



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2016/2017



Petrovice



Orlová



Havířov

V Petrovicích 25. září 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dadok".

Mgr. Jaroslav Dadok
zřizovatel

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Kolder".

Mgr. Vladimír Kolder
zřizovatel

Obsah

- I. Úvod
- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2016/2017
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivita, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty
- XV. Spolupráce s odborovou organizací
- XVI. Strategický plán školy na roky 2016 – 2020
- XVII. Přílohy č. 1-4

I.

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu daného školního roku.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2016/2017
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

II.

Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
Telefon sekretariátu školy:	595 391 022
Fax:	595 391 037
e-mail sekretariátu školy:	kaniova.lenka@dakol-karvina.cz
www:	www.dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

SOU DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné č. 570, 735 72;
Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark;
Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně.

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 9. 5. 2016 (**viz příloha č. 1**)

Charakteristika školy

Příprava žáků na budoucí povolání a umožnění absolventům tříletých oborů vzdělání zvýšit si kvalifikaci studiem nástavbových oborů.

Příprava v oborech středního odborného učiliště je komplexní a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku, která je organizována v týdenních blocích.

Střední odborné učiliště se specializuje na obory vzdělání v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie a služeb. Jedná se o tyto kmenové obory:

- 23 strojírenství a strojírenská výroba
- 36 stavebnictví, geodézie a kartografie
- 65 gastronomie, hotelnictví a turismus
- 66 obchod
- 69 osobní a provozní služby

Studium tříletých oborů vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou a výstupem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Studium čtyřletých oborů vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou a výstupem je maturitní vysvědčení.

Absolventi tříletých oborů vzdělání mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu jak v denní tak dálkové formě studia v kmenovém oboru: 64 podnikání.

Údaje o školské radě

Školská rada byla ustanovena dle §167 zákona č. 561/2004Sb.

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných a maturitních zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o., dne 27. 9. 2017.

(viz příloha č. 2)

Členové školské rady ve školním roce 2016/2017

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: *Ing. Michaela Pacanovská*

Zástupci zvolení z pedagogických pracovníků: *Bc. Petr Divina*

Zástupci zvolení ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků: *Hana Hrabcová*

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 29. 9. 2016

Program:

- seznámení s výsledky hospodaření za 1. pololetí 2016
- seznámení s rozpočtem školy včetně limitních nákladů na šk. rok 2016/2017
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016
- projednání a schválení Hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOU DAKOL
- seznámení s výsledky inspekční zprávy ČŠI, která proběhla 15. - 18. 2. 2016
- seznámení s výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2015/2016
- seznámení s kázeňskými opatřeními za 2. pololetí školního roku 2015/2016
- seznámení s provedenými aktualizacemi ŠVP v oborech na SOU DAKOL, s.r.o. pro rok 2016/2017
- diskuze a závěr

2. zasedání školské rady se konalo dne 30. 1. 2017

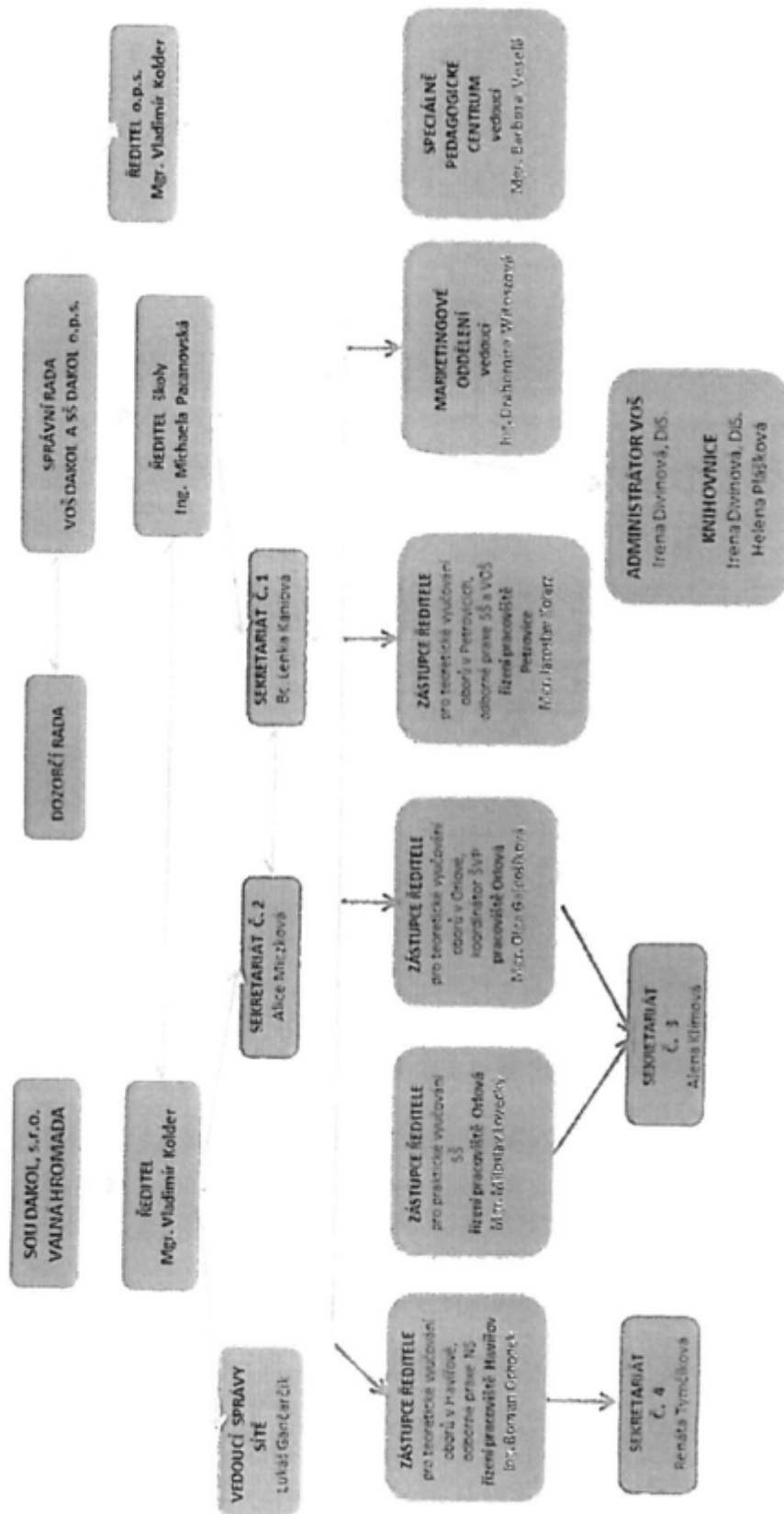
Program:

- projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- projednání a schválení výsledků hospodaření 2 pololetí a za rok 2016
- projednání a schválení rozpočtu, včetně limitních nákladů na r. 2017
- projednání a schválení úpravy ročního plánu školy
- projednání a schválení školního řádu, stipendijního řádu školy a pravidel pro hodnocení výsledků
- seznámení s výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2016/2017

- seznámení s kázeňskými opatřeními za 1. pololetí školního roku 2016/2017
- seznámení s projekty a návrhy PP na školení
- seznámení s realizací barmanského kurzu pro žáky oboru Kuchař-číšník - 2. ročník;
- diskuze a závěr

Údaje o vedení školy - organizační schéma

SCHÉMA ŘÍZENÍ ŠKOL VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA DAKOL a STŘEDNÍ ŠKOLA DAKOL, o.p.s. STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ DAKOL, s.r.o.



III.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala ve školním roce 2016/2017

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2016

Počet kmenových tříd celkem:	40
Počet kmenových tříd denního studia:	26
Počet kmenových tříd dálkového studia:	14
Počet kmenových tříd podle kategorie vzdělání:	
H	31
L	9
Počet žáků denní formy vzdělávání k 30. 9. 2016:	557
Počet žáků dálkové formy vzdělávání k 30. 9. 2016:	62
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	21,42

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů					
Kód	Název ŠVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	12	13	
23-56-H/01	Obráběč kovů	22	7	6	
36-52-H/01	Instalatér	13	3	5	
36-67-H/01	Zedník	16	8	7	
65-51-H/01	Kuchař - číšník	64	39	45	
66-51-H/01	Prodavač	31	18	15	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	57	22	39	
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	11	9	4	3
66-41-L/01	Obchodník		2	13	10
64-41-L/51	Podnikání	33	16		
Celkem v denní formě vzdělání – počet studií		258	139	147	13
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	3	2	
23-56-H/01	Obráběč kovů				
36-52-H/01	Instalatér		2	1	
36-67-H/01	Zedník	3			
65-51-H/01	Kuchař - číšník		2	2	
66-51-H/01	Prodavač	3	1	2	
64-41-L/51	Podnikání	15	11	10	
Celkem v ostatních formách – počet studií		26	19	17	

Přehled oborů vzdělání dle RVP ve školním roce 2016/2017

Střední vzdělání s výučním listem

36-52-H/01 Instalatér - denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23, s účinností od 1.9.2011

36-64-H/01 Tesař - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

36-67-H/01 Zedník – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Kuchař – číšník -denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011

65-51-H/01 Prodavač – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008

65-51-H/01 Rekondiční a sportovní masér - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2014

65-51-H/01 Strojní mechanik – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Obráběč kovů – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Nástrojář – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

64-41-L/51 Podnikání – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

65-51-H/01 Obchodník

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008

65-51-H/01 Mechanik strojů a zařízení

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011

Komentář

Ve školním roce 2016/2017 i přes nepříznivý demografický vývoj vycházejících žáků z posledních ročníků ZŠ nedošlo k velkému úbytku žáků.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků ve školním roce 20016/2017, pedagogická praxe

p.č.	Titul	Příjmení	Jméno	funkce	vzdělání, směr	DPS	ped.praxe
1	Mgr.	Adamcová	Vladana	USŠ	VŠ PF UP Olomouc		7
2	DiS.	Divinová	Irena	USŠ	VOŠ Dakol	ano	3
3	Mgr.	Drnovská	Markéta	USŠ	VŠ PF OU		9
4	Ing.	Ferens	Petr	USŠ	VŠB Ostrava	ano	1
5	Bc.	Filipínová	Naďa	USŠ	VŠ PF OU	ano	33
6	Mgr.	Gajdošíková	Olga	zástupce	VŠ PF OU		25
7	Mgr.	Gřešová	Pavla	USŠ	VŠ PF OU		30
8	Ing.	Hloušek	Alexandr	USŠ	VŠ - vojenská ekon.	ano	8
9	Mgr.	Jéglová	Yvetta	USŠ	VŠ PF UP Olomouc		32
10	Mgr.	Katonová	Tereza	USŠ	VŠ FF OU		9
11	Ing.	Kníezková	Romana	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	3
12	Mgr.	Kolder	Vladimír	ředitel	VŠ PF OU		19
13	Mgr.	Kučeriková	Jana	USŠ	VŠ FF OU		4
14	Mgr.	Lasková	Michaela	USŠ	VŠ FF UP Olomouc		1
15	Ing.	Maslowská	Helena	USŠ	VŠB Ostrava	ano	14
16	Mgr.	Mikula	Eva	USŠ	VŠ FF UP Olomouc	ano	5
17	Mgr.	Nápravník	Jiří	USŠ	VŠ PF OU		23
18	Ing.	Netolička	Jaroslav	USŠ	VŠE Praha	ano	13
19	Mgr.	Neuwirthová	Jana	USŠ	VŠ-FF OU		9
20	Ing.	Ochodek	Roman	zástupce	VŠB Ostrava	ano	16
21	Mgr.	Ondráček	Rostislav	USŠ	VŠ FTVaS	ano	9
22	Mgr.	Panašová	Květoslava	USŠ	VŠ PF OU		9
23	Mgr.	Pargáčová	Alena	spec.ped.	VŠ PF OU, UP spec.ped.		21
24	Mgr.	Petříková	Iva	USŠ	VŠ PF OU		15
25	Mgr.	Plášek	Hynek	USŠ	VŠ PF UP Olomouc		7
26	Mgr.	Rektoříková	Renáta	USŠ	VŠ PF OU		21
27	Ing.	Ruščynska	Žanna	USŠ	VŠ chemická	ano	16
28	Ing.	Szkorupa	Filip	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	7
29	Mgr.	Sztwioroková	Lenka	USŠ	VŠ PF OU		1
30	Mgr.	Šafner	Roman Andreas	USŠ	VŠ PF OU		5
31	Ing.	Šangalová	Alena	USŠ	VŠ PF OU		15
32	Mgr.	Šimková	Pavla	USŠ	VŠ PF OU		30

33	Ing.	Škola	Miroslav	USŠ	VŠB Ostrava	ano	2
34	Bc.	Škorpík	Pavel	USŠ	VŠB Ostrava	ano	28
35	Mgr.	Štětková	Iveta	USŠ	VŠ PF OU		24
36	Mgr.	Uhlířová	Michaela	USŠ	VŠ PF OU		16
37	Mgr.	Venglářová	Kateřina	USŠ	VŠ PF OU		1,5
38	Mgr.	Zetochová	Lenka	USŠ	VŠ PF OU		13

V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2017/2018

Termíny podání přihlášky: 15. březen 2017 – denní forma
20. březen 2017 – nástavbové studium

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie H

1. Ukončená povinná školní docházka.
2. Souhlasné vyjádření lékaře.
3. V případě ukončení povinné školní docházky v 7. a nižším ročníku je nutno doložit „Doporučení školského poradenského centra“.
4. V případě ukončení povinné školní docházky ve speciální škole je nutno doložit „Doporučení školského poradenského centra“.
5. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

Uchazeči budou přijímáni bez přijímací zkoušky až do naplnění kapacity příslušného oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení.

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie L

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
3. Úspěšně ukončený 9. ročník základní školy.
4. Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

Uchazeči budou přijímáni až do naplnění kapacity příslušného oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení.

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma

1. Ukončené střední vzdělání s výučním list. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
3. Úspěšně ukončený 9. ročník základní školy.
4. Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

Uchazeči budou přijímáni až do naplnění kapacity příslušného oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení.

V přijímacím řízení pro všechny obory studia dle vyhlášky č. 671/2004 v platném znění bylo přijato:

Uchazeči přihlášení- přijati v prvním kole přijímacího řízení

Kód oborů	Název oborů vzdělání	přihlášeno	přijato
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	10	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	13
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	11
36-52-H/01	Instalatér	7	7
64-41-L/51	Podnikání	5	5
65-51-H/01	Kuchař - číšník	76	76
36-67-H/01	Zedník	6	6
66-41-L/01	Obchodník	2	0
66-51-H/01	Prodáváč	13	13
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	59	58
	CELKEM	216	199

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Přijímací zkoušky se konaly pouze pro maturitní obory vzdělání (Obchodník, Podnikání, Mechanik strojů a zařízení). Pro obory vzdělání s výučním listem se přijímací zkoušky nekonaly. Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.

Uchazeči, kteří přicházejí „odjinud, nemají povědomí o zápisových listech.

Setkáváme se s případy, kdy žák nastoupí na jinou školu a neoznámí tuto skutečnost.

Stále větší počet uchazečů nechá vyřízení přijetí do školy na začátek září. Situace je velmi napjatá, uchazečům chybí některé doklady nebo nemají správně vyplněnou přihlášku, tím se doba pro vydání rozhodnutí prodlužuje.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2016/17	
							zpracováno dne 25. 9. 2017	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
OB4	7	0	4	-	-	-	1.950	Ing. Kniezková Romana
PO3D	10	0	8	2	-	-	2.300	Lajczyková Dagmar, DiS.
PO2	8	0	6	1	-	-	2.643	Ing. Maslowská Helena
MS4	3	0	1	2	-	-	3.267	Ing. Kniezková Romana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů. Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017

Souhrnná statistika tříd							
závěrečná zkouška 2016/17							
zpracováno dne: 25. 9. 2017							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížení známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	S	N		třídní učitel
IN3D	1	0	1	-	-	-	0,000
PR3D	1	1	0	-	-	-	1,333
RS3A	21	8	13	-	-	-	1,889
RS3B	17	5	12	-	-	-	2,078
OK3	6	1	5	-	-	-	2,111
KČ3	16	6	10	-	-	-	2,146
KČ3D	2	0	2	-	-	-	2,167
SM3D	2	0	2	-	-	-	2,167
PR3	11	1	10	-	-	-	2,182
IN3	5	0	5	-	-	-	2,200
KČ3A	15	1	12	-	-	-	2,692
SM3	6	3	3	-	-	-	3,056
ZE3	4	2	1	1	-	-	3,750

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly podle JZZZ bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí.

Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2017

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2016/17									
zpracováno dne: 25. 8. 2017									
třída	žáci	z toho hodnocení				snížení známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
PR2D	1	0	0	1	-	-	0.000	0.00 -	Bc. Divina Petr
KČ1D	1	1	0	-	-	-	1.077	0.00 -	Bc. Divina Petr
ZE1D	3	0	1	2	-	-	1.526	0.00 -	Bc. Divina Petr
SM2D	4	1	2	1	-	-	1.576	0.00 -	Bc. Divina Petr
IN2	3	1	2	-	-	-	1.619	77.33 -	Mgr. Pamašová Květoslava
SM3D	3	0	2	1	-	-	1.625	0.00 -	Bc. Divina Petr
KČ3D	3	1	1	1	-	-	1.667	0.00 -	Bc. Divina Petr
PR1D	2	0	2	-	-	-	1.864	0.00 -	Bc. Divina Petr
RS3A	23	4	17	-	2	2 (1-1)	1.956	120.43 20.1	Mgr. Ondříček Rostislav
OK3	6	1	5	-	-	-	1.962	98.00 -	Mgr. Jéglová Yveta
IN2D	2	0	0	2	-	-	2.000	0.00 -	Bc. Divina Petr
KČ2D	2	1	1	-	-	-	2.000	0.00 -	Bc. Divina Petr
PO3D	10	0	10	-	-	-	2.050	0.00 -	Lajczyková Dagmar, DiS.
RS2	25	4	21	-	-	-	2.075	130.20 -	Mgr. Petříková Iva
PR3D	2	0	2	-	-	-	2.091	0.00 -	Bc. Divina Petr
PO1	32	2	16	14	-	-	2.124	223.71 58.1	Ing. Maslowská Helena
PO2D	11	2	7	-	2	-	2.139	0.00 -	Lajczyková Dagmar, DiS.
IN1	11	2	5	4	-	1 (1-0)	2.152	216.45 1.91	Ing. Ferenc Petr
RS1B	26	2	21	3	-	6 (2-4)	2.158	142.23 54.5	Ing. Hloušek Alexandr
KČ3	20	2	14	3	1	1 (0-1)	2.204	183.25 21.5	Bc. Ryšavý Miloslav
PR2	18	1	11	6	-	6 (2-4)	2.212	234.11 95.0	Mgr. Šimková Pavla
PO2	15	0	7	8	-	-	2.277	224.06 78.4	Ing. Maslowská Helena
SM1D	4	0	1	3	-	-	2.278	0.00 -	Bc. Divina Petr
ZE2	6	0	5	-	1	-	2.283	175.33 0.17	Mgr. Pamašová Květoslava
PO1D	20	1	14	-	5	-	2.287	0.00 -	Lajczyková Dagmar, DiS.
RS3B	18	0	17	1	-	2 (1-1)	2.316	100.77 5.17	Ing. Netolička Jaroslav
PR3	16	1	10	2	3	6 (1-5)	2.347	166.18 11.6	Ing. Bc. Szlorupa Filip
KČ2	19	3	8	8	-	3 (1-2)	2.350	209.10 39.5	Mgr. Pamašová Květoslava
KČ3A	24	2	14	8	-	11 (4-7)	2.362	171.41 81.5	Mgr. Petříková Iva
RS1A	27	1	19	7	-	12 (5-7)	2.491	197.44 104	Ing. Hloušek Alexandr
PR1	31	1	7	23	-	18 (5-13)	2.533	347.48 145	Mgr. Zetochová Lenka
KČ2A	19	0	17	2	-	9 (4-5)	2.580	183.94 71.2	Mgr. Nápravník Jiří
KČ1A	31	0	23	8	-	16 (8-8)	2.582	165.16 83.5	Mgr. Nápravník Jiří
OB3	11	0	4	7	-	5 (1-4)	2.600	427.72 182	Mgr. Uhlířová Michaela
OK1	19	3	8	8	-	6 (0-6)	2.629	196.00 88.2	Ing. Škola Miroslav
OK2	6	0	4	2	-	1 (1-0)	2.650	174.66 24.2	Mgr. Šimková Pavla
KČ1	30	2	17	11	-	9 (4-5)	2.660	189.30 50.1	Mgr. Štěpánová Iveta
MS2	8	1	7	-	-	2 (2-0)	2.700	66.00 7.63	Mgr. Neuwirthová Jana
MS1	12	1	9	2	-	2 (2-0)	2.760	89.41 4.42	Ing. Šargalová Alena
IN3D	1	0	1	-	-	-	2.769	0.00 -	Bc. Divina Petr
SM1	11	0	4	7	-	6 (0-6)	2.829	291.09 243	Ing. Škola Miroslav
ZE1	13	0	4	9	-	9 (0-9)	2.833	319.53 185	Ing. Ferenc Petr
IN3	6	0	5	-	1	4 (2-2)	2.886	222.16 92.2	Mgr. Jéglová Yveta
SM2	14	0	11	3	-	6 (4-2)	2.905	157.57 56.7	Mgr. Šimková Pavla
OB4	9	0	7	2	-	-	2.905	117.88 -	Ing. Kniežlová Renata
ZE3	5	0	4	1	-	4 (1-3)	3.038	239.80 125	Mgr. Jéglová Yveta
MS3	4	0	3	1	-	1 (0-1)	3.161	126.50 17.5	Mgr. Uhlířová Michaela
SM3	12	0	6	5	1	6 (5-3)	3.190	210.08 105	Mgr. Jéglová Yveta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci se slabým až velmi slabým prospěchem ze základní školy. Do oborů vzdělání H se hlásí žáci s ukončenou povinnou školní docházkou 7. nebo 6. třídou základní školy, výjimečně i pátou třídou. Z tohoto důvodu se zvyšuje počet neprospívajících žáků, zvláště prvních ročníků. Z důvodu nízkého zájmu žáků vycházejících ze ZŠ o technická povolání jsou třídy v případě nízkého počtu efektivně a smysluplně spojovány. Poté vznikají víceoborové kmenové třídy.

VII.

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence pro SOU za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence pro SOU a OU, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2016/17 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Minimálního preventivního programu“

AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE:

- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2016/2017
- Vypracování Minimálního preventivního programu na rok 2016/2017
- Vypracování ročního plánu MP na rok 2016/2017
- Vypracování Programu proti šikanování
- Výroba panelů s tematikou Prevence
- Kontrola stránek MŠMT
- Komunikace s marketingovým oddělením
- Spolupráce s okresním metodikem prevence (Proběhla schůzka s okresním metodikem prevence)
- Spolupráce se SPC – řešení problémových situací
- Spolupráce s výchovným poradcem – během školního roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků.

1. Systémové zavádění oblastí prevence do výuky

- Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů (zejména do občanské nauky, informační technologie, českého jazyka a matematiky).

2. Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů:

- Naše škola pořádala v tomto školním roce mimo akcí v rámci prevence sociálně patologických jevů také různé kulturní a sportovní akce, které přispívají k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáků:

Ve dnech 2. až 7. září 2016 proběhly adaptační dny a pobyty žáků prvních ročníků.

Obsahová náplň:

- Navodit přátelskou atmosféru.
- Rozvinout fyzickou i psychickou přecitlivělost.
- Poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
- Rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
- Prohlubovat sociální citlivost.
- Pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.

Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

(Z: Mgr. Hynek Plášek)

Dne 20.10.2016 proběhla beseda s městskými policisty z Orlové a členy hasičského záchranného sboru na téma Prevence kriminality mládeže a První pomoc v rámci MPP pro první ročníky: OK1, SM1, IN1, ZE1, PR1

(Z: Mgr. Panašová, Mgr. Plášek)

V měsíci říjnu probíhaly přednášky s následnou diskuzí na téma Nebezpečí moderních způsobů komunikace - soc. sítě, internet apod.

10.10.2016- KČ2, KČ1, 11.10.2016-PR2, OK2, SM2, IN2, ZE2, 17.10.2016- SOU3, PR3, PR1, 18.10.2016- KČ3, 19.10.2016-IN1, ZE1, OK1, SM1

Žákům byly předány především informace, které jim mohou napomoci k negativnímu postoji vůči těmto nebezpečným jevům a orientaci na zájmy a koníčky a zdravý životní styl.

(Z: Mgr. Panašová)

Dne 24.10.2016 se uskutečnila přednáška ve třídě KČ1 na téma Šikana a zdravé klima třídy. (Z: Mgr. Panašová)

Dne 15.11.2016 se uskutečnil pohovor se žáky IN1, ZE1 z důvodu nevhodného chování k vyučujícím (oslovování a pokřikování).

(Z: Mgr. Panašová)

Dne 30.11.2016 proběhl pohovor se žáky třídy SOU3 na téma nevhodného chování k vyučujícím, neplnění si povinností a nutnosti zaměřit se na přípravu k ZZ.

(Z: Mgr. Panašová)

Dne 2.12.2016 pohovor se žáky třídy PR1 na téma Šikana a kyberšikana.

(Z: Mgr. Panašová)

V měsíci dubnu se uskutečnila přednáška s následnou diskuzí na téma Drogy.

10.4.2017- KČ1, OK2, SM2, KČ2, IN2, ZE2, 11.4.2017- PR2, 18.4.2017 – PR3, IN1, ZE1, KČ3, SOU3

(Z: Mgr. Panašová)

V měsíci květnu se uskutečnila přednáška s následnou diskuzí na téma Šikana.

2.5.2017- PR3, IN1, ZE1, KČ3, SOU3, 11.5.2017- PR2, IN2, ZE2, KČ1, OK2, SM2

(Z: Mgr. Panašová)

V měsíci květnu – sportovní aktivity – vodácký kurz, fotbalový zápas škol.

(Z: Mgr. Plášek)

Dne 1.6.2017 se uskutečnila návštěva Městské knihovny v Orlové, které se zúčastnily žáci tříd PR1, OK1, SM1, IN1, ZE1 a OB3. Tématem byla čtenářská gramotnost, vyplnění volného času a získávání informací. Nejdříve byli studenti seznámeni se samotným fungováním knihovny, katalogem apod. A pak měli přichystané úkoly, které s velkým zaujetím splnili. Akce se moc povedla, žáci byli aktivní.

(Z: Mgr. Panašová)

Dne 2.6.2017 se uskutečnily netradiční olympijské hry škol DAKOL

(Z: Mgr. Plášek)

2.-11.6.2017 – Poznávací zájezd do Chorvatska, vybraní žáci školy

3. Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

- Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování:

- záškoláctví
- vulgarismus
- kouření

Méně často:

- ničení školního majetku
- krádeže
- agresivita a šikana

Řešení: - pohovory se žáky

- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování
- podmíněčné vyloučení ze studia

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, facebooku či při individuálních konzultacích.

5. Poskytování poradenských služeb

- Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity:

Od ledna 2016 jsem začala studium pro Metodiky prevence pořádané o.s. KAPPA-HELP, centrum sociální prevence v Přerově.

12.9.2016 – absolvovala jsem konferenci „Návykové látky, mladiství a děti školou povinné“ v Karvině

3.-4.10.2016 – absolvovala jsem 9. krajskou konferenci k prevenci rizikového chování dětí a mládeže

28.11.2016 – absolvovala jsem seminář Supervize pro pedagogické pracovníky v NIDV v Ostravě

30.11.2016 – absolvovala jsem schůzku školních metodiků prevence v PPP Karviná

23.05.2017 – absolvovala jsem případovou konferenci žákyně KČ1 Míši Veselkové, která proběhla na MěÚ Orlová, oddělení OSPOD

Zpráva výchovného poradce pro SOU za školní rok 2016/2017

ZÁŘÍ

- seznámit učitele s novinkami v oblasti výchovného poradenství / inkluzivní vzdělávání, vyhlášky atd. / - školení proběhla v přípravném týdnu / 29. 8. – Petrovice, Havířov a 30. 8. - Orlová /
- diagnostika žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – seznam / třídní učitele ve spolupráci s osobním oddělením a zákonnými zástupci /
- informace pro nové studenty o SPC - proběhlo v rámci prohlídek školy, studenti E oboru navštívili společně s výchovným poradcem /
- spolupráce se SPC a PPP, školení - zaslán seznam studujících žáků PPP v Ostravě a Karvině
- koordinace spolupráce se školním metodikem prevence – spolupráce s Mgr. Panašovou na vytvoření plánů práce na školní rok
- nový seznam studentů s IVP a SPU / informovat ředitele škol o žácích s PUP /, informace předávat programem BAKALAŘ / seznam žáků s SPU a IVP – 2x měsíčně zasílán zástupcům ředitele + Bc. Lajczykové /
- zaslat žádosti o IVP třídním učitelům + školení pedagogů – školení o podpůrném opatření 1. stupně přeloženo na říjen / spolupráce s rodiči – třídní schůzky pro žáky 1. ročníku / - žádosti o IVP + podpůrná opatření zaslány
- spolupráce s třídními učiteli na přípravě adaptačních kurzů - provedeno

ŘÍJEN

- inovace a distribuce propagačních materiálů / maturita, vysoké školy / -
- materiály zaslány Mgr. Uhlířové
- spolupráce se zákonnými zástupci, příprava třídních schůzek

- zaslat dopisy rodičům žáků se špatným prospěchem nebo docházkou / program BAKALAŘ / - splněno prostřednictvím programu BAKALAŘ,
- školení pro učitele a MOV / téma – podpůrná opatření 1. stupně – Havířov, Orlová, Petrovice u Karviné / - rozhodnou ZŘ –
- 10. 10. 2017 – školení v PPP Karviná – Mgr. Štefek
- 17. 10. 2017 – školení učitelů Havířov
- 18. 10. 2017 – školení učitelů Petrovice a Orlová

LISTOPAD

- pokračovat ve spolupráci s příslušnými PPP a SPC/ řešit žáky s SPU, zdravotním postižením a omezením / - navrhnutí přestupy z SOU na obory typu E – klasifikační porada
- vyhledávání zájemců o studium na SOU a OU – byla navržena PO 1. stupně + plány pedagogické podpory – klasifikační porada
- aktualizace kartotéky problémových žáků – klasifikační porada / navrhnout - výchovné komise – navrženy v termínu 1. 12. – 9. 12. 2017

PROSINEC

- výchovné komise od 1. 12. – 9. 12. 2016
- kariérové poradenství / studenti prvních ročníků / - E obory – provedeno,

H – obory v rámci šetření SORAD

- práce se žáky 3. ročníků, pohovory o dalším studiu / přechod z OU na SOU, nástavbové studium / - v rámci hodin Mgr. Štefka a Mgr. Panašové – přesunuto na leden
- 20. 12. 2016 – vyhodnocení výchovné komise

LEDEN

- individuální práce s problémovými studenty – 24. 1. 2017 – klasifikační porada – navrženy výchovné komise diagnostika třídních kolektivů, využití různých testovacích metod, zaměřeno na 1. ročníky – spolupráce s třídními učiteli / E a H – obory / - SORAD – 1. 12. 2016 – HT1, MS1, HA 1, ZE 1, IN 1
 - 2. 12. 2016 – RS1 A, RS1 B, OŠ1, KČ1 A
 - 6. 12. 2016 – KČ1
 - 10. 1. 2017 – SM 1, OK 1
- monitorování změn klimatu ve třídách po případných intervencích – vyhodnocení SORAD – na poradách učitelů
- hodnocení 1. pololetí / kontrola IVP a žáků s SPU / - doporučení žákům se špatným prospěchem přechod do E oboru, vyhodnocení IVP a plánu pedagogické podpory, navrhnout výchovné komise – 24. 1. 2017 – klasifikační porada - navržena další podpůrná opatření, kontrola plánů pedagogické podpory, kontrola IVP a PO1. Stupně v PPP Orlová – Mgr. Štefek

Od 1. 2. 2017 předána kartotéka žáků s SPU, IVP a PO 1 Mgr. Pargáčové /speciální pedagog/.

ÚNOR-BŘEZEN

- příprava závěrečných zkoušek 3. ročníků
- zprehlednění možností dalšího studia
- informace o průběhu zkoušek a možnosti dalšího studia předal v E oborech Mgr. Štefek v H oborech třídní učitelé
- kontrola kartotéky problémových žáků
- výchovné komise – od 6. 2. – 14. 2. 2017
 - byly rozeslány dopisy zákonným zástupcům problémových žáků s pozváním na výchovnou komisi
 - zaslat dopisy žákům se špatným prospěchem a docházkou
- 20. 2. 2017 vyhodnoceny výchovné komise
 - příprava třídních schůzek
 - školení ped. pracovníků / spolupráce s metodikem prevence /
 - školení proběhlo 12. 6. 2017 – Mgr. Panašová – metodik prevence

DUBEN – ČERVEN

- spolupráce s třídními učiteli 3. ročníků - závěrečné zkoušky
- 3. 4. – 6. 4. 2017 předány informace o ZZ a možnosti dalšího studia v E i H oborech, nástavbové studium, roční studium.
 - vyřazení absolventů z kartotéky žáků / IVP,SPU/ - Mgr. Pargáčová
 - pokračovat v ostatní intervenční činnosti
 - výchovné komise od 2. 5. – 10. 5. 2016
 - kontrola IVP / prospěch a docházka žáků, prodloužení zpráv na další školní rok, studenti s PUP / , hodnocení IVP a plánů pedagogické podpory – Mgr. Pargáčová, výchovné komise
 - 15. 5. 2017 – vyhodnoceny výchovné komise
 - vyhodnoceny všechny výchovné komise za školní rok 2016/2017 – tabulka zaslána Mgr. Gajdošíkové

Případy řešené výchovným poradcem – 1. pololetí 2016/ 2017

E obory

Veronika Petrovová, Rosmarín Daniel, Kusý Aleš, Dubnický Jiří

H obory

Číž Jakub, Fako Petr, Franková Veronika, Frisch Denis, Frisch Filip, Glocová Lucie, Janková Nikola, Chroboczek Daniel, Kakurová Martina, Kaloková Sabina, Korbelová Kristína, Skokan Filip, Smolková Gabriela, Stefanek Alexandr, Šlapetová Tereza, Takáč Patrik, Tylalová Kateřina

Případy řešené výchovným poradcem – 2. pololetí 2016/ 2017

E obory

Dubnický Jiří, Grellová Sabina, Janovský Vojtěch, Kasák Tomáš, Kusý Tomáš, Levická Šárka, Michnik Petr, Šťastný Michal

H obory

Fuzek Lukáš, Glocová Lucie, Chroboczek Daniel, Juščíková Sandra, Nečasová Valerie, Skokan Filip, Staneková Lucie, Vybíralík Tomáš, Zolman Martin

Komentář

Výchovné a vzdělávací problémy byly řešeny aktuálně, dle potřeb zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. Dále během školního roku 2016/17 byly realizovány výchovné komise periodicky, vždy po konání hodnotících porad. V prvních ročnících byl kladen důraz na pomoc při potížích adaptačního rázu, i individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Zásadní význam měla spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání žáků SOU (rodice, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, metodik primární prevence, SPC, odborné instituce). U některých žáků bylo navrženo podpůrné opatření stupně 1. Na základě vyhodnocení prospěchu a PLPP na konci školního roku, byla doporučena zákonným zástupcům neprospívajících žáků návštěva SPC. Na základě doporučení SPC přestoupili 3 žáci ke vzdělávání do oboru vzdělání kategorie E.

VIII. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Přehled školení a kurzů PP ve školním roce 2016/2017

1.6.2017	Ing. Ferens Petr	studium	DPS – studium ukončeno 1.6.2017 (NIDV Ostrava)
2.11.2016	Havíř Ondřej	školení	Certifikát svářeče – EN ISO 9606-1 135 T BW FMI Ss12,0 D108,0 H-L045 ss nb (datum zk. 2.11.2016)
16.8.2017	Mgr. Katonová Tereza	studium	PhDr. OU FF – Rigorózní studium – Německý jazyk a literatura
1.6.2017	Krzemiński Norbert	studium	DPS – studium ukončeno 1.6.2017 (NIDV Ostrava)
24.6.2017	Mgr. Lasková Michaela	studium	Osvědčení – Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině (NIDV Praha)
15.1.2016	Mgr. Panašová Květoslava	studium	KAPPA – Školní metodik prevence – ukončení 12/2017 (2leté studium – 250h)
9.2.2017	Ing. Škola Miroslav	studium	DPS – ČR Evropský polytechnický institut Kunovice, Osvědčení o absolvování celoživotního vzdělání – Pedagogické studium (st. ukončeno 9.2.2017)
26.5.2017	Bc. Škorpík Pavel	studium	Bc. – VŠB TU Ostrava – Těžba nerostných surovin a jejich využívání (od 9/2017 pokračuje v magisterském studiu)
1.11.2016	Mgr. Uhlířová Michaela	studium	Fakulta ped. ZČU Plzeň – studium pro výchovné poradce – ukončení 6/2018 (2leté studium – 250h)

Komentář

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

DVPP ve školním roce 2016/2017 bylo převážně zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a na studium k rozšíření specializace. V rámci operačního programu „Výzkum, vývoj s vzděláváním“ (MŠMT) mají PP možnost se dále vzdělávat v projektu, který je zaměřen na personální podporu a osobnostně profesní rozvoj pedagogů, který trvá od 03/2017 do 02/2019.

IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Mimoškolní činnost na středním odborném učilišti ve školním roce 2016/2017 stejně jako v minulých letech byla zaměřena na exkurze, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností, jednodenní a vícedenní tematické zájezdy a charitativní akce.

Celoškolní akce:

Žáci (zájemci) napříč všemi obory vzdělání se zúčastnili 7 denního sportovně turistického pobytu v Chorvatsku na Makarské riviéře. Žáci 1. ročníků se účastnili adaptačních pobytů s různou délkou, prováděné v místě školy nebo v rekreačních zařízeních Hotel Ondráš – Komorní Lhotka. Dále se v lednu 2016 někteří žáci napříč všemi obory vzdělání zúčastnili 5-ti denního lyžařského kurzu na chatě Javorový Vrch v Třinci. V prosinci žáci uspořádali v prostorách školy Bleší trh a zúčastnili se Vánočních a Velikonočních prodejních trhů.

Sportovní aktivity soutěže:

Ve školním roce 2016/2017 jsme v rámci PK TV uspořádali pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 8 aktivit. Jednalo se o soutěže jak školní, tak i mimoškolní.

V říjnu proběhla školní soutěž v sálovém fotbale, které se účastnilo 12 družstev ze všech tří škol (cca. 80 studentů). Poté se vybralo družstvo, které reprezentovalo školu DAKOL v meziměstských turnajích pod hlavičkou SFL. V měsíci Listopadu se měl konat turnaj v basketbalu 3x3, ale z důvodů malého počtu přihlášených žáků byl turnaj zrušen. V prosinci proběhl již tradiční vánoční turnaj ve florbalu, který byl opět hojně obsazen žáky škol DAKOL (13 družstev cca. 90 žáků). Z tohoto turnaje vznikl opět výběr školy, který reprezentoval školu pouze v městském kole, protože tento rok kolo okresní neproběhlo. Další aktivitou za měsíc únor byl kurz LVVZ, kterého se účastnili žáci tříd HT3 a MR2 a výběr žáků škol DAKOL. Tento kurz probíhal v horské chatě Javorový a na přilehlých sjezdovkách. Tohoto kurzu se účastnilo 36 žáků. Tento kurz trval 5 dní. V měsíci březnu byl členy PK TV uspořádán dívčí turnaj ve vybíjené. Toho turnaje se účastnilo celkem 6 družstev v celkovém počtu 42 žákyň. V měsíci dubnu jsme se neúčastnili oblíbeného turnaje dvojic ve stolním fotbálku (oblastní kolo) z důvodů nepřihlášených dvojic. Dále jsme pro žáky v měsíci květnu uspořádali turnaj ve velkém fotbale na školním hřišti DAKOL – Orlová. Tohoto turnaje se účastnilo 64 žáků.

V měsíci květnu 24. 5. 2017 jsme podnikli první jednodenní vodácký kurz. Tohoto kurzu se účastnilo 30 vybraných žáků škol DAKOL. Sjížděli jsme úsek řeky Olše z Dolních Věřňovic na polskou stranu do Zabelkowa.

Poslední akcí v rámci PK TV bylo v měsíci červnu uspořádat Netradiční olympijské hry DAKOL. Soutěžili jen vybraní žáci všech tří škol DAKOL v aktivitách: Fotbal, florbal, vybíjená a petangue. Vítězná škola Petrovice, získala putovní pohár.

Aktivity v rámci PK gastro

Žáci oboru gastro spolupracovali při gastronomických a cateringových akcích v procesu přípravy studeného a teplého rautu pro akce a také při jejich obsluze.

Školní akce a soutěže PK Gastro

- Soutěž v krájení zeleniny – žáci SOU - soutěž měla úspěch
- Projekt „Jak šmakuje moravskoslezsko“ (září – prosinec) – projekt byl úspěšný
- soutěž „Pečení vánočního cukroví“ - zástupci všech ročníků hotelových tříd - cvičné kuchyně v Orlové - pro nedostatek financí se nekonalo
- kurz barmanský – pro žáky SOŠ a OU – povinný modul KČZ
- barman školy – soutěž - soutěž měla úspěch
- kurz přípravy kávy – barista – proběhl i přes malý zájem žáků
- soutěž barista škol Dakol – pro žáky SOŠ a SOU - soutěž měla úspěch
- barmanská a baristická soutěž AHOL CUP Ostrava – umístění v druhé polovině startujících
- soutěž v čepování pivy „ Zlatovar cup“ v Opavě – umístění v druhé polovině startovního pole
- soutěž s Rio Mare – Zdravá svačinka Rio Mare – naši žáci nebyli vybráni do užšího finále
- „Karneval chutí Ostrava – žáci KČ – akce byla úspěšná
- zabezpečení servisu a provázení hostů ve dnech otevřených dveří
- zabezpečení akcí v hotelu Clarion – kladné ohlasy ze strany vedení hotelu Clarion (děkovný dopis)
- exkurze do pekárny – Semag – exkurze měla kladný ohlas mezi žáky
- exkurze do restaurace – Restaurace Lutena - exkurze měla kladný ohlas mezi žáky
- akce v Rehabilitačním sanatoriu Darkov Karviná – Otvírání pramenů (míchané nápoje) – proběhla dobře i přes nepřízeň počasí
- Turnaj v badminton STARS Karviná (2 dny)
- akce v Rehabilitačním sanatoriu Darkov

Aktivity v rámci PK obchod, služby

Žáci se připravovali na odborné a dovednostní soutěže v rámci školního, regionálního a celorepublikového kola.

Dne 23.3.2017 proběhla **mezioborová soutěž odborných znalostí a dovedností oboru prodavač a prodavačské práce.**

Celkem soutěžilo 12 žáků ze všech ročníků. Cílem soutěže bylo žáky motivovat k dalšímu studiu a připravit je na další soutěže.

Žáci dokazovali své odborné dovednosti při dárkovém balení zboží, poznávání vzorků zboží a odhadu váhy zboží. Jejich odborné vědomosti byly prověřeny formou testu.

Výherkyně obdržely ceny, které věnovalo vedení školy.

Umístění:

1. místo – Michaela Žáková, PR2
2. místo – Lucie Štefánková, PR2
3. místo – Eliška Drábková, PdP3

Dne 6.4.2017 se naše žákyně 2.ročníku oboru Prodavač Mačková Marcela a Vamberová Tereza zúčastnily již 6.ročníku soutěže v odborných dovednostech ve svém oboru pod názvem „**Tvoříme pro radost jiných**“. Soutěž pořádala SŠTS Karviná a klání se zúčastnilo celkem 9 soutěžních družstev z různých škol moravskoslezského kraje. Naše žákyně vytvořily aranžmá na téma Ledové království. Díky své fantazii a originalitě si vybojovaly krásné druhé místo a odnesly si také cenu diváka.

VÝSLEDKY: 1. místo SŠTaS Karviná
2. místo SOU Dakol, s.r.o.
3. místo SŠ obchodní Ostrava

Ve stejný den se zúčastnily žákyně Michaela Žáková (PR2) a Lucie Štefánková (PR2) **celostátní odborné soutěže Prodavač 2017**. Soutěž uspořádala Střední škola obchodu, řemesel a služeb Ústí nad Labem.

Tohoto ročníku soutěže se zúčastnilo celkem 45 žáků z 13 škol celé republiky.

Obě děvčata soutěžila v kategorii 2. ročníků v praktické části v balení různých druhů zboží, určování vzorků zboží, odhadu váhy, aranžování a v propagaci. K teoretickým disciplínám patřil test z anglického jazyka, obchodní počty, test ze zbožíznalství a obchodního provozu a test všeobecných znalostí o České republice.

VÝSLEDKY:

Lucie Štefánková – 5. místo

Michaela Žáková – 6. Místo

Dne 17.5.2017 proběhla celorepubliková soutěž v Praze, kterou pořádá společnost Kaufland. Soutěž je určena pro žáky, kteří v prodejnách Kaufland vykonávají praktické vyučování v rámci svého oboru – Prodavač, Obchodník nebo Prodavačské práce. Akce se konala v prostorách centrály a prodejny Kaufland v Praze na Vypichu.

Soutěž učňů organizuje úsek Vzdělávání společnosti Kaufland Česká republika a je určena těm učňům, kteří svým přístupem i výkonem nad ostatními spolužáky vynikají.

První disciplína byla teoretická – formou písemného testu se prověřovala znalost základních pojmů z oblasti maloobchodu, pravidel chování pracovníků prodejny vůči zákazníkům, standardy ukládání a značení zboží apod. Zbytek soutěžního dne naplnilo šest prakticky orientovaných disciplín. Prověřovala se mimo jiné zručnost, chování orientované na zákazníka, nebo správný odhad v cenách.

Filiálku Bohumín reprezentovali Robin Eltner z PR3 a Lucie Štefánková z PR2

Exkurze:

V měsíci září žáci oboru prodavač a obchodník navštívili výstavu Život na zahradě v Ostravě. Součástí výstavy byly přednášky o zdravém životním stylu.

Dne 1.2.2017 se zúčastnily třídy PR1, PR3 a OB4 exkurze v pekárně SEMAG v Havířově. Exkurze probíhala celé dopoledne a pro žáky byla velice přínosná. Během diskuse s ředitelem firmy se žáci s nadšením zapojovali a vyzkoušeli si své teoretické znalosti z předmětu zbožíznalství.

V lednu žáci 4. ročníku oboru obchodník navštívili živnostenský úřad a úřad práce v Karviné. V březnu žáci oboru prodavač navštívili velkosklad Prymus v Karviné.

Další aktivity:

Dne 25.10.2016 se uskutečnila v prostorách školy v Orlové **soutěž ve vyřezávání dýní**. Soutěž zorganizovaly třídy oborů zahradnických prací a obchodu. Zahradníci se postarali o podzimní výzdobu prostor školy a tříd v učebnách OV. Prodavači a obchodníci měli na starost občerstvení a předváděli zdobení perníků. Akce byla určena pro žáky našich škol, pozvání přijali studenti oborů masér a sociální činnost. V prostorách sektoru D si mohli zájemci vyzkoušet tvoření podzimní tematikou a ochutnat speciality z dýně.

Celkem soutěžilo 15 žáků, oceněna byla první tři místa.

V prosinci žáci oboru služeb a obchodu zorganizovali ve škole tradiční školní Bleší trh. V rámci modulu Marketingová propagace žáci třetího ročníku oboru obchodník ve spolupráci se sociálním partnerem Tesco Stores, a.s. připravili u příležitosti dne svatého Valentýna akci na podporu prodeje.

Během celého školního roku probíhala spolupráce se sociálním partnerem Kaufland v rámci projektu „**Zdravá snídane s Kauflandem**“.

Žáci se v rámci tohoto projektu účastnili přednášek o zdravé výživě, a přednášky na téma reklamace zboží. Zajímavá byla exkurze v zázemí hypermarketu Kaufland v Orlové

Aktivity v rámci PK Český jazyk a literatura

Pracovní listy – další optimalizace starých, narazíme-li v průběhu roku na zajímavý neumelecký text, se kterým se studentům dobře pracuje, využijeme jej i v maturitních pracovních listech. Byly vypracovány nové PL v souvislosti se zájmem studentů o jiné knihy, než které máme v dosavadním školním kánonu. Ten každoročně měníme a snažíme se „napasovat“ na třídy, které budou zrovna maturovat. Klasická díla zůstávají, ale je třeba měnit autory 20. a 21. století, seznamovat se nejen se stálými literárního nebe, ale mít přehled také o novinkách.

Didaktické testy velké i malé, testy čtenářské gramotnosti, pracovní listy pro výuku mluvnice i literatury pro všechny typy studia – tvoříme všichni, pracujeme s nimi všichni.

Stylistický výcvik ve všech ročnících – cvičné práce a oprava, ročníkové práce a oprava dle kalibrovaného etalonu. /všichni/

Studenti píšou noviny – PO2, OŠ2 a MR3 - články pro idnes, O zajištění této soutěže se stará Mgr. Petříková.

Čtenářské dílny, které byly vloni na petrovické a havířovské škole pilotovány, se osvědčily a byly zavedeny i v Orlové, všude byly vyčleněny místnosti, v nichž jsou knihy uloženy, a vytvořeno zázemí pro četbu. Problémem jsou ovšem početnější třídy, které se tam nevejdou, takže se četlo v kmenové učebně. Ačkoli mají studenti dovoleno se při četbě „válet“, většina toho nevyužívá. Čtenářské dílny jsou zařazeny do výuky maturitních i nematuritních oborů, je zajímavé, že se tam často studenti rozpovídají i o dalších knihách, které četli nebo o nich slyšeli. Mluví se jím mnohem lépe, jsou uvolněnější a bezprostřednější ve svém projevu, protože tu odpadá stres z hodnocení. Často také porovnáváme kniha x film, co nám filmaři zatajili a co úplně změnili.

Filmová a divadelní představení – protože nabídka divadelních představení letos nevyhovovala /ostravské divadlo nabízelo hry, které jsme už se staršími studenty viděli a mladší do nich ještě nedorostli, zvolili jsme tentokrát 3 filmová představení, kterých pak bylo využito nejen v hodinách češtiny, ale také při výuce psychologie. Film zhlédnutý v kině a prožitý spolu s ostatními se zpracovává mnohem lépe. Bezprostředně poté je čas sdělit si postřehy, diskutovat o něm, připomenout si další díla s podobnou tematikou. Byli jsme také na přednášce o Brazílii, při níž běžel film, který byl živě komentován. Touto cestou si studenti nenásilnou formou rozšířili obzory, většinu představení bavilo.

Petrovičtí studenti navštívili divadelní představení Stařec a moře v anglickém jazyce, takže si ověřili, nakolik rozumí mluvenému slovu a navíc se seznámili s další knihou, kterou si zařadili do seznamu četby k maturitě.

Aktivity v rámci PK Společenské vědy

Mezi zajímavé aktivity patří **využití ict v hodinách**, studenti vyhledávají informace, seznamují se s obsahem dokumentů /Zákoník práce, formuláře žádostí různých institucí, finanční kalkulačka apod./, vyhledávají a zkoušejí testy z oblasti psychologie, články a texty zabývající se seberozvojem a pozitivním myšlením, při tvorbě vlastních prací se inspiroují tím, co zajímavě udělali už jinde / jídelní lístky, menu, pozvánky/, zároveň se tak učí hodnotit, dívat se kriticky nejen na jiné, ale také na svou práci.

Dále byl zajímavý **projekt Obraz doby ve filmu**, po zhlédnutí filmu /Báječná léta pod psa, Pelíšky, Rebelové, Občanský průkaz, Schindlerův seznam, Modlitba pro Kateřinu, atd./ vyučující se studenty rozebírali, co a jak film o době vypovídal. Rozlišovali také, kde bylo využito reálií, kde se pracovalo s nadsázkou, co bylo zobecňováno. Zaměřujeme se na epické filmy, které zobrazují důležitá období historie 20. století – 2. světová válka a holocaust, 1968 a Pražské jaro, období normalizace, protože to jsou období, o nichž už současní studenti mají minimální, případně značně zkreslené povědomí. Loňská školní inspekce kladla důraz na začleňování této tematiky do SV předmětů.

Důraz ze strany MŠMT je kladen **na MPP**, ačkoli je prováděn v třídnických hodinách, společenskovědní předměty jsou k nim nejvhodnější, proto v hodinách probíhají na tato témata diskuze, studenti tvoří referáty a prezentace, čímž jsou hodiny osvěženy. Tady je ovšem problémem využití ict, protože studenti kopírují již hotové práce, často užívají fráze, ale nedokáží argumentovat, vyjádřit vlastní názor. **MPP a PT** se plní také na celodenních školních akcích, které nejsou samoúčelné, ale nenásilnou formou studenty rozvíjejí – dozvědí se něco nového, lépe se poznají vzájemně, vyučující má možnost poznat své svěřence jinak než z pozice za katedrou a i on je v očích studentů polidštěn. Mezi takové akce patřily: Svět plný fraktálů, exkurze do Zoo, přednášky poznávací /Brazílie/.

Aktivity v rámci PK Přírodní vědy

Vstupní testy

V září psali studenti prvních ročníků vstupní testy z matematiky. Všichni žáci školy – maturitní i učební obory psali totéž zadání. Z výsledků lze vypožorovat, že je zcela jedno, o jaký typ oboru se jedná. Všichni dopadli podobně - výsledky byly podprůměrné

Školní soutěž v piškvorkách – (HA, PETR, ORL)

V týdnu od 3. 10. 2015 proběhlo v Petrovicích a v Orlové školní kolo v piškvorkách. Soutěže se zúčastnili studenti vybraných tříd, kteří zrovna v těchto dnech byli ve škole přítomni. Havířov se tentokrát soutěže nezúčastnil z důvodu nemoci paní učitelky Adamcové. Zpráva a fotky byly vloženy na facebook školy.

Oblastní soutěž – Pišqworky

Dne **3. 11. 2016** se konalo oblastní kolo v soutěži Pišqworky. Soutěž byla organizována na gymnáziu v Havířově. Soutěže se zúčastnilo 5 žáků z 1. ročníku oboru hotelnictví a mechanik strojů a zařízení. Naši soutěžící se dostali do 2. kola, ale přes velkou konkurenci se na stupně vítězů nedostali. Všichni byli však spokojeni a všem slíbili, že jim všem příští rok ukáží. Zpráva a fotky z akce byly vloženy na facebook školy.

Školní kolo matematické soutěže

V únoru 2017 v Petrovicích, Havířově i Orlové se studenti 1. ročníků všech oborů zúčastnili matematické soutěže.

Vítězní studenti:

Linka Radim - třída OK1

Branny Václav - třída OK1

Lipowsky David - třída MR1

Příprava na přijímací zkoušky

V měsíci březnu proběhla na školách v Havířově a v Petrovicích pod vedením Mgr. Venglářové a Mgr. Sztwiorokové příprava žáků ZŠ na přijímací zkoušky. Přípravy se zúčastnilo 23 žáků ze ZŠ.

Aktivity v rámci PK Ekonomie

Exkurze pro studenty oboru Podnikání – **Startup Harvest Ostrava**

Účast v soutěži **FG OPF SLU Karviná**

Soutěž **Finanční gramotnost** – školní kolo účast 307 žáků

Soutěž **Finanční gramotnost** – okresní kolo - účast 3 nejlepších žáků ze škol. kola, celkově naši žáci obsadili 7. Místo a 1. místo v kategoriích středních odborných učilišť

Kurz **Účetnictví na PC** – povinný modul, účastnili se žáci tříd PR3, PO1

Kurz **Finanční gramotnosti** – povinný modul, účastnili se žáci tříd PO2, OB4

Aktivity v rámci PK IT

V prosinci 2016 proběhla soutěž o nejhezčí vánoční přání. Cílem soutěže bylo procvičení dovedností z oblasti práce v grafických programech, studenti pracovali s grafickými a kreslicími programy. V dubnu 2015 proběhnul 9. ročník školního kola soutěže v psaní všemi deseti na klávesnici „Dakolácký datel“. Soutěž byla určena žákům nástavbového oboru Podnikání – třídy PO1 a PO1A, kteří mají v náplni předmětu PEK výuku této dovednosti.

Aktivity v rámci PK Strojní a stavební

V rámci strojních a stavebních oborů se škola zúčastnila, několika soutěží s mezinárodní účastí, mezinárodního stavebního veletrhu a několika prezentací firem a pracovních agentur. Žáci se účastnili soutěží:

Mezinárodní řemeslné Hry 2017 – pořádány v dubnu 2017 na SOU v Třinci, konal se již 4. ročník za účasti žáků z ČR, Polska, Rakouska, Maďarska, Německa, Slovenska a Ukrajiny. Studenti oboru Strojní mechanik a Instalatér, byli mimo vyhlašovanou pořadí, ale účast byla velmi přínosná a zajímavá.

Zlatý pohár Linde 2017 – mezinárodní soutěž s účastí studentů z ČR, Polska, Slovenska, Ukrajiny a Číny. Školu reprezentovali studenti maturitního oboru Mechanik strojů a zařízení.

Soutěž Kovojunior

V Třinci se konal 20. ročník soutěže Kovojunior. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku učebního oboru Strojní mechanik.

Soutěž Zlatý pilník

Na SOU v Opavě, konala mezinárodní soutěž Zlatý pilník, které se zúčastnilo 42 soutěžících. Soutěž byla zaměřena na ruční zpracování kovů. Soutěže se zúčastnili žáci oboru Obráběč kovů.

Aktivity v rámci PK Osobní služby

Žáci oboru RS -Rekondiční a sportovní masér vykonávají praxi u smluvních organizací: Lázně Velké Losiny, Hotel Adamantino Luhačovice, Hotel Harmonie Luhačovice, CSS Hrabyně, Habrovanský zámek, Globus Havířov.

Žáci oboru rekondiční a sportovní masér se účastnili také masírování při celostátním turnaji v badmintonu v Karviné.

Ve školním roce 2016/17 naše škola organizovala celostátní maserskou soutěž pod názvem „Zlatý masér“, která se konala v Sanatoriu Klimkovice. Soutěž měla velký úspěch a kladné ohlasy jak z řad žáků, tak i zástupců zúčastněných škol. Pro školní rok 2017/2017 jsme se rozhodli soutěž zařadit do odborných soutěží pod záštitou MŠMT.

Prezentace školy na veřejnosti

- www.dakol-karvina.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany a sociálními partnery
- Spolupráce s regionálním tiskem Karvinský deník a regionální televizí POLAR
- Zajištění gastronomických služeb pro instituce a podnikatele
- Účast na vánočních a velikonočních trzích pořádaných městem Orlová

Komentář

Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout ještě lepších výsledků.

Škola se zapojuje nejen do soutěží podle finančních možností, ale také k zabezpečení kulturních, sportovních a jiných aktivit konaných v našem regionu.

Kladné hodnocení práce žáků a učitelů institucí, pro které zajišťujeme služby vždy potěší. Jeden z děkovných dopisů přikládáme.

Děkovný dopis

From: Trochtova Gabriela (CZ) [<mailto:Gabriela.Trochtova@clarion-hotels.cz>]

Sent: Friday, June 30, 2017 7:50 AM

To: Kolder Vladimír, Mgr. <kolder.vladimir@dakol-karvina.cz>

Cc: Mgr.Lovecký Miloslav <lovecky.miloslav@dakol-karvina.cz>; Nowak Frantisek (CZ) <Frantisek.Nowak@clarion-hotels.cz>

Subject: Poděkování - zajištění gastronomických služeb

Vážený pane Mgr. Koldere,

ráda bych Vám opět poděkovala za zajištění gastronomických služeb Vašimi studenty a učitelem odborného výcviku v našem hotelu Clarion. Dle mých informací vše proběhlo v naprostém pořádku.

S Vašimi službami jsme byli spokojeni a budeme se těšit na další spolupráci.

Přeji Vám pěkný den.

S pozdravem

Gabriela Trochtová

HR Manager

Clarion Congress Hotel Ostrava****

Zkrácená 2703, CZ - 700 30 Ostrava

Phone: +420 596 702 811

e-mail: gabriela.trochtova@clarion-hotels.cz

www.clarioncongresshotelostrava.com

www.clarion-hotels.cz



Jste oficiálním hotelem IAAF World Challenge
Zlatá tretra Ostrava!

X.

Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost. Poslední zápis ČŠI z termínu inspekce 15.2.-18.2.2016 je **přílohou č. 3** výroční zprávy.

XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných ESF – škola je příjemcem i partnerem několika projektů.

Viz. příloha č. 4

XII.

Zapojení školy do rozvojových

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do následujících rozvojových programů: Podpora odborného vzdělávání v r. 2016-2017.

XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení.

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Jedná se o následující profesní kvalifikace schválené a uveřejněné v Národní soustavě kvalifikací:

69-037-M Sportovní masáž
65-001-H Příprava teplých pokrmů
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004-H Příprava minutek
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
65-008-H Složitá obsluha hostů
36-020-H Zedník
36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
36-021-H Montér suchých staveb
23-003-H Zámečnick
23-001-H Opravář strojů a zařízení
23-002-H Montér ocelových konstrukcí
23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
66-001-H Pokladní
66-002-H Skladník
66-003-H Prodavač
66-004-H Manažer prodeje
62-008-M Asistent/ka, sekretář/ka

Realizované kurzy a zkoušky ve školním roce 2016/2017

Název kurzu	Zabezpečení kurzu	Zabezpečení zkoušky PK	Počet osob	Objednavatel	Vzdělávací zařízení
Skladník	ANO	ANO	3	Projekt 50 PLUS	SOU DAKOL
Pokladní	ANO	ANO	4	Projekt 50 PLUS	SOU DAKOL
Strážný	ANO	NE (jiná organizace)	8	Projekt 50 PLUS	SOU DAKOL
Obsluha PC	ANO	-	6	Projekt 50 PLUS	SOU DAKOL
Asistent/ka, sekretář/ka	ANO	ANO	5	Projekt 50 PLUS	SOU DAKOL
Účetnictví	ANO	-	5	Projekt 50 PLUS	SOU DAKOL
celkem			31		

Komentář

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala rekvalifikační kurzy v rámci projektu „50 PLUS“. Rekvalifikační kurzy byly zakončeny zkouškou k získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. U veřejnosti z řad jednotlivců není o profesní kvalifikace zájem.

XIV.

Předložené a školou realizované projekty

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. ve školním roce 2016/2017 realizovalo i připravovalo a předkládalo ke schválení několik projektů:

Realizované projekty ve školním roce 2016/2017:

Název projektu: **50 PLUS**
Registrační číslo: CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002423
Název programu: Operační program Zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 1 - Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
Investiční priorita: 1.1 Přístup k zaměstnání
Období realizace: 1. 10. 2016 – 31. 1. 2018

Cílem projektu 50 PLUS je zvýšení zaměstnatelnosti osob nad 50 let věku a jejich začlenění na trh práce prostřednictvím komplexní péče, která zahrnuje motivačně-poradenský program a individuální poradenství v oblasti zaměstnávání, bilanční a pracovní diagnostiku, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání, podporu umístění na uvolněná pracovní místa a podporu vytváření nových pracovních míst v regionu Karvinska.

Název projektu: **ProŽeny**
Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_061/0003285
Název programu: Operační program Zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 1 - Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
Investiční priorita: 1.2 Rovnost žen a mužů
Období realizace: 1. 1. 2017 – 30. 4. 2018

Cílem projektu "ProŽeny" je podpora zaměstnanosti žen znevýhodněných na trhu práce z regionu Karvinska se zaměřením na snížení genderové nerovnosti prostřednictvím komplexní péče, která zahrnuje motivačně-poradenský program, individuální poradenství při hledání zaměstnávání, bilanční a pracovní diagnostiku, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání a podporu umístění na volná pracovní místa.

Název projektu: **Centrum Natura**
 Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000556
 Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
 Prioritní osa: 2.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
 Investiční priorita: 2.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům
 Období realizace: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2019

Projekt Centrum Natura je zaměřen na vzájemné učení škol a pedagogů ve všech krajích ČR formou podpory škol jako center kolegiální podpory v tématu přírodovědné gramotnosti a badatelsky orientovaného vzdělávání žáků. Zapojení pedagogové budou prostřednictvím prezenčních setkávání, online setkávání a účastí na pravidelných projektových odpoledních vzájemně spolupracovat, sdílet své zkušenosti a předávat si příklady dobré praxe v oblasti podpory a rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků.

Název projektu: **Personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů na SOU**
DAKOL, s.r.o.
 Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005302
 Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
 Období realizace: 1. 3. 2017 – 29. 2. 2019

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Název projektu: **Poznáváme profese**
 Poskytovatel dotace: Statutární město Havířov
 Období realizace: 1. 5. 2016 – 31. 12. 2017

Cílem projektu je představení různých profesí žákům základních škol z Havířova, zviditelnění a zvýšení atraktivity odborného vzdělávání prostřednictvím zážitkových akcí formou dnů odborných dovedností na SOU DAKOL, s.r.o. a různých exkurzí u zaměstnavatelů (či jiných zajímavých míst), kde se budou moci žáci s jednotlivými profesemi zábavnou formou názorně seznámit.

Připravované projekty ve školním roce 2016/2017:

Název projektu: **Zlatý masér**
Poskytovatel dotace: Statutární město Havířov
Období realizace: 19. 10. 2017

Cílem projektu je organizace a realizace soutěže Zlatý masér 2017 - 3. ročníku celostátní soutěže žáků středních škol v odborných masérských dovednostech ve dvou kategoriích Sportovní masáž (soutěž jednotlivců) a Havajská masáž (soutěž 3členných družstev) s předpokládanou mezinárodní účastí slovenských a polských škol. Soutěž je určena pro žáky středních škol ČR oborů vzdělávání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční a oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér a žáky středních škol ze Slovenské a Polské republiky, které vyučují masérské obory.

Název projektu: **Modernizace odborných učeben na SŠ DAKOL v Orlové**
Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002731
Název programu: IROP (MMR), 33. Výzva - INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4
Období realizace: 2017 - 2018

Záměrem projektu je modernizace vybavení odborných učeben SOU DAKOL, s.r.o. v Orlové pro kvalitní a inovativní teoretické i praktické vyučování žáků v návaznosti na klíčové kompetence v oblasti řemeslných oborů a práce s digitálními technologiemi. Projekt řeší také potřebné zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

Název projektu: **Modernizace odborných učeben pro žáky technických oborů na SŠ DAKOL v Petrovicích u Karviné a Orlové**
Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002703
Název programu: IROP (MMR), 33. Výzva - INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4
Období realizace: 2017 - 2018

Záměrem projektu je především zlepšit materiálně-technologické vybavení SOU DAKOL, s.r.o. odpovídající reálným podmínkám pracovního prostředí firem a požadavkům zaměstnavatelů na trhu práce, zvýšit počet profesně připravených absolventů strojírenských a stavebních oborů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro technické profese požadované na trhu práce v Moravskoslezském kraji. Projekt řeší také zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

XV.

Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při vzdělávání

Významným partnerem při vzdělávání jsou regionální firmy, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků. Dalšími významnými partnery v oblasti realizace a přípravy projektů jsou OHK Karviná a úřad práce Karviná.

Smluvní pracoviště pro odborný výcvik ve školním roce 2016/2017

I. ŘEMESLNÉ

1. ArcelorMittal Ostrava a. s.

Vratimovská čp. 689, 707 02 Ostrava – Kunčice

2. HOMOLA, a. s.

Vratimovská 624/11, 718 00 Ostrava – Kunčičky

3. Kovo VESUV s. r. o.

Větrná 1161, 735 81 Bohumín - Šunychl

4. Karimpex – Strojírny s. r.o.

Slezská 320, 735 14 Orlová – Poruba

5. AIREKO PLUS, s. r. o.

Nivnická 312/19, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory

6. Stamotex s. r.o.

735 71 Dětmárovice 227

7. BIDFIB group s. r. o.

U stanoviště 57

735 53 Dolní Lutyně

8. BONATRANS GROUP a.s.

Revoluční 1234

735 94 Bohumín

9. MaDeX s. r. o.

Průmyslová 1416,

735 35 Horní Suchá

10. LM STEEL servis CZ s. r. o.

Michálkovická 1942/86, Ostrava – Slezská Ostrava, 710 00

sklad firmy LM STEEL servis CZ s. r.o. areál NKZ u Dolu ČSM, Stonava u Karviné

II. GASTRONOMICKÉ OBORY

1. ADAMANTIS GROUP s. r. o.

Kubátová 243/23 Chvalkovice, 739 00 Olomouc

Pracoviště: Hotel Adamantino, Pozlovice 337, Luhačovice

2. Severomoravský vzdělávací institut s. r. o.

Vratimovská 624/11, 718 00 Ostrava - Kunčičky

Pracoviště: Severomoravský vzdělávací institut s.r.o. – kantýna Homola

3. VINAMET CZ s. r. o.

Dělnická 566/12, 736 01 Havířov – Město

Pracoviště: Restaurace VINAMET

4. Zámeček Havířov, s. r. o.

K záměčku 2/243, 736 01 Havířov – Město

Pracoviště: Hotel Zámek

5. SEPETNÁ, v. o. s.

Příborská 333

738 01 Frýdek – Místek

Pracoviště: Horský hotel Sepetná, 739 14 Ostravice 0956

Pracoviště: Penzion Sluníčko, 739 14 Ostravice 1279

6. RATO, s. r. o.

Budapeštská 1491, 101 00 Praha 10

Pracoviště: Restaurace Třináctka, Třebízského 1484, 738 01 Frýdek – Místek

Pracoviště: Restaurace Ferdinand Ostrava, Vrbka 29, Krásné pole

7. Restaurace REMI

Těšínská 2/536, 36 01 Havířov – Bludovice

8. RQL s. r. o.

U Jelena 7/109

736 01 Havířov – Šumbark

Pracoviště: Penzion Bar restaurace AMERIKA, Padlých hrdinů 149/53, Havířov – Životice

9. RELAXAČNÍ A SPORTOVNÍ ZÓNA s.r.o.

U Soudu 6199/25, 708 00 Ostrava - Poruba

Středisko: Lutena,

Karvinská 1237

735 53 Dolní Lutyně

10. Michal Szokala, Dis

Fryštátská 25, 736 01 Havířov

Středisko: Kavárna Vergano

Na Nábřeží 59, 736 01 Havířov – Město

11. **Vít Platil**
739 12 Čeladná 722
Středisko: *Restaurace NELLI*
Na Nábřeží 8a, 736 01 Havířov
12. **Veronika Giraczková**
Korunní 2569/108, 101 00 Praha - Vinohrady
Středisko: *Steak Burger House Ontario*
Dlouhá třída 1228/44c
736 01 Havířov
13. **Lázně Darkov, a. s.**
Čsl. Armády 2954/2, 733 12 Karviná Hranice
Pracoviště: *Lázně Darkov, a.s.*
14. **CK DAKOL, s. r. o.**
735 72 Petrovice u Karviné č. 570
15. **SCOLAREST – zařízení školního stravování spol. s r. o.**
Jankovcova 1603/47 a, 170 00 PRAHA 7
ŠJ Petrovice u Karviné 570
ŠJ Orlová – Lutyně
výdejna Havířov – Šumbark
16. **THREE POINTS GROUP s. r. o.**
Osvobození 828, 735 14 Orlová - Lutyně
DEPO, ul. 17. listopadu č. 427 Orlová-Lutyně
17. **Jiří Lafek s. r. o.**
Komorní Lhotka 312, 739 54
středisko: *Restaurant Orlovka Staré náměstí 76, 735 11 Orlová – Město*
18. **Mr. pizza s. r. o.**
Kosmonautů 515, 734 01 Karviná – Ráj
středisko: *Pizzeria Giovanni, ul. Havířská č. 1783, 735 06 Karviná – Nové Město*
Pizzeria Adamo, ul. Centrum č. 2314, 734 01 Karviná - Mizerov

III. OBCHOD a SLUŽBY

1 Cestovní agentura SUN – TRAVEL

F. S. Tůmy 1200, 735 14 Orlová - Lutyně

2. HVĚZDA Delikates, s. r. o.

Na Vrchách 1252, 735 53 Dolní – Lutyně

3. Milan Rozehnal

Staroveská 75, Ostrava – Proskovice

Středisko: Čerpací stanice Shell, 711 00 Antošovice

4. Tesco Stores ČR a. s.

Vršovická 1527/68b, 100 00 Praha 10

HM Tesco Frýdek - Místek

5. Tesco Stores ČR a. s.

Vršovická 1527/68b, 100 00 Praha 10

HM Tesco Karviná

6. Tesco Stores ČR a. s.

Vršovická 1527/68b, 00 00 Praha 10

HM Tesco Havířov

7. Kaufland Česká republika v. o. s. x

Bělohorská 203, 169 00 Praha 6

OD Kaufland Orlová OD Kaufland Karviná

OD Kaufland Bohumín OD Kaufland Havířov

8. BILLA, spol. s r. o.

Modletice 67, 251 01 Říčany u Prahy

Fil. č. 720 Billa Karviná, Fil. č. 704 Billa Orlová, Fil. č. 711 Billa Havířov

9. Globus ČR, k. s.

Kostelecká 822/75, 196 00 Praha 9 – Čakovice

HM Globus Havířov

10. Penny Market s. r. o.

Počernická 257, 250 73 Radonice

11. Tomáš Bischoft

Karola Sliwky 48/8B, 733 01 Karviná – Fryštát

Potraviný ENAPO, Divišova 2982, 733 01 Karviná-Hranice

IV. OSOBNÍ SLUŽBY

1. **Centrum sociálních služeb Hrabyně**
Hrabyně 3/202, 747 67 Hrabyně
2. **Lázně Velké Losiny, s. r. o.**
Lázeňská 323, 788 15 Velké Losiny
3. **Habrovanský zámek, příspěvková organizace**
Habrovany 1, 683 01 Rousínov
4. **Bolander s. r. o.**
čp. 299, 763 25 Újezd
Provozovna: Hotel Harmonie, Jurkovičova alej 857, 763 26 Luhačovice
5. **ADAMANTIS GROUP, s. r. o.**
Kubátová 243/23, Chvalkovice, 739 00 Olomouc
6. **Globus ČR, k. s.**
Kostelecká 822/75, 196 00 Praha 9 – Čakovice
*Pracoviště: HM Havířov – U Skleníku 1490/24
735 64 Havířov*
7. **Sociální služby města Karviná, příspěvková organizace**
Sokolská 1761, 735 06 Karviná – Nové Město

Komentář

Škola každoročně spolupracuje se soukromými podnikateli. Spokojenost je oboustranná. Problémy se vyskytují, ale vzhledem k počtu žáků jsou zanedbatelné a zatím se je vždy podařilo vyřešit bez zásahu dalších subjektů.

XVI.

Strategický plán rozvoje školy na roky 2016-2020

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen z Karvinska ale i Ostravska a okolí. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potenciální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Nadále budeme pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, budeme nabízet změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ v oboru Obchodně podnikatelská činnost.

Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

K překlenutí krizových let bude nutné i nadále využívat požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, poskytování profesních kvalifikací v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro toto vzdělávání jsou nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Priority

- využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- pomoci vytvářet dobré klima školy a nadále využívat výsledky auto evaluace v celém pedagogickém procesu
- rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury
- motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- při tvorbě, administraci a inovaci školních vzdělávacích programů využívat informační systém InspIS ŠVP (inspekční informační systém)
- důsledně realizovat výukové moduly v souladu s ŠVP
- využívat InspIS Portál – webovou platformu pro prezentaci školy
- pokračovat v dlouholeté tradici výuky odborných oborů u našich škol a minimálně zachovat skladbu vyučovaných oborů

- udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených našimi školami o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- rozšířit výuku vybraných oborů do Petrovic u Karviné a Havířova
- motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (systematickou prací dle strategie "Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na škole")
- vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou
- nadále využívat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- postupně modernizovat prostředí a technické vybavení školních dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe v 21. Století
- nadále vytvářet pro žáky prostředí, ve kterém se budou dobře cítit, rádi se vzdělávat a účastnit vzdělávacího procesu
- systematickou odbornou a teoretickou činností dosáhnout takové úrovně CNC centra, které by bylo plnohodnotně využíváno pro výuku žáků a zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)
- spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- rozšířit „náborovou“ činnost o praktické ukázky činností na základních školách s cílem získat žáky základních škol pro studium vybraných oborů a o besedy se sociálními partnery na základních školách

Komentář

V roce 2016 byl zpracován autoevaluační dotazník pro žáky jako nástroj pro vlastní hodnocení školy. Na základě výsledků autoevaluačních dotazníků žáků byl zpracován strategický plán rozvoje školy na roky 2016 – 2020. Stanovené priority mají napomáhat následnému zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole.

XVII. Přílohy

Příloha č. 1 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

Příloha č. 2 Zápisy ze zasedání školské rady.

Příloha č. 3 Zápis ČŠI

Příloha č. 4 Rozbor hospodaření a ukazatele nákladovosti ve školním roce 2016/2017.



Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu

28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 341

č. j. MSK 59395/2016
Spis. zn. ŠMS/12513/2016/Bys

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje posoudil dne 9. 5. 2016 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné**, ze dne 2. 5. 2016 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: 600 016 633

IČO: 25 831 101

se s účinností od 1. 9. 2016

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu

1. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

90

Odůvodnění

Na základě § 148 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovil krajský úřad nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel v denní formě vzdělávání na 90 žáků.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 61 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Ostravě dne 9. 5. 2016



PaedDr. Stanislava Šmídová
vedoucí oddělení správy škol



Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Zápis z 28. zasedání školské rady

Datum zasedání: 30. 1. 2017

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Hrabcová Hana

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. výsledky hospodaření za 2. pololetí 2016
- 1.3. rozpočet, včetně limitních nákladů na r. 2017
- 1.4. úpravu ročního plánu školy
- 1.5. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků

2. bere na vědomí:

- 2.1. výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2016/2017
- 2.2. zpracování nových projektů a realizaci stávajících projektů uskutečňovaných naší školou;
- 2.3. návrhy účasti pedagogických pracovníků na školeních /předseda maturitní komise, maturitní komisař, hodnotitel, zadavatel/;
- 2.4. zprávu o uskutečnění barbarského kurzu v termínu 7. - 11. 11. 2016 pro žáky oboru Kuchař-číšník - 2. ročník;
- 2.5. návrhy kázeňských opatření za 1. pololetí školního roku 2016/17

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 27. září 2017, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 30. 1. 2017

Ing. Roman Ochodek
Předseda

Bc. Petr Divina
místopředseda

Hrabcová Hana
člen

BANKOVNÍ SPOJENÍ: ČSOB Karviná

ČÍSLO ÚČTU: 155 783 070

IČ: 25 83 11 01

Zápis z 29. zasedání školské rady

Datum zasedání: 27. 9. 2017

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Hrabcová Hana

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.3. výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017.
- 1.4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

2. bere na vědomí:

- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků oboru RS, KČ
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2016/2017
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, Rekondiční a sportovní masér a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 29. leden 2018, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 27. 9. 2017

Ing. Roman Ochodek
Předseda



Bc. Petr Divina
místopředseda



Hrabcová Hana
člen





Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-326/16-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o
Sídlo	735 72 Petrovice u Karviné 570
E-mail právnické osoby	kolder.vladimir@dakol-karvina.cz
IČO	25 831 101
Identifikátor	600 016 663
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Vladimírem Kolderem, ředitelem školy
Zřizovatel	Společníci Středního odborného učiliště DAKOL, s. r. o.: Mgr. Vladimír Kolder Mgr. Jaroslav Dadok
Místo inspekční činnosti	735 72 Petrovice u Karviné 570 17. listopadu 211, 735 14 Orlová-Lutyně Moravská 539, 736 01 Havířov-Šumbark
Termín inspekční činnosti	15. – 18. únor 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vzdělávání v tématech etické výchovy a výuky soudobých dějin.



Charakteristika

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. (dále „škola“) vykonává činnost střední školy. Vzdělávání žáků probíhá ve třech místech: v Petrovicích u Karviné 570, v Orlové-Lutyni, 17. listopadu 211 a v Havířově-Šumbarku, Moravská 539. Škola vzdělává žáky v oborech s maturitní zkouškou (Mechanik strojů a zařízení, Obchodník, nástavbové studium Podnikání) a v oborech s výučním listem (Strojní mechanik, Nástrojář, Obráběč kovů, Instalatér, Tesař, Zedník, Kuchař-číšník, Prodavač, Rekondiční a sportovní masér). Připravuje žáky k závěrečné (dále „ZZ“) a maturitní zkoušce (dále „MZ“) a pro praxi či studium na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Ve školním roce 2015/2016 škola vykázala 554 žáků ve 29 třídách denního studia, z nichž 127 jsou žáci maturitních oborů. V patnácti třídách dálkového studia se vzdělává 67 žáků. Od 1. 2. 2015 převzala cca 120 žáků SŠ BARON SCHOOL, která ukončila provoz školy. Jednalo se o žáky oborů Kuchař-číšník a Podnikání v denní formě studia. Tím došlo k navýšení počtu tříd a pedagogických pracovníků především na pracovišti Havířov. Přestože škola finančně podporuje žáky technických oborů, potýká se dlouhodobě s nízkým zájmem uchazečů o tyto obory. V případě nízkého počtu žáků dochází k jejich spojování do víceoborových tříd.

Vzdělávání ve všech dvanácti realizovaných oborech vzdělání probíhá podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), které jsou průběžně inovovány podle požadavků sociálních partnerů a pro lepší uplatnění na trhu práce. Ve školním roce 2014/2015 byl do rejstříku škol a školských zařízení zařazen nový obor Sklenář, který se z důvodu nezájmu ze strany uchazečů zatím nevyučuje.

Zřizovatel Středního odborného učiliště DAKOL, s. r. o. zřizuje také Vyšší odbornou školu DAKOL a Střední školu DAKOL, o. p. s. Obě školy jsou úzce provázány (stejná místa poskytovaného vzdělávání, materiální a personální zabezpečení výuky, řízení obou škol).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, která reaguje především na požadavky sociálních partnerů a promyšleně plánuje nabídku oborů (vertikální prostupnost) v návaznosti na uplatnění absolventů v praxi. Ředitel školy, který je zároveň jejím zřizovatelem, vedení školy i pedagogové se s touto strategií identifikují a průběžně ji naplňují. Škola má jasně nastavená pravidla a mechanismy organizování své činnosti, která jsou v souladu s právními předpisy a s vizí a strategií školy.

Pro naplňování své koncepce škola vytváří optimální materiální i personální podmínky.

Teoretická výuka probíhá na třech pracovištích: Havířov-Šumbark, Orlová-Lutyně a Petrovice u Karviné. Každé pracoviště má k dispozici samostatnou budovu (budovy v Petrovicích a v Orlové jsou v majetku zřizovatele, budova v Havířově je pronajata od Města Havířov). Ve všech objektech jsou optimální prostory pro výuku (dostatek kmenových i odborných učeben, školní jídelny, hygienické a pracovní zázemí). Odborné učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektory a další potřebnou didaktickou technikou, učebny pro odborné předměty a odborný výcvik také příslušnými pracovními pomůckami.

Praktické vyučování se uskutečňuje v dílnách a prostorách jednotlivých budov školy a na základě smluv na pracovištích 36 sociálních partnerů. V Petrovicích se nacházejí strojní a dřevařské dílny vybavené převážně moderními stroji (CNC stroje, 3D tiskárna, počítačová učebna pro programování, kovárna, svařovna, dílna pro ruční a strojní obrábění, tesařská dílna), na pracovišti v Orlové se využívají odborné učebny a dílny pro stavební obory (instalatér, zedník) a učebny gastro (cvičné kuchyně, učebna stolničení, školní kavárna).



odborná učebna služeb (obchodník, prodavač). Na pracovišti v Havířově probíhá odborný výcvik oboru vzdělání Rekondiční a sportovní masér v odborných učebnách (masárnách). K odbornému vzdělávání se využívají dvě mobilní sady 20 tabletů.

Od poslední inspekce v roce 2011 došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání – zateplení budov, nové fasády, modernizace odborných učeben, vybavení didaktickými pomůckami.

Na základě autoevaluace spojené s dotazníkovým šetřením mezi žáky škola zajistila od školního roku 2015/2016 v rámci zlepšení dopravní dostupnosti mezi jednotlivými pracovišti pro své žáky školní autobus.

Vedení školy aktivně řídí pedagogické procesy na úrovni školy, flexibilně reaguje na změny v legislativě, pravidelně vyhodnocuje stav ve všech důležitých oblastech vzdělávání a přijímá opatření směřem ke zkvalitňování vzdělávání žáků. Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi, organizační struktura (mezioborové předmětové komise) efektivně podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitel školy spolupracuje se třemi zástupci, z nichž jeden zabezpečuje organizaci praktického vyučování. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vzdělávání zajišťuje 62 pedagogických pracovníků, z toho 21 je učitelů odborného výcviku. Dva učitelé si doplňují odbornou kvalifikaci studiem ke splnění kvalifikačních předpokladů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě podle možností školy. V poslední době se zaměřovalo především na společnou část maturitní zkoušky a na rozšiřování znalostí a dovedností především u učitelů odborných předmětů a odborného výcviku. Ve školním roce 2015/2016 se realizovalo vzdělávání např. ke čtenářským dílnám, k inkluzivnímu vzdělávání, legislativním změnám.

Prostředí školy je bezpečné pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech pořádaných činnostech. Zásady bezpečnosti a prevence rizik byly zakotveny ve školním řádu, řádech učeben, směnicích bezpečného chování, v osnovách o poučení žáků a jiných dokumentech, se kterými škola žáky prokazatelně seznámila. Škola průběžně realizuje opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu se stanovenými předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví, požární ochraně a zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro vzdělávání včetně požadavků na bezbariérovost prostor. Evidenci úrazů žáků škola vedla stanoveným způsobem.

Stravování žáků škola zajišťuje prostřednictvím zařízení školního stravování SCOLAREST ve všech pracovištích školy.

Finanční podmínky školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za uzavřený rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu ze základní dotace a účelových dotací z rozvojových programů (dále „RP“) vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), finančními prostředky z projektů spolufinancovaných z Evropských sociálních fondů („dále „ESF“) a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na mzdy a zákonné odvody. Ostatní neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem škola hradila z jiných zdrojů. Prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek, pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí. V roce 2015 škola čerpala finanční prostředky z RP „Podpora odborného vzdělávání“ a „Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství“. V obou letech sledovaného období škola čerpala finanční zdroje z projektů ESF. Z projektů „Schola“, „Perfekt“ a „Blended learning“ byly financovány zahraniční pobytové kurzy, čtenářské dílny a tvorba výukových programů. Zahraniční stáže



žáků byly financovány z projektu „Erasmus“. Žáci vytvářeli a prodávali výrobky ve fiktivních firmách ve spolupráci se sdruženými školami a partnery z projektu „Praxis“. Spolupráci a proškolení učitelů, jak učit děti technickým zručnostem umožnil projekt „Polytechnické vzdělávání“. Další projekt „Vzdělanost znamená budoucnost“ byl zaměřen na cílové skupiny žáků nad 15 let. Z projektu „Techkom“ škola uskutečnila exkurze a workshopy s cílem přiblížit praxi ve firmách, zejména ve strojírenských oborech. Projekt „Učitelé on-line“ umožnil škole nákup tabletů a notebooků a proškolení pedagogických pracovníků v rámci zapojení škol do výuky na PC. Projekty „Nekončíme v padesáti“ a „V padesátce není pozdě“ byly použity na rekvalifikační kurzy pro dospělé s cílem zajištění nového zaměstnání.

Finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, což přispělo ke zlepšení podmínek a zkvalitnění vzdělávání žáků. Běžná údržba a opravy byly hrazeny z ostatních zdrojů. Investiční prostředky na obnovu investičního majetku byly ve sledovaném období použity z vlastních zdrojů a částečně z projektů ESF.

Prostorové a materiální podmínky jsou na očekávané úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporuje zdravý vývoj žáků.

Složení pedagogického sboru z realizace DVPP umožňují naplňování ŠVP. Řízení školy je na očekávané úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. V oblasti strategického plánování rozvoje škola dosahuje výborné úrovně.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využila projektů a dalších zdrojů ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, informačních letáků, zveřejňování informací v regionální televizi POLAR, v regionálních novinách Karvinský deník, formou spolupráce s výchovnými poradci základních škol (prezentace činnosti na základních školách), v průběhu akcí pořádaných úřadem práce, informačních letáků, na dni otevřených dveří. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů.

ŠVP sledovaných výše uvedených oborů jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky školy. Škola využívá disponibilních hodin k posílení výuky odborných předmětů a odborného výcviku. ŠVP odpovídají požadavkům Rámcově vzdělávacích programů, počty vyučovacích hodin uvedené v učebních plánech jednotlivých ŠVP jsou v souladu s aktuálním rozvrhem hodin. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola naplňuje učební plány podle schválených vzdělávacích programů a v souladu se školským zákonem a RVP. Zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Využití disponibilních hodin je v souladu s cíli a profilem ŠVP a podporuje úspěšnost žáka zejména v odborných předmětech. Vedení školy průběžně vyhodnocuje a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP.

V rámci hospitací byly navštíveny hodiny teoretické výuky všeobecných i odborných předmětů. Vyučující byli vždy pečlivě připraveni, výuka měla velmi dobrou úroveň, výuka českého jazyka nadstandardní úroveň. Vyučující vhodně stanovili cíle výuky a přizpůsobovali jim metody a formy práce, společně se žáky vyvozovali nové poznatky. Využívali souvislosti obsahu s reálnými situacemi v životě, podporovali samostatnou práci žáků, nové poznatky jim předávali i názorně demonstračními metodami. Účelně využívali učební pomůcky, pracovní listy i didaktickou techniku. Vyučující měli k žákům vstřícný přístup, zohledňovali jejich



schopnosti a zkušenosti, vhodně je průběžně motivovali a hodnotili, ve třídách vytvářeli klima podporující učení. V závěru vyučovacích hodin učitelé, někdy i žáci, zhodnotili průběh výuky, ojediněle využili sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Vyučující českého jazyka zdařile uplatňovali metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti, do výuky jednou měsíčně zařazují čtenářské dílny.

Inspekční činnost byla mimo jiné zaměřena také na vzdělávání v oblastech etické výchovy a výuky soudobých dějin. Ačkoli předmět etická výchova není zaveden ani jako průřezové téma v ŠVP, snaží se škola prostřednictvím osobního přístupu pedagogů podpořeným vedením školy působit na žáky, jejich myšlení, názory, chování a postoje. Sociální kompetence v propojení s obsahem etické výchovy se odrážejí na formování postojů žáků, žáci jsou vedeni ke správným zásadám komunikace, otevřenosti, vzájemnému respektování, spolupráci, tvořivosti, sebehodnocení, prosociálnímu chování. Součástí výukových metod jsou situační modely v propojení s reálným životem, dramatizace, vzory a morální hodnoty vycházející z práce s uměleckými díly. Celkovou příjemnou atmosféru školy dotváří udržované prostředí, jednotný přístup pedagogů, výměna zkušeností, uvědomění si, že image školy je vizitkou všech zúčastněných v pedagogickém procesu. Škola neuvažuje o zavedení samotné výuky etické výchovy, ale dosavadní zkušenosti s jejím obsahem jsou pozitivně vnímány a škola se nebrání dalšímu vzdělávání v této oblasti. V učebních plánech sledovaných oborů není dějepis zařazen jako samostatný vyučovací předmět, dějiny se vyučují v rámci předmětů základy společenských věd a občanská nauka, žáci se s ním setkávají i v dalších předmětech (český jazyk, cizí jazyk). V oblasti výuky soudobých dějin proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky, ze kterého vyplynulo, že většina žáků se zajímá o dějiny 20. století s cílem vytvořit si názor na současné dění ve světě.

V rámci inspekční činnosti byl sledován také odborný výcvik žáků vedený učiteli odborného výcviku jak ve školních dílnách a odborných učebnách, tak na pracovišti smluvního partnera. Stanovené cíle respektovaly individuální schopnosti žáků. Učitelé průběžně koordinovali činnost žáků, kterou v závěru výukové jednotky hodnotili. V rámci sledované výuky bylo zřejmé, že žáci mají převážně pozitivní vztah k práci a k plnění uložených úkolů. Za produktivní práci jsou žáci odměňováni podle propracovaného motivačního systému.

Organizace vzdělávání a úroveň výuky jsou na očekávané úrovni, v oblasti výuky českého jazyka a podpory čtenářské gramotnosti na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, jednotliví vyučující, třídní učitelé i vedení školy sledují míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Dobře nastavené a standardně realizované mechanismy hodnocení umožňují efektivní monitorování výsledků vzdělávání žáků již v jeho průběhu. V případě výskytu školní neúspěšnosti škola operativně přijímá opatření.

Průběžné studijní výsledky žáků bývají ovlivněny poměrně vysokou absencí (omluvenou i neomluvenou), s tím souvisí také zvýšený počet nehodnocených žáků na konci pololetí. Škola se pravidelně zabývá příčinami neúspěšnosti (nízká motivace žáků, malý zájem o zvolený obor, nedostatečné sociální návyky žáků, jejich nízká vstupní úroveň, vysoká absence). Jedním z opatření ke snížení absence je provázanost prospěchového a motivačního stipendia s docházkou, stanovení limitu zameškaných hodin pro klasifikaci. Zatím se tato opatření nejeví jako dostatečně účinná. Prospěchově slabým žákům s riziky neúspěšnosti škola poskytuje podporu (nabídka konzultací, informování zákonných zástupců žáků, třídnické hodiny). V případě neprospěchu umožňuje škola ve většině případů žákům



opakování ročníku, případně přestup na jiný obor v rámci školy (vertikální prostupnost oborů).

Úspěšné žáky podporuje formou prospěchového stipendia, účasti v soutěžích a přehlídkách, kde dosahují na regionální úrovni dobrých výsledků.

Škola dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků u maturitních i závěrečných zkoušek. Ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 prokázala vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky. Ve všech předmětech této části byly výsledky jejích žáků výrazně nižší než republikový průměr. Hlavními příčinami neúspěšnosti je málo podnětné prostředí ke vzdělávání, nízké předpoklady ke studiu, vysoká absence během celého studia. Jedním z důvodů zhoršených výsledků u maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015 byl přechod žáků ze školy Baron School, která ukončila k 1. 2. 2015 provoz. Připravenost těchto žáků nebyla předpokladem k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. V návaznosti na neuspokojivé výsledky vypracovala škola program „Nové formy pedagogické práce s cílem zvýšení kvality vzdělávání,“ jehož účinnost bude možno vyhodnotit až s odstupem času.

Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a metodik prevence. Výchovný poradce se věnuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami v Karviné, Frýdku-Místku, Ostravě a Speciálním poradenským centrem v Petrovicích u Karviné. Škola eviduje 10 žáků se SVP, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Všichni se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu, u 9 z nich je diagnostikováno zdravotní postižení a škola oprávněně čerpá na základě platného odborného posudku finanční prostředky na pokrytí zvýšených výdajů na jejich vzdělávání. Výchovný poradce sleduje průběžně úspěšnost žáků se SVP, ve spolupráci s ostatními vyučujícími nabízí žákům s prospěchovými problémy individuální podporu, je v kontaktu se zákonnými zástupci těchto žáků. Výchovný poradce se zabývá rovněž kariérovým poradenstvím, žáky posledních ročníků seznamuje s možnostmi dalšího studia i uplatnění v praxi. K informovanosti v této otázce přispívají přednášky a prezentace škol, firem a sociálních partnerů školy. Výsledkem těchto aktivit je poměrně uspokojivá zaměstnanost absolventů.

Výchovné problémy jsou řešeny v souladu s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu. Škola vykazuje ve sledovaném období vysokou míru omluvené i neomluvené absence napříč všemi ročníky i obory. Z důvodu opakovaného porušování školního řádu (neomluvená absence) bylo ve školním roce 2014/2015 vyloučeno ze školy 29 žáků. Škola přijala opatření vedoucí ke zlepšení tohoto stavu, ale zatím se nedostavily očekávané výsledky. V hodnocení chování převažují kázeňská opatření nad pochvalami. Výchovné problémy řeší zástupci vedení školy, výchovný poradce a metodik prevence s třídními učiteli na pravidelných čtvrtletních schůzkách, aktuální problémy jsou řešeny výchovným pohovorem se žákem a jednáním se zákonnými zástupci žáka.

Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii, Krizový plán řešení šikany a plán práce metodika prevence pro daný školní rok. Z jeho obsahu je patrná bohatá nabídka preventivních aktivit v oblasti sociálně patologických jevů. Výsledkem výchovného působení je snižování výskytu těchto jevů, problémem nadále zůstává záškoláctví, pro jehož řešení je nutné přijmout efektivnější strategii. ČŠI doporučuje vypracování Minimálního preventivního programu s přesahem do jednotlivých ročníků v návaznosti na probírané učivo.

Škola aktivně spolupracuje se zahraničními odbornými školami podobného typu v Německu, Polsku a na Slovensku. Pravidelně realizované výměnné pobyty přispívají k prohloubení jazykových kompetencí žáků, poznání kultury jiných zemí i k seznámení se s odbornou problematikou. Významnými sociálními partnery v zahraničí jsou hotely ve Francii, Lucembursku a Německu, kde žáci třetích ročníků mohou absolvovat praxi v rozsahu 1 týdne



až 3 měsíců. Tato zkušenost a jazyková příprava zvyšuje jejich možnosti uplatnění na trhu práce. Škola stále rozšiřuje síť sociálních partnerů, spolupracuje s profesními svazy. Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení. Škola splnila podmínky pro udělování profesních kvalifikací a je autorizovanou právnickou osobou pro jejich poskytování. V rámci dalšího vzdělávání pro veřejnost nabízí akreditované rekvalifikační kurzy, realizuje vzdělávací programy dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky středních škol.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje očekávané úrovně. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí, analyzuje příčiny neúspěšnosti žáků, přijímá opatření, motivuje žáky k lepším výsledkům. Oblast spolupráce s partnery je na výborné úrovni.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

a) Silné stránky školy:

- kvalitní materiální a technické vybavení školy
- podpora aktivní účasti žáků v projektech a soutěžích
- účinné postupy v rámci podpory žáků s prospěchovými problémy (využití vertikálního uspořádání vzdělávací nabídky škol DAKOL)
- prospěchová a motivační stipendia
- kvalitní výuka českého jazyka, podpora čtenářské gramotnosti
- autoevaluace školy a přijímání opatření
- spolupráce se sociálními partnery a zahraničními školami
- zabezpečení denní dopravy žáků školním autobusem
- účast v projektech

b) Slabé stránky školy:

- nízký počet žáků převážně v technických oborech

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- rozpracovat témata primární prevence do jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na probírané učivo

d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti (roku 2011):

- výrazné zlepšení materiálních podmínek (revitalizace budov pro výuku teoretického i praktického vyučování, modernizace odborných učeben)
- vybudování sítě sociálních partnerů
- od 3. 3. 2011 zápis místa poskytovaného vzdělávání Havířov-Šumbark
- zlepšení materiálních podmínek
- od 1. 9. 2013 zápis oborů vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů



o od 1. 9. 2015 zápis oboru vzdělání 36-62-H/01 Sklenář, výmaz oboru vzdělání 36-69-H/01 Pokrývač

V oblastech strategie rozvoje školy, spolupráce s partnery a podpory rozvoje čtenářské gramotnosti je škola hodnocena jako výborná, v ostatních oblastech je na očekávané úrovni.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina DAKOL, s.r.o, ze dne 20. 1. 1992, včetně dodatků č. 1 - 6
2. Jmenování do funkce ředitele školy, s účinností od 1. 1. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 2. 2016
4. Výkaz M 8 o střední škole k 30. 9. 2015
5. Výroční zpráva za rok 2014/2015, ze dne 25. 9. 2015
6. Školní řád, platný od 1. 9. 2015 (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků), včetně příloh 1 - 5
7. Příloha Školního řádu č. 1 – Nové formy pedagogické práce s cílem zvýšení kvality vzdělávání, ze dne 1. 9. 2015
8. Příloha Školního řádu č. 2 – Zabezpečení bezpečnosti žáků a pedagogických pracovníků, ze dne 1. 9. 2015
9. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
10. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2010 (dobíhající)
11. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
12. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2008 (dobíhající)
13. Školní vzdělávací program 64-41-L/51 Podnikání, platný od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
14. Školní vzdělávací program 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, platný od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem
15. Školní vzdělávací program 66-51-H/01 Prodavač, platný od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem
16. Plán práce na školní rok 2015/16, platný od 1. 9. 2015
17. Plán DVPP na školní rok 2015/2016, platný od 1. 9. 2015
18. Přehled realizovaného vzdělávání pedagogických pracovníků, šk. rok 2015-2016, k 12. 2. 2016
19. Plán kontrolní a hospitační činnosti, platný od 1. 9. 2015
20. Autoevaluace škola DAKOL do roku 2015, nedatováno
21. Strategický plán rozvoje škol DAKOL na roky 2016-2020, ze dne 1. 9. 2015
22. Strategie řešení předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, nedatováno
23. Organizační řád, platný od 1. 9. 2015, včetně systému řízení firem DAKOL, platný pro školní rok 2015/2016
24. Příprava učitele na vyučování, ze dne 19. 1. 2016



27. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekce
28. Dokumentace žáků, kteří se vzdělávají podle IVP (4. ročník oboru 66-41-L/01 Obchodník) – 2 dokumenty
29. Dokumentace výchovného poradce (spisy žáků se SVP, záznamy z výchovných komisí)
30. Dokumentace MP (Minimální preventivní program 2015/2016, Školní preventivní strategie pro školní rok 2015-2016)
31. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2015/2016 k termínu inspekce
32. Školská rada – zápisy vedené ve, k termínu inspekce
33. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016
34. Organizační řád odborného výcviku 2015/2016 ze dne 1. 9. 2015
35. Produktivní práce žáků školy (příkaz ředitele školy) ze dne 1. 1. 2016
36. Seznam sociálních partnerů školní rok 2015/2016 ze dne 28. 1. 2016
37. Provozní řády odborných učeben a dílen pro školní rok 2015/2016
38. Vnitřní řád školní jídelny, platný od 1. 9. 2015
39. Přihlášky ke vzdělávání – studiu ve střední škole, forma vzdělávání – denní školní rok 2015/2016 včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti žáků ke studiu a výkonu povolání v oboru: obchodník, mechanik strojů a zařízení, mechanik seřizovač
40. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (Směrnice o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, Osnova poučení žáků o BOZ), k termínu inspekce
41. Knihy úrazů a Záznamy o úrazu, školní rok 2015/2016 k termínu inspekční činnosti)
42. Rozbor úrazovosti školní rok 2014/2015
43. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2014 ze dne 26. 3. 2015
44. Údaje o finančním vypořádání dotaci poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 23. 1. 2015
45. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2015 za účty 501, 518, 648 a 413 k 31. 12. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát - pracoviště
Matiční 20
702 00 Ostrava 2

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Mgr. Hana Kachtiková, odborník na etickou výchovu

V Ostravě 29. února 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Vladimír Kolder, ředitel

29. 2.
V Ostravě 2016

Střední odborné učiliště JAKOL, s.r.o.

735 72 Petrovice u Karvinné 570

IČ: 25 83 11 01



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-327/16-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o
Sídlo	735 72 Petrovice u Karviné 570
E-mail právnické osoby	kolder.vladimir@dakol-karvina.cz
IČ	25 831 101
Identifikátor	600 016 663
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Vladimírem Kolderem, ředitelem školy
Zřizovatel	Společníci Středního odborné učiliště DAKOL, s. r. o.: Mgr. Vladimír Kolder Mgr. Jaroslav Dadok
Místo kontroly	735 72 Petrovice u Karviné 570 17. listopadu 211, 735 14 Orlová-Lutyně Moravská 539, 736 01 Havířov-Šumbark
Termín kontroly na místě	15. – 18. únor 2016
Kontrolované období	školní rok 2015/2016 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole (dále „škola“).

1. **Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy vydal školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2015/2016 (viz seznam dokladů) pro všechny obory, které se v kontrolovaném období ve škole vyučovaly, v souladu s výše uvedeným ustanovením školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy vydal školní řád střední školy, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě ve škole (informační nástěnky ve vstupních prostorách všech pracovišť školy), prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy (zápis z porady, třídní knihy) a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků (třídní schůzky, internetové stránky školy).

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

3. **Kontrola vedení dokumentace podle § 28 odst. 1, písmeno b), d), e), f), g) a h) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Škola vede dokumentaci stanovenou školským zákonem (evidenci žáků, vzdělávací programy, výroční zprávu o činnosti školy, třídní knihy, školní řád, rozvrhy vyučovacích hodin a záznamy z pedagogických rad).

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 2. 2016
2. Výkaz M 8 o střední škole k 30. 9. 2015
3. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
4. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2010 (dobíhající)
5. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
6. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2008 (dobíhající)
7. Školní vzdělávací program 64-41-L/51 Podnikání, platný od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
8. Školní vzdělávací program 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, platný od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem
9. Školní vzdělávací program 66-51-H/01 Prodavač, platný od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem



10. Školní řád, včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 1. 9. 2015, včetně příloh 1 - 5
11. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2015/2016 v elektronické podobě (zápisy o seznámení žáků se školním řádem a poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a seznámení s riziky)
12. Zápis ze školení BOZP z 28. 8. 2015 (seznámení zaměstnanců školy se školním řádem a vnitřními řády)
13. Školní matrika vedená v elektronické podobě, školní rok 2015/2016, k termínu kontroly
14. Výroční zpráva za rok 2014/2015, ze dne 25. 9. 2015
15. Rozvrhy vyučovacích hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
16. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
17. Webové stránky školy <http://www.dakol-karvina.cz>



Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.it@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát - pracoviště
Matiční 20
702 00 Ostrava 2

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Mgr. Hana Kachtíková, odborník na etickou výchovu

V Ostravě 29. února 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Vladimír Kolder, ředitel

V Ostravě 29. 2. 2016

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.

735 02 Petrovice u Karvinné 570

IČ: 25 83 11 01

Příjmy a výdaje rok 2016

Příjmy

Zápisné	63 000,00
Školné	1 697 005,00
Ostatní škola	61 250,00
Nájem	11 878,00
Produktivní práce	981 720,00
Ostatní služby	111 900,00
Soutěž	24 800,00
ZŠ Družba	78 299,13
Tržby - příspěvek na odborný výcvik	331 885,00
Tržby - jízdenky	43 360,00
Tržby - moduly	400 350,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	101 189,31
Ostatní provozní výnosy	29 201 886,05
Mimořádné provozní výnosy	40 230,00
Úroky	10 631,00
Kurzové zisky	9 007,60
Ostatní finanční výnosy	396,00
Celkem	33 168 787,09

Výdaje

Spotřeba materiálu	1 463 357,60
Spotřeba energie	594 985,61
Spotřeba ostatních neskladovaných dodávek	1 771 920,00
Opravy a udržování	18 200,00
Cestovné	283 620,00
Náklady na reprezentaci	21 223,00
Ostatní služby	8 351 654,24
Mzdové náklady	15 034 827,00
Příjmy společníků ze závislé činnosti	180 000,00
Zákonné sociální pojištění	4 550 312,00
Zákonné sociální náklady	286 599,28
Silniční daň	1 400,00
Ostatní daně a poplatky	18 253,00
Ostatní pokuty a penále	4 561,00
Ostatní provozní náklady	82 414,94
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	198 648,00
Úroky	165 084,05
Kurzové ztráty	3 744,11
Ostatní finanční náklady	42 729,64
Daň z příjmu	2 730,00
Celkem	33 076 263,47

Příloha č. 1 k č.j. 6208/2017

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2016/2017
 Název právnické osoby: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
 IČO: 25831101

Ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2016/2017	28 268 218,00		
2	Náklady školního roku 2016/2017 hrazené z dotace, v tom:	28 268 218,00		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	12 996 131,00		
4	v tom: a) mzdy	12 372 681,00		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	623 450,00		
6	Odvody na zákonné pojistné	4 190 606,00		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	11 081 481,00		
8	učebnice a učební pomůcky	0,00		
9	softwarové vybavení	0,00		
10	IT vybavení	0,00		
11	nákup vody, paliv, energie	2 314 772,28		
12	služby pošt a telekomunikací	108 614,48		
13	daně a poplatky	0,00		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	30 093,00		
15	nájemné*	2 674 896,34		
16	opravy a udržování	0,00		
17	cestovné	9 515,00		
18	ostatní materiál a služby	5 943 589,90		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Vypracoval: Jiřka Repperová, DiS.

Schválil: Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596361673

Datum: 4.10.2017

Název organizace:
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2015/2016

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: střední škola

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	28 268 218	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) <i>bez zákonných odvodů</i>	2	12 996 131	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	11 286 002	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	1 710 129	Kč
ONIV	3		Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	11 081 481	Kč
		0	Kč
Přepočtený počet jednotek výkonu		Použitá dotace na jednotku výkonu	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	4	619,6	osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	45 623,33	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	20 975,03	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	17 884,90	Kč/osoba
	ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		Mzdové prostředky na zaměstnance*)	
v tom: pedagogičtí pracovníci	5	51,22	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5a	40,27	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	5b	10,95	osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2/ř.5	253 731,57	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	280 258,31	Kč/osoba
	ř.2b/ř.5b	156 176,16	Kč/osoba

Vysvětlivky :

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko ze zahajovacího výkazu sledovaného roku

Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

*) Právnícká osoba uvede výši použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 4.10.2017