušín, balení dárků, malování a zdobení perníků, malování na obličej.

Součástí akce byla soutěž o nejhezčí vánoční svícen – zúčastnilo se 24 žáků. Oceněna byla první 3 místa balíčkem s mikulášskou nadílkou.

Během celého dopoledne mohli návštěvníci ochutnat vánoční dobroty - punč, cukroví a zelníčku, které připravili a napekli sami žáci.

Adventní atmosféru vytvářeli žáci třídy OB3 v kostýmech Mikuláše, čerta a anděla, kteří nadělovali drobné sladkosti.

Dne 2.5.2016 proběhl další ročník soutěže pro učně, kteří v prodejnách Kaufland vykonávají praktické vyučování v rámci svého oboru – Prodavač, Obchodník. Akce se konala v prostorách centrály a prodejny Kaufland v Praze na Vypichu. Soutěž učňů organizuje úsek Vzdělávání společnosti Kaufland Česká republika a je určena těm učňům, kteří svým přístupem i výkonem nad ostatními spolužáky vynikají.

Letos jsme se této soutěže zúčastnili poprvé a své znalosti, dovednosti a šikovnost si přijelo poměřit kolem 50-ti žáků z celé republiky.

První disciplína byla teoretická – formou písemného testu se prověřovala znalost základních pojmů z oblasti maloobchodu, pravidel chování pracovníků prodejny vůči zákazníkům, standardy ukládání a značení zboží apod.

Zbytek soutěžního dne naplnilo šest prakticky orientovaných disciplín. Prověřovala se mimo jiné zručnost, chování orientované na zákazníka, nebo správný odhad v cenách.

Za filiálku společnosti Kaufland Bohumín se zúčastnil žák 2. ročníku oboru Prodavač ROBIN ELTNER.

Aktivity v rámci PK Gastro:

Dne 18.12.2015 se na cvičné kuchyni v Orlové konalo klání mezi žáky gastronomických tříd v pečení vánočního cukroví. Komise měla velmi nelehký úkol – hodnotila vzhled, chuť, náročnost přípravy a obhajobu jednotlivých žáků.

Žáci oboru gastro spolupracovali při gastronomických a cateringových akcích v procesu

přípravy studeného a teplého rautu pro akce a také při jejich obsluze.

Školní akce a soutěže PK Gastro + Obchod:

- Soutěž v krájení zeleniny – žáci SOU, OU,
- soutěž „O nejlepší vánočku“ – žáci SOU,
- soutěž „Pečení vánočního cukroví“ - zástupci všech ročníků
- barman školy – soutěž,
- soutěž žáků OU - „Zlatá vařečka,“
- kurz přípravy kávy – barista,
- kurz barmanský – pro žáky SOU
- kurz barista – pro žáky SOU
- barmanská soutěž AHOL CUP Ostrava
- „Karneval chutí Ostrava – žáci KČ

Školní akce a soutěže PK Gastro:

- Barmanský kurz proběhl v listopadu a byl určen pro žáky KČ2, KČ2A
- Před Vánoci proběhla školní soutěž v pečení vánočního cukroví, kterou hodnotila komise složená z pedagogů školy.
- V únoru se uskutečnila soutěž Barman školy,
- Škola se také zúčastnila soutěže AHOL CUP.
- V měsíci dubnu reprezentovali žáci a pedagogové školu na Karnevalu chutí v Ostravě
- V dubnu se uskutečnila soutěž „Barista škol Dakol“
- V měsíci květnu se žáci OU zúčastnili soutěže „Zlatá vařečka“

Exkurze:

O exkurze je mezi žáky velký zájem, ale bohužel většina oslovených firem není ochotna z hygienických důvodů exkurzi uskutečnit.

V měsíci září žáci oboru prodavač a obchodník navštívili výstavu Zahrada 2015 v Ostravě. Součástí výstavy byla užitečná přednáška včelařů o výrobě medu. Velmi dobrou zkušenost máme s pekárnou SEMAG v Havířově, tu navštívili žáci oboru prodavač a obchodník v měsíci říjnu. V listopadu žáci stejných oborů navštívili velkoobchod PRYMUS v Karviné a v prosinci reklamní agenturu REKLAMKA. V lednu žáci 4. ročníku oboru obchodník navštívili živnostenský úřad a úřad práce. Březen a duben patřil interiérům různých typů prodejen.

Další aktivity:

V prosinci žáci oboru služeb a obchodu zorganizovali ve škole Bleší trh. Zúčastnili se akcí pořádaných městem Orlová, a to Vánočních a Velikonočních prodejních trhů.

Aktivity v rámci PK ČJ a Společenské vědy

Optimalizace pracovních listů – po zkušenostech z loňska byly některé zcela vyměněny, jiné přepracovány / všichni/, další nově vytvářeny, a to jak literární část, tak neumelecký text. Vyučující se zaměřily především na srozumitelněji volené otázky a úkoly při rozboru textů. Dále byly doplňovány PL pro nově zařazené autory do seznamů četby pro jednotlivé třídy.

Příprava vlastních didaktických testů a testů čtenářské gramotnosti a běžné pracovní testy a texty / všichni/

Stylistický výcvik ve všech ročnících – cvičné práce a oprava, ročníkové práce a oprava dle kalibrovaného etalonu. /všichni/

Kultura – návštěva 3 divadelních představení v Ostravě pro maturitní i nematuritní obory, dílo si studenti mohou zařadit do seznamu četby k maturitě. Režiséři pracují s díly vcelku volně, inovují a aktualizují, takže pak v hodinách srovnáváme původní autorskou verzi s verzí novou, nicméně návštěvy divadel patří k oblíbeným studentským aktivitám. Méně povedená byla návštěva vánočního show v KDLJ, od něhož jsme očekávali trochu více, na druhé straně, podpořili jsme naše studenty, kteří v poctivě připravované show vystupovali.

Jako nejzdařilejší označili studenti celoškolskou návštěvu interaktivního představení Don Quijote v Havířově, do něhož byli zapojeni jak studenti, tak pedagogický dozor, v jehož závěru se slzy smíchu kutálely po tvářích všem.

Studenti píšou noviny – PO2, OŠ2 a MR3 - články pro idnes, Ačkoli letos témata nebyla právě přitažlivá, objevilo se několik velmi hezkých prací na téma Pomoc v nouzi, v němž se studenti zamýšleli mj. nad lidskou lhostejností. Otištěny však nebyly. I tak však škola získala zdarma noviny na dva měsíce. O zajištění této soutěže se stará Mgr. Petříková Inspekce, která proběhla u oborů z a.s., prokázala, že čeština i literatura se u nás učí dobře a zajímavě, mnohem lépe než na mnohých gymnáziích, což nás potěšilo. Čtenářské dílny, které byly letos na petrovické a havířovské škole pilotovány, se osvědčily a budou zavedeny i v Orlové, všude byly vyčleněny místnosti, v nichž jsou knihy uloženy, a vytvořeno zázemí pro četbu. Problémem jsou ovšem početnější třídy, které se tam nevejdou, takže se četlo v kmenové učebně. Ačkoli mají studenti dovoleno se při četbě „válet“, většina toho nevyužívá.

Spolupráce s nadací Život dětem – prodej předmětů na charitativní účely – nácvik kultivovaného mluveného projevu. /Havířov, GP/ Stále hůř se však shánějí studenti, kteří by se na těchto charitativních akcích podíleli, protože při tom narážejí na nabroušené obyvatelstvo z našeho „rázovitého regionu“, také výsledky jsou rok od roku slabší.

28.4.2016 – exkurze Osvětim a Březinky, vybraní žáci školy

10.6.2016 - beseda s příslušníky PČR o problematice a důsledcích užívání drog

Aktivity v rámci PK Přírodní vědy

Žáci se v měsíci listopadu 2015 účastnili školního kola v Pišqworkách, kdy následně 6 nejlepších jedinců se v listopadu 2015 zúčastnili oblastní soutěže Pišqworky v Ostravě. Školní kolo matematické olympiády se konalo v průběhu měsíce února 2016. Olympiáda byla určena pro studenty všech prvních ročníků oborů ukončených maturitní či závěrečnou zkouškou. Zadání bylo tvořeno ze zábavných a zajímavých příkladů učiva.

Školní kolo přírodovědné soutěže pro 1. a 2. ročníky (základy Ch, B, F) – 21.3.-23.3.2016, Otázky byly sesbírány ze základů biologie, ekologie a chemie. Týkaly se okruhů - planeta Země, přírodní pochody, informace o lidském těle, ochrana a ŽP, základní chemické prvky a sloučeniny.

Aktivity v rámci PK Ekonomie

Žáci se v období říjen - listopad 2015 účastnili školního kola soutěže Finanční gramotnost a následně v únoru 2016, bylo vybráno družstvo 3 nejlepších žáků školy, kteří se zúčastnili okresního kola soutěže. Studenti ve školním roce navštívili v rámci exkurze Živnostenský úřad a Úřad práce v Orlové.

Aktivity v rámci PK ICT

V prosinci 2015 proběhla soutěž o nejhezčí vánoční přání. Cílem soutěže bylo procvičení dovedností z oblasti práce v grafických programech, studenti pracovali s grafickými a kreslícími programy. V dubnu 2016 proběhnul 10. ročník školního kola soutěže v psaní všemi deseti na klávesnici „Dakolácký datel“. Soutěž byla určena žákům nástavbového oboru Podnikání – třídy PO1 a PO1A, kteří mají v náplni předmětu PEK výuku této dovednosti.

Aktivity v rámci PK Cizí jazyky

Ve školním roce v rámci Výzvy č. 56 vyjelo 20 žáků oboru Hotelnictví a Hotelový animátor na týdenní pobytový zájezd do Německa v rámci výuky německého jazyka (Füssen, hotel Ruchti).

V rámci Výzvy č. 57 Blended learning proběhla výuka odborného jazyka pro obory – Masér, Rekondiční masér, Hotelnictví a Hotelový animátor. Tuto zkušenost považujeme za velmi přínosnou, zvláště z hlediska podpory odborných jazyků (AJ, NJ).

Celoročně probíhali odborné stáže ve Francii, a to v hotelích na Azurovém pobřeží, Savojských Alpách a na Korsice, dále v Německu a Lucembursku. Stáží v délce 8 – 13 týdnů se v průběhu školního roku a prázdnin zúčastnilo asi 6 studentů, kteří vykonávali pracovní činnosti na různých pozicích hotelového provozu. Stáže proběhly v rámci povinné učební a odborné praxe studentů a měly velmi kladný vliv na rozvoj jazykových a odborných schopností studentů.

Aktivity v rámci PK Strojní a stavební

V rámci strojních a stavebních oborů se škola zúčastnila, několika soutěží s mezinárodní účastí, mezinárodního stavebního veletrhu a několika prezentací firem a pracovních agentur.

Žáci se účastnili soutěží:

KOVO Junior – Nový Jičín 15. 03. 2016,

školu reprezentoval žák Sobík Martin, umístil se na 2. místě, postoupil do celostátního kola, které se konalo 19. 04. – 20. 04. 2016 v Hradci Králové, umístil se na 19. místě z 26 žáků.

20. ročník Zlatý pohár Linde – Frýdek Místek 19. 04. – 20. 04. 2016,

školu reprezentoval žák Jašek Rostislav ze SM 3, obsadil 27. místo ze 43 soutěžících.

„Mezinárodní hry řemesel“. – Třinec, 17. 06. 2016

již 5. ročník účastníci z ČR, Polska, Rakouska, Maďarska, Německa, Slovenska a Ukrajiny.

Účast žáků v jednotlivých kategoriích:

a) Strojní mechanik – žáci Dominik Veselka (OK2) a Jakub Mirkovský (OK2)

b) Hutník – žáci Richard Kubátka (OK2) a Jan Isaiáš (OK2)

Žák Jakub Mirkovský se umístil na 3. Místě.

Prezentace školy na veřejnosti

- www.dakol-karvina.cz

- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany a sociálními partnery

- Spolupráce s regionálním tiskem Karvinský deník a regionální televizí POLAR
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- Účast na vánočních a velikonočních trzích pořádaných městem Orlová

Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout lepších výsledků.

X.

Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 byla vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost.

Výsledek inspekční činnosti z termínu 15.2. – 18.2. 2016, je uveden v příloze č. 3, výroční zprávy.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných ESF – škola je příjemcem i partnerem několika projektů.

Příjmy a výdaje rok 2015	
Příjmy	
Zápisné	85 000,12
Školné	2 048 303,44
Opravné zkoušky	54 750,00
Nájem	15 900,00
Produktivní práce	769 119,00
Ostatní služby	100 800,00
Profesní kvalifikace	66 520,00
Tržby - POVZ	80 430,00
Tržby stáže pro mladé	97 605,00
Tržby - příspěvek na odborný výcvik	127 190,00
Tržby - jízdenky	18 020,00
Tržby - moduly	258 050,00
Tržby za zboží	240,00
Tržby z prodeje materiálu	8,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	84 213,79
Výnosy z odepsaných pohledávek	1 528 085,03
Ostatní provozní výnosy	40 886 212,48
Úroky	32 323,41
Kurzové zisky	8 088,89
Ostatní finanční výnosy	486,00
Celkem	46 261 345,16
Výdaje	
Spotřeba materiálu	1 916 835,95
Spotřeba energie	682 485,46
Spotřeba ostatních neskladovaných dodávek	1 953 554,45
Prodané zboží	240,00
Opravy a udržování	12 564,00
Cestovné	739 836,70
Náklady na reprezentaci	4 699,68
Ostatní služby	11 905 685,75
Mzdové náklady	20 096 782,00
Příjmy společníků ze závislé činnosti	138 000,00
Zákonné sociální pojištění	6 227 940,00
Zákonné sociální náklady	328 134,68
Silniční daň	8 525,00
Ostatní daně a poplatky	25 243,00
Ostatní pokuty a penále	9 574,00

Odpis pohledávek	1 529 885,03
Ostatní provozní náklady	110 657,14
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	198 648,00
Úroky	221 350,69
Kurzové ztráty	24 966,89
Ostatní finanční náklady	60 936,75
Celkem	46 196 545,17

Další informace o hospodaření školy z pohledu dotací a nákladovosti jsou v přílohách zprávy:

Příloha č. 5 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2015/2016

Příloha č. 6 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2015/2016.

XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do následujících rozvojových programů: Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství; Podpora odborného vzdělávání v r. 2015 a Podpora odborného vzdělávání v období 1.-7. měsíc roku 2016.

XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení.

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Jedná se o následující profesní kvalifikace schválené a uveřejněné v Národní soustavě kvalifikací:

- 69-037-M Sportovní masáž
- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-008-H Složitá obsluha hostů
- 36-020-H Zedník
- 36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
- 36-021-H Montér suchých staveb
- 23-003-H Zámečník
- 23-001-H Opravář strojů a zařízení
- 23-002-H Montér ocelových konstrukcí
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
- 66-001-H Pokladní
- 66-002-H Skladník
- 66-003-H Prodavač
- 66-004-H Manažer prodeje
- 62-008-M Asistent/ka, sekretář/ka
- 36-039-H Montér hydroizolací spodní stavby

Komentář

Ve školním roce 2015/2016 škola nerealizovala žádné rekvalifikační kurzy ani zkoušky před autorizovanou osobou. Se sociálními partnery v rámci dalšího vzdělávání i nadále spolupracujeme.

XIV.

Předložené a školou realizované projekty

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. ve školním roce 2015/2016 ukončilo, realizovalo i připravovalo a předkládalo ke schválení několik projektů:

Realizované projekty ve školním roce 2015/2016:

Název projektu: **Učitelé online**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0014
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Období realizace: 1. 9. 2014 – 14. 9. 2015

Hlavním cílem projektu UČITELE ONLINE bylo zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky a výchovně-vzdělávacích činností školy.

Záměrem projektu bylo proškolit cca 437 pedagogických pracovníků z 30 základních škol a cca 137 pedagogických pracovníků 7 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém, Zlínském a Královéhradeckém kraji v oblasti využívání moderních technologií ve výuce, podpořit základní a střední školy při zavádění moderních mobilních dotykových zařízení do výuky a při komplexní integraci ICT do života celé školy, a tím potažmo zkvalitnit a zatraktivnit výuku žákům základních a středních škol zapojených v partnerství projektu.

Název projektu: **NEKONČÍME V PADESÁTI**
Registrační číslo: CZ.1.04/2.1.01/D8.00071
Název programu: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 2. Aktivní politiky trhu práce
Oblast podpory: 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
Období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 10. 2015

Cílem projektu bylo zvýšení zaměstnatelnosti nezaměstnaných osob nad 50 let, jejich začlenění na trh práce a prevence nezaměstnanosti. Účastníci projektu absolvovali motivačně-poradenský program, který jim napomohl zvýšit orientaci v požadavcích trhu práce, obnovit pracovní návyky a zvětšit předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Na motivačně-poradenský program navazovalo individuální poradenství, které se zaměřovalo na individuální konzultace a intenzivní práci mezi odborným poradcem a účastníkem projektu v oblastech vhodného pracovního uplatnění, zvýšení motivace a sebevědomí při vyhledávání pracovních nabídek, doporučení dalšího vzdělávání v podobě rekvalifikace nebo doporučení profesní bilanční diagnostiky. Dalším nástrojem pro zvýšení uplatnění této cílové skupiny na trhu práce byl finanční příspěvek pro zaměstnavatele na úhradu

skutečně vyplacených mzdových nákladů pro nově vytvořené místo nebo umístění účastníků projektu na volné pracovní místo.

Název projektu: **VYTVOŘENÍ NOVÝCH PRACOVNÍCH MÍST NA SOU DAKOL, S.R.O. – LEKTOR SVAŘOVÁNÍ A INSTRUKTOR OBRÁBĚNÍ**

Název programu: Podpora rozvoje pracovních příležitostí na území Ústeckého a Moravskoslezského kraje (MMR)

Plánované období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 12. 2015

Projektový záměr korespondoval s cílem programu pro Podporu rozvoje pracovních příležitostí na území Ústeckého a Moravskoslezského kraje, tj. vytvoření podmínek pro zřízení nových pracovních míst a podpora snížení nezaměstnanosti na území Moravskoslezského kraje. Hlavní cíle projektového záměru: modernizace vybavení svářečské školy SOU DAKOL, s.r.o. pro výuku žáků technických oborů a modernizace vybavení odborné učebny SOU DAKOL, s.r.o. pro výuku žáků technických oborů, vytvoření nového pracovního místa v hlavním pracovním poměru na pozici: lektor svařování, vytvoření nového pracovního místa v hlavním pracovním poměru na pozici: instruktor obrábění.

Název projektu: **Zkvalitnění odborné přípravy žáků strojírenských a stavebních oborů**

Registrační číslo: CZ.1.10/2.1.00/33.01680

Název programu: ROP NUTS II Moravskoslezsko

Prioritní osa: Podpora prosperity regionu

Oblast podpory: Infrastruktura veřejných služeb

Podoblast podpory: Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Období realizace: 02/2015 – 09/2015

Obecným cílem projektu byla podpora prosperity a infrastruktury veřejných služeb v Moravskoslezském kraji. Projekt byl zaměřen na rozvoj infrastruktury pro vzdělávání zkvalitněním odborné přípravy žáků strojírenských a stavebních oborů středních škol DAKOL. Obsahem projektu byla modernizace vybavení stávajících odborných dílen SŠ DAKOL v Petrovicích u Karviné a Orlové pro kvalitní a inovativní výuku žáků strojírenských a stavebních oborů, která bude odpovídat moderním výukovým metodám a požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce. Modernizace materiálně-technologického vybavení umožní žákům středních škol DAKOL kvalitní odbornou přípravu pro svá budoucí povolání odpovídající současné i předpokládané budoucí poptávce zaměstnavatelů. Výstupy projektu budou využívány také v rámci volnočasových aktivit SŠ DAKOL a v rámci spolupráce se základními školami z regionu za účelem popularizace technických profesí a motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů.

Název projektu: **PERFECT**

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1564

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)

Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Období realizace: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Název projektu: **Blended learning na SOU DAKOL, s.r.o.**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0201
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání
Plánované období realizace: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl zaměřen na výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Cílem byla podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického a německého jazyka, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní. K tomu přispělo využití kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožnil individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje.

Připravované projekty ve školním roce 2015/2016:

Název projektu: **50 PLUS**
Registrační číslo: CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002423
Název programu: Operační program Zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 1 - Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
Investiční priorita: 1.1 Přístup k zaměstnání
Období realizace: 1. 10. 2016 – 31. 1. 2018
Projekt byl v srpnu 2016 schválen a doporučen k podpoře.

Cílem projektu 50 PLUS je zvýšení zaměstnatelnosti osob nad 50 let věku a jejich začlenění na trh práce prostřednictvím komplexní péče, která zahrnuje motivačně-poradenský program a individuální poradenství v oblasti zaměstnávání, bilanční a pracovní diagnostiku, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání, podporu umístění na uvolněná pracovní místa a podporu vytváření nových pracovních míst v regionu Karvinska.

Název projektu: **ProŽeny**
Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_061/0003285
Název programu: Operační program Zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 1 - Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
Investiční priorita: 1.2 Rovnost žen a mužů

Období realizace: 1. 1. 2017 – 30. 4. 2018
Projekt je v současné době ve fázi hodnocení.

Cílem projektu "ProŽeny" je podpora zaměstnanosti žen znevýhodněných na trhu práce z regionu Karvinska se zaměřením na snížení genderové nerovnosti prostřednictvím komplexní péče, která zahrnuje motivačně-poradenský program, individuální poradenství při hledání zaměstnávání, bilanční a pracovní diagnostiku, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání a podporu umístění na volná pracovní místa.

Název projektu: **Centrum Natura**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000556
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
Prioritní osa: 2.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Investiční priorita: 2.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům
Období realizace: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2019
Projekt je v současné době ve fázi hodnocení.

Projekt Centrum Natura je zaměřen na vzájemné učení škol a pedagogů ve všech krajích ČR formou podpory škol jako center kolegiální podpory v tématu přírodovědné gramotnosti a badatelsky orientovaného vzdělávání žáků. Zapojení pedagogové budou prostřednictvím prezenčních setkávání, online setkávání a účasti na pravidelných projektových odpoledních vzájemně spolupracovat, sdílet své zkušenosti a předávat si příklady dobré praxe v oblasti podpory a rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků.

Název projektu: **Naučná stezka stromů**
Poskytovatel dotace: Moravskoslezský kraj
Název programu: Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Dotační priorita: Podpora aktivit na školních zahradách (péče o školní zahradu)
Období realizace: školní rok 2016/2017
Projekt je v současné době ve fázi hodnocení.

Cílem projektu je zkvalitnění environmentální výchovy na Středním odborném učilišti DAKOL, s.r.o. prostřednictvím péče a realizace aktivit na školní zahradě a působení na znalosti i postoje žáků v oblasti vztahu člověka a životního prostředí. Záměrem projektu je proměna části školní zahrady na naučnou stezku listnatých a jehličnatých stromů, na které by se žáci dověděli mnoho informací o jednotlivých dřevinách a také poznali hodnotu těchto živých organismů a svým uvědoměním tak přispěli k čistému životnímu prostředí.

XV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při vzdělávání

Významným partnerem při vzdělávání jsou regionální firmy, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků. Dalšími významnými partnery v oblasti realizace a přípravy projektů jsou OHK Karviná a úřad práce Karviná.

Smluvní pracoviště pro odborný výcvik ve školním roce 2015/2016

I. Obory vzdělání - Technické a stavební:

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
23-52-H/01 Nástrojář
36-52-H/01 Instalatér

1. ArcelorMittal Ostrava a. s.

- Vratimovská čp. 689, 707 02 Ostrava – Kunčice

2. TRESTLES, a. s.

- Nad Dubinou 2389/1, 733 01 Karviná – Mizerov

3. AIREKO PLUS, s .r. o.

- Nemocniční 998/14, 702 00 Ostrava 1

4. Kovo VESUV s. r. o.

- Větrná 1161, 735 81 Bohumín – Šunychl

5. HOMOLA, a. s.

- Vratimovská 624/11, 718 00 Ostrava – Kunčičky

6. TORSTAV, s. r. o.

- Doubrava 919, 735 33 Doubrava

7. Autodoprava Skácel

- Na Landeku 626/6, 725 29 Ostrava-Petřkovice

8. MATTES plus, s. r. o.

- Studentská 1554/1, 736 01 Havířov - Podlesí

9. BONATRANS GROUP a. s.

- Revoluční 12345, 735 94 Bohumín

II. Obory vzdělání – Služby:

66-41-L/01 Obchodník
66-51-H/01 Prodavač
65-51-H/01 Kuchař – číšník

10. Cestovní agentura SUN – TRAVEL

- F. S. Tůmy 1200, 735 14 Orlová - Lutyně

11. HVĚZDA Delikates, s. r. o.

- Na Vrchách 1252, 735 53 Dolní – Lutyně
- 12. SCOLAREST**
 - zařízení školního stravování, spol. s r.o.
 - Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7
 - ŠJ Petrovice u Karviné,
 - ŠJ 17.listopadu, Orlová-Lutyně,
 - Výdejna Moravská 539, Havířov-Šumbark
- 13. Globus ČR, k. s.**
 - Kostecká 822/75, 196 00 Praha 9 – Čakovice
 - HM Globus Havířov
- 14. Tesco Stores ČR a. s.**
 - Vršovická 1527/68b, 100 00 Praha 10
 - HM Tesco Karviná, HM Tesco Havířov, HM Tesco Ostrava
- 15. Kaufland Česká republika v. o. s. x**
 - Bělohorská 203, 169 00 Praha 6
 - OD Kaufland Orlová, OD Kaufland Bohumín, OD Kaufland Havířov
- 16. BILLA, spol. s r. o.**
 - Modletice 67, 251 01 Říčany u Prahy
 - Billa Karviná, Billa Orlová
- 17. SEPETNÁ, v. o. s.**
 - Příborská 333, 738 01 Frýdek – Místek
 - Horský hotel Sepetná, 739 14 Ostravice 0956
 - Penzion Sluníčko, 739 14 Ostravice 1279
- 18. Zámeček Havířov, s. r. o.**
 - K zámku 2/243, 736 01 Havířov – Město
- 19. Dům kultury města Orlové, p. o.**
 - Osvobození 797, 735 14 Orlová – Lutyně
- 20. Restaurace REMI**
 - Těšínská 2/536, 736 01 Havířov – Bludovice
- 21. RATO, s. r. o.**
 - Budapešťská 1491, 101 00 Praha 10
 - Restaurace Třináctka, Třebizského 1484, 738 01 Frýdek – Místek
- 22. Vít Platil**
 - 739 12 Čeladná 722
 - Restaurace NELLI, Na Nábřeží 8a, 736 01 Havířov
- 23. Michal Szokala, Dis**
 - Fryštátská 25, 736 01 Havířov
 - Kavárna Vergano, Na Nábřeží 59, 736 01 Havířov – Město
- 24. RQL s. r. o.**
 - U Jelena 7/109, 736 01 Havířov – Šumbark
- 25. CK DAKOL, s. r. o.**
 - 735 72 Petrovice u Karviné 570
- 26. David Tlustoš**
 - Horní Lomná č. 139, 739 01
 - Penzion Horní Lomná
- 27. Ludmila Latioková**
 - Energetiků 941, 735 14 Orlová – Lutyně
- 28. Eva Filsáková – VINAMET**
 - Dělnická 566(/1, 736 01 Havířov-Město

- Restaurace VINAMET

29. Spice Box, s. r. o.

- Ostrava – Nová Karolína

30. Rychtářková Anna

- Březová 546/4, 734 01 Karviná – Ráj
- středisko: Hrádek 53, 739 97 Hrádek nad Olší

31. Milan Rozehnal

- Staroveská 75, 735 72 Petrovice u Karviné
- středisko: Čerpací stanice Shell, Antošovice, 711 00

32. Three Points Goup s. r. o.

- Osvobození 828, 735 14 Orlová – Lutyně
- pracoviště: Depo Orlová, 735 14 Orlová – Lutyně

III. Zdravověda:

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční
53-41-H/01 Ošetřovatel
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

33. Habrovanský zámek, přís. org.

- Habrovany 1, 683 01 Rousinov

34. Centrum sociálních služeb Hrabyně

- Hrabyně 3/202, 747 67 Hrabyně

35. Lázně Velké Losiny, s. r. o.

- 788 15 Velké Losiny

36. Valašský Ogar, s. r. o.

- Pozlovice 47, 736 26 Luhačovice

37. Bolander s. r. o.

- čp. 299, 763 25 Újezd
- Hotel Harmonie, Jurkovičova alej 857, 763 26 Luhačovice

38. Hotel Adamantino, a. s.

- Pozlovice 337, 763 26 Luhačovice

39. DOKTOR MONTAG, s. r. o.

- Dělnická 1132/24, Havířov 736 01

Komentář

Škola každoročně spolupracuje se soukromými podnikateli. Spokojenost je oboustranná. Problémy se vyskytují, ale vzhledem k počtu žáků jsou zanedbatelné a zatím se je vždy podařilo vyřešit bez zásahu dalších subjektů.

XVI.

Strategický plán rozvoje školy na roky 2016-2020

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen z Karvinska ale i Ostravska a okolí. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Nadále budeme pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, budeme nabízet změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ v oboru Obchodně podnikatelská činnost.

Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

K překlenutí krizových let bude nutné i nadále využívat požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, poskytování profesních kvalifikací v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro toto vzdělávání jsou nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Priority

- využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- pomoci vytvářet dobré klima školy a nadále využívat výsledky auto evaluace v celém pedagogickém procesu
- rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury
- motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- při tvorbě, administraci a inovaci školních vzdělávacích programů využívat informační systém InspIS ŠVP (inspekční informační systém)
- důsledně realizovat výukové moduly v souladu s ŠVP
- využívat InspIS Portál – webovou platformu pro prezentaci školy

- pokračovat v dlouholeté tradici výuky odborných oborů u našich škol a minimálně zachovat skladbu vyučovaných oborů
- udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených našimi školami o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- rozšířit výuku vybraných oborů do Petrovic u Karviné a Havířova
- motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (systematickou prací dle strategie "Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na škole")
- vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou
- nadále využívat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- postupně modernizovat prostředí a technické vybavení školních dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe v 21. Století
- nadále vytvářet pro žáky prostředí, ve kterém se budou dobře cítit, rádi se vzdělávat a účastnit vzdělávacího procesu
- systematickou odbornou a teoretickou činností dosáhnout takové úrovně CNC centra, které by bylo plnohodnotně využíváno pro výuku žáků a zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)
- spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- rozšířit „náborovou“ činnost o praktické ukázky činností na základních školách s cílem získat žáky základních škol pro studium vybraných oborů a o besedy se sociálními partnery na základních školách

Komentář

Ve školním roce 2015/2016 byl zpracován autoevaluační dotazník pro žáky jako nástroj pro vlastní hodnocení školy. Na základě výsledků autoevaluačních dotazníků žáků byl zpracován strategický plán rozvoje školy na roky 2016 – 2020. Stanovené priority mají napomáhat následnému zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole.

XVII. Přílohy

Příloha č. 1 Zápisy ze zasedání školské rady

Příloha č. 2 Rozhodnutí o přidělení nového oboru Mechanik opravář motorových vozidel

Příloha č. 3 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

Příloha č. 4 Výsledek inspekční činnosti ČŠI

Příloha č. 5 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2015/2016

Příloha č. 6 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2015/2016.