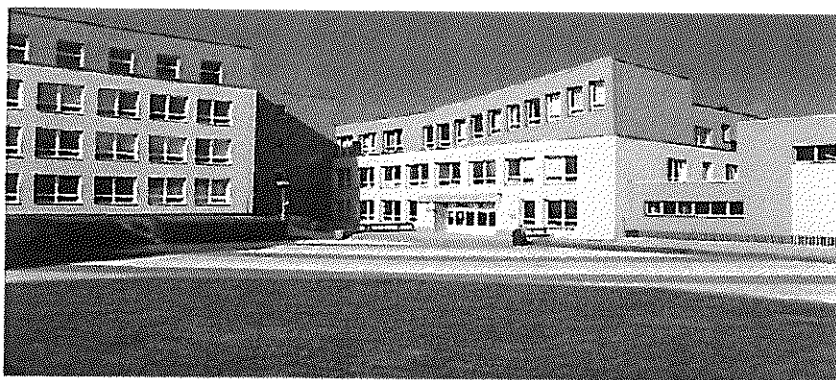


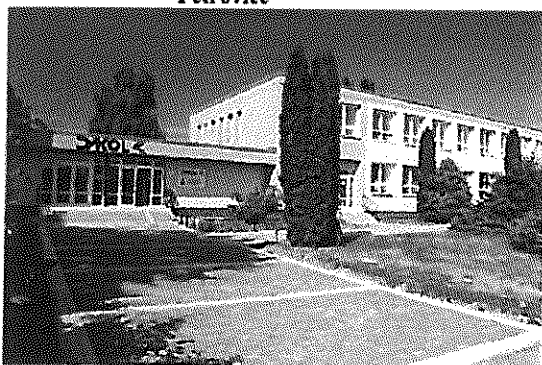


Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

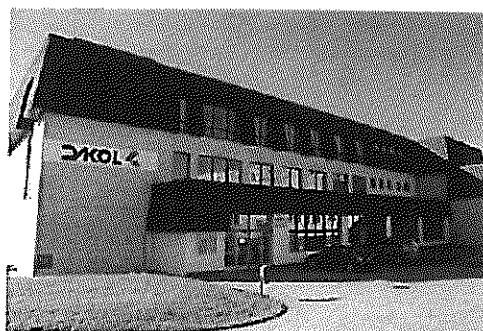
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



Petrovice



Orlová



Havířov

V Petrovicích 25. září 2018

.....
Mgr. Vladimír Kolder
ředitel školy

Obsah

- I. Úvod
- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2017/2018
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Příjímání řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivita, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty
- XV. Spolupráce se sociálními partnery a odborovou organizací
- XVI. Strategický plán školy na roky 2016 – 2020
- XVII. Přílohy

I.

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu daného školního roku.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2017/2018
- Záписy z porad vedení
- Záписy z pedagogických a provozních porad
- Záписy z jednání předmětových komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Záписy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

II.

Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
Telefon sekretariátu školy:	595 391 022
Fax:	595 391 037
e-mail sekretariátu školy:	kaniova.lenka@dakol-karvina.cz
www:	www.dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

SOU DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné č. 570, 735 72;

Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark;

Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně.

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 9. 5. 2016

Charakteristika školy

Příprava žáků na budoucí povolání a umožnění absolventům tříletých oborů vzdělání zvýšit si kvalifikaci studiem nástavbových oborů.

Příprava v oborech středního odborného učiliště je komplexní a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku, která je organizována v týdenních blocích.

Střední odborné učiliště se specializuje na obory vzdělání v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie a služeb. Jedná se o tyto kmenové obory:

23 strojírenství a strojírenská výroba

36 stavebnictví, geodézie a kartografie

65 gastronomie, hotelnictví a turismus

66 obchod

69 osobní a provozní služby

Studium tříletých oborů vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou a výstupem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Studium čtyřletých oborů vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou a výstupem je maturitní vysvědčení.

Absolventi tříletých oborů vzdělání mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu jak v denní tak dálkové formě studia v kmenovém oboru: 64 podnikání.

Údaje o školské radě

Školská rada byla ustanovena dle §167 zákona č. 561/2004Sb.

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných a maturitních zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena Školskou radou Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o., dne 26. 9. 2018 - příloha č.1.

Členové školské rady ve školním roce 2017/2018

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: *Ing. Roman Ochodek*

Zástupci zvolení z pedagogických pracovníků: *Bc. Petr Divina*

Zástupci zvolení ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků: *Hrabcová Hana*

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 27. 9. 2017

Program:

- seznámení s výsledky hospodaření za 1. pololetí 2017
- seznámení s rozpočtem školy včetně limitních nákladů na šk. rok 2017/2018
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017
- projednání a schválení Hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOU DAKOL
- seznámení s výsledky realizací odborných praxí studentů za období 6-8/2017
- diskuze a závěr

2. zasedání školské rady se konalo dne 29. 1. 2018

Program:

- projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- projednání a schválení výsledků hospodaření 2 pololetí a za rok 2017
- projednání a schválení rozpočtu, včetně limitních nákladů na r. 2018
- seznámení s výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2017/2018
- diskuze a závěr

SCHÉMA ŘÍZENÍ ŠKOL
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA DAKOL a STŘEDNÍ ŠKOLA DAKOL, o.p.s.
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ DAKOL, s.r.o.



III.

Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2017/2018

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2017

Počet kmenových tříd celkem:	43
Počet kmenových tříd denního studia:	27
Počet kmenových tříd dálkového studia:	16
Počet kmenových tříd podle kategorie vzdělání:	
H	34
L	9
Počet žáků denní formy vzdělávání k 30. 9. 2017:	508
Počet žáků dálkové formy vzdělávání k 30. 9. 2017:	73
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	18,8

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů					
Kód	Název ŠVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
23-51-H/01	Strojní mechanik	17	4	18	
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	12	4	
36-52-H/01	Instalatér	12	7	3	
36-67-H/01	Zedník	15	4	6	
65-51-H/01	Kuchař – číšník	51	48	42	
66-51-H/01	Prodávač	34	13	15	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	62	43	29	
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	11	11	11	3
66-41-L/01	Obchodník	0	0	0	5
64-41-L/51	Podnikání	0	17		
Celkem v denní formě vzdělání – počet žáků		213	159	128	8
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	3	5	
36-52-H/01	Instalatér	3	1	1	
36-67-H/01	Zedník	2	2	1	
65-51-H/01	Kuchař – číšník	0	1	3	
66-51-H/01	Prodávač	3	2	0	
64-41-L/51	Podnikání	11	15	10	
Celkem v ostatních formách – počet žáků		29	24	20	

Přehled oborů vzdělání dle RVP ve školním roce 2017/2018**Střední vzdělání s výučním listem****36-52-H/01 Instalatér - denní, dálkové**

RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23, s účinností od 1.9.2011

36-64-H/01 Tesař - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

36-67-H/01 Zedník – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Kuchař – číšník -denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011

65-51-H/01 Prodavač – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008

65-51-H/01 Rekondiční a sportovní masér - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2014

65-51-H/01 Strojní mechanik – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Obráběč kovů – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Nástrojář – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, s účinností od 1. 9. 2009

36-69-H/01 Pokrývač – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23, s účinností od 1. 9. 2009

Střední vzdělání s maturitní zkouškou**64-41-L/51 Podnikání – denní, dálkové**

RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

65-51-H/01 Obchodník

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008

65-51-H/01 Mechanik strojů a zařízení

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011

Komentář

Ve školním roce 2017/2018 i přes nepříznivý demografický vývoj vycházejících žáků z posledních ročníků ZŠ nedošlo k velkému úbytku žáků.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků ve školním roce 2017/2018, pedagogická praxe

p.č.	Titul	Příjmení	Jméno	funkce	vzdělání, směr	DPS	ped.praxe
1	DiS.	Divinová	Irena	USŠ	VOŠ Dakol	ano	4
2	Ing.	Ferens	Petr	USŠ	VŠB Ostrava	ano	2
3	Bc.	Filipínová	Nad'a	USŠ	VŠ PF OU	ano	34
4	Mgr.	Gajdošíková	Olga	zástupce	VŠ PF OU		26
5	Mgr.	Gřešová	Pavla	USŠ	VŠ PF OU		31
6	Ing.	Hloušek	Alexandr	USŠ	VŠ - vojenská ekon.	ano	9
7	Mgr.	Javorská	Kateřina	USŠ	VŠ PF UP Olomouc		13
8	Mgr.	Jéglová	Yvetta	USŠ	VŠ PF UP Olomouc		33
9	Mgr.	Kalandra	Dušan	USŠ	VŠ PF OU		13
10	Mgr.	Katonová	Tereza	USŠ	VŠ FF OU		10
11	Ing.	Kniezková	Romana	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	4
12	Mgr.	Kolder	Vladimír	ředitel	VŠ PF OU		20
13	Mgr.	Lasková	Michaela	USŠ	VŠ FF UP Olomouc		2
14	Ing.	Masłowska	Helena	USŠ	VŠB Ostrava	ano	15
15	Mgr.	Mikula	Eva	USŠ	VŠ FF UP Olomouc	ano	6
16	Mgr.	Nápravník	Jiří	USŠ	VŠ PF OU		24
17	Ing.	Netolička	Jaroslav	USŠ	VŠE Praha	ano	14
18	Mgr.	Neuwirthová	Jana	USŠ	VŠ-FF OU		10
19	Ing.	Ochodek	Roman	zástupce	VŠB Ostrava	ano	17
20	Mgr.	Ondráček	Rostislav	USŠ	VŠ FTVaS	ano	10
21	Mgr.	Panašová	Květoslava	USŠ	VŠ PF OU		10
22	Mgr.	Pargáčová	Alena	spec.ped.	VŠ PF OU, UP spec.ped.		22
23	Mgr.	Petříková	Iva	USŠ	VŠ PF OU		16
24	Mgr.	Plášek	Hynek	USŠ	VŠ PF UP Olomouc		8
25	Ing.	Ruščynska	Žanna	USŠ	VŠ chemická	ano	17
26	Ing.	Szkorupa	Filip	USŠ	VŠ OPF-SU Karviná	ano	8
27	Mgr.	Sztwioroková	Lenka	USŠ	VŠ PF OU		2
28	Ing.	Šangalová	Alena	USŠ	VŠ PF OU		16
29	Mgr.	Šimková	Pavla	USŠ	VŠ PF OU		31
30	Ing.	Škola	Miroslav	USŠ	VŠB Ostrava	ano	3
31	Bc.	Škorpík	Pavel	USŠ	VŠB Ostrava	ano	29

32	Mgr.	Štětková	Iveta	USŠ	VŠ PF OU		25
33	Mgr.	Theimer	Josef	USŠ	VŠ PF OU		16
34	Mgr.	Uhlířová	Michaela	USŠ	VŠ PF OU		17
35	Mgr.	Venglářová	Kateřina	USŠ	VŠ PF OU		2,5
36	Mgr.	Zetochová	Lenka	USŠ	VŠ PF OU		14
37							
38							

V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2017/2018

Termíny podání přihlášky: 15. březen 2017 – denní forma
20. březen 2017 – nástavbové studium

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie H

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma

1. Ukončené střední vzdělání s výučním listem, nejpozději k 1. 9. 2017.
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

Přijímací zkoušky pro MZ obory se konaly dle JPZ, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika.

V přijímacím řízení pro všechny obory studia dle vyhlášky č. 671/2004 v platném znění bylo přijato:

Uchazeči přihlášení- přijati v prvním kole přijímacího řízení

Kód oborů	Název oborů vzdělání	přihlášeno	přijato
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	10	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	13
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	11
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	12	0
36-52-H/01	Instalatér	7	7
36-67-H/01	Zedník	6	6
64-41-L/51	Podnikání	5	5
65-51-H/01	Kuchař – číšník	76	76
66-41-L/01	Obchodník	2	0
66-51-H/01	Prodáváč	13	13
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	59	58
	CELKEM	216	199

Příloha č. 3 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

Škola koná přijímací zkoušky pro MZ obory dle systému JPZ.

Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září. Uchazeči, kteří přicházejí odjinud, nemají povědomí o zápisových listech. Setkáváme se s případy, kdy žák nastoupí na jinou školu a neoznámí tuto skutečnost. Stále větší počet uchazečů nechá vyřízení přijetí do školy na začátek září. Situace je velmi napjatá, uchazečům chybí některé doklady nebo nemají správně vyplněnou přihlášku, tím se doba pro vydání rozhodnutí prodlužuje.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2017/18 zpracováno dne 18. 9. 2018	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
PO2	15	2	9	4	-	-	2.315	Ing. Maslowská Helena
PO3D	7	1	3	3	-	-	2.393	Lajczyková Dagmar, DiS.
MS4	3	0	2	1	-	-	3.333	PhDr. Katonová Tereza

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů. Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů. Po administrativní stránce je maturitní zkouška velmi náročná.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2017/2018

Souhrnná statistika tříd							závěrečná zkouška 2017/18 zpracováno dne 18. 9. 2018	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
IN3D	1	1	0	-	-	-	1.000	Mgr. Štětková Iveta
ZE3D	1	1	0	-	-	-	1.000	Mgr. Štětková Iveta
RS3	26	11	15	-	-	-	1.603	Mgr. Petříková Iva
OK3	4	2	2	-	-	-	1.750	Mgr. Šimková Pavla
SM3D	3	0	3	-	-	-	1.778	Mgr. Štětková Iveta
KČ3D	4	1	3	-	-	-	1.833	Mgr. Štětková Iveta
ZE3	3	0	3	-	-	-	1.889	Mgr. Panašová Květoslava
PR3	14	4	10	-	-	-	1.929	Mgr. Šimková, v.r. Pavla
IN3	3	1	2	-	-	-	2.222	Mgr. Panašová Květoslava
KČ3	13	3	10	-	-	-	2.385	Mgr. Panašová Květoslava
KČ3A	21	5	15	1	-	-	2.571	Mgr. Nápravník Jiří
SM3	11	1	10	-	-	-	2.727	Mgr. Šimková, v.r. Pavla

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly podle JZZZ bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí.

Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2017

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18		
							zpracováno dne 18. 9. 2018		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
PR3	1	0	0	1	-	-	0.000	309.00 -	Mgr. Šimková, v.r. Pavla
RS3	2	0	0	-	2	2 (1-1)	0.000	255.50 46.5	Mgr. Petříková Iva
RS1A	27	3	17	7	-	6 (0-6)	1.957	207.55 12.2	Mgr. Ondráček Rostislav
PR1	26	4	8	14	-	16 (1-15)	1.985	267.46 201	Ing. Bc. Szkorupa Filip
KČ3	1	0	0	1	-	-	2.000	358.00 -	Mgr. Panašová Květoslava
KČ2	19	4	8	7	-	5 (1-4)	2.083	201.73 83.3	Mgr. Štětková Iveta
RS2B	22	1	19	2	-	6 (1-5)	2.306	128.00 56.4	Ing. Hloušek Alexandr
RS1B	32	1	12	19	-	14 (0-14)	2.333	365.31 223	Mgr. Javorská Kateřina
KČ1	20	0	15	5	-	7 (0-7)	2.353	167.05 120	Mgr. Zetochová Lenka
RS2A	20	1	14	5	-	5 (0-5)	2.375	162.75 94.4	Ing. Hloušek Alexandr
PR2	13	0	6	7	-	8 (0-8)	2.484	307.69 114	Mgr. Zetochová Lenka
KČ2A	28	0	21	7	-	19 (9-10)	2.605	140.35 64.0	Mgr. Nápravník Jiří
KČ1A	32	0	15	17	-	10 (2-8)	2.925	200.96 78.0	Mgr. Javorská Kateřina
KČ3A	2	0	0	2	-	2 (0-2)	3.545	248.00 189	Mgr. Nápravník Jiří

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2017/18		
							zpracováno dne 18. 9. 2018		
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
IN2D	1	0	0	1	-	-	0.000	0.00 -	Mgr. Štětková Iveta
IN1D	3	0	0	3	-	-	1.273	26.66 -	Mgr. Štětková Iveta
KČ2D	1	0	1	-	-	-	1.429	0.00 -	Mgr. Štětková Iveta
SM3D	5	1	2	-	2	-	1.464	1.60 -	Mgr. Štětková Iveta
SM1D	9	0	5	4	-	-	1.614	20.33 -	Mgr. Štětková Iveta
ZE2D	2	0	2	-	-	-	1.727	1.50 -	Mgr. Štětková Iveta
PR1D	3	0	3	-	-	-	1.818	7.33 -	Mgr. Štětková Iveta
PR2D	3	0	2	1	-	-	1.818	18.66 -	Mgr. Štětková Iveta
PO3D	9	1	6	2	-	-	1.968	0.00 -	Lajczyková Dagmar, DiS.
IN3D	1	0	1	-	-	-	2.000	0.00 -	Mgr. Štětková Iveta
ZE3D	1	0	1	-	-	-	2.000	0.00 -	Mgr. Štětková Iveta
SM2D	3	0	2	1	-	-	2.091	16.00 -	Mgr. Štětková Iveta
PO2D	16	0	15	-	1	-	2.178	0.00 -	Lajczyková Dagmar, DiS.
ZE1D	2	0	1	1	-	-	2.231	28.50 -	Mgr. Štětková Iveta
PO1D	12	0	9	-	3	-	2.244	0.00 -	Lajczyková Dagmar, DiS.
KČ3D	4	0	3	1	-	-	2.429	0.00 -	Mgr. Štětková Iveta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2017/18	
										zpracováno dne 18. 9. 2018	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
V	P	S	N								
SM3	1	0	0	1	-	-	1.000	58.00	-	Mgr. Šimková, v.r. Pavla	
IN2	7	2	5	-	-	-	2.071	78.28	-	Mgr. Zetochová Lenka	
IN1	13	0	4	7	2	8 (0-8)	2.234	381.38	249	Mgr. Jéglová Yveta	
OK2	11	1	10	-	-	-	2.242	69.90	0.36	Ing. Škola Miroslav	
OK1	10	0	7	-	3	1 (0-1)	2.296	184.20	49.8	Ing. Ferens Petr	
SM1	12	0	8	1	3	1 (0-1)	2.500	246.66	8.92	Ing. Ferens Petr	
ZE2	4	0	2	2	-	2 (0-2)	2.655	144.25	24.5	Mgr. Zetochová Lenka	
ZE1	15	0	7	8	-	9 (2-7)	2.802	264.60	180	Mgr. Jéglová Yveta	
SM2	4	0	4	-	-	-	2.813	73.50	0.50	Ing. Škola Miroslav	
ZE3	1	0	0	1	-	-	4.000	179.00	-	Mgr. Panašová Květoslava	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2017/18	
										zpracováno dne 18. 9. 2018	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
V	P	S	N								
PO2	16	1	14	1	-	-	2.383	52.81	2.13	Ing. Maslowská Helena	
MS2	11	0	11	-	-	-	2.503	79.27	-	Mgr. Míkula Eva	
MS1	9	0	7	2	-	-	2.643	158.00	0.22	Mgr. Koňáfková Iveta	
MS3	11	0	6	5	-	4 (0-4)	3.008	156.36	24.9	Mgr. Sztwioroková Lenka	
MS4	3	0	3	-	-	-	3.061	27.33	-	PhDr. Katonová Tereza	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci se slabým až velmi slabým prospěchem ze základní školy. Z důvodu nízkého zájmu žáků vycházejících ze ZŠ o technická povolání jsou třídy v případě nízkého počtu efektivně a smysluplně spojovány. Poté vznikají víceborové kmenové třídy.

VII.

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence pro SOU za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence pro SOU a OU, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2017/18 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Minimálního preventivního programu“

AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE:

- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2017/2018
- Vypracování Minimálního preventivního programu/Preventivního plánu školy na rok 2017/2018
- Vypracování ročního plánu MPP na rok 2017/2018
- Vypracování Programu proti šikanování
- Výroba panelů s tematikou MPP
- Kontrola stránek MŠMT
- Komunikace s marketingovým oddělením
- Spolupráce s okresním metodikem prevence (Proběhla schůzka)
- Spolupráce se SPC – řešení problémových situací
- Spolupráce s výchovným poradcem – během školního roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků.

1. Systémové zavádění oblastí prevence do výuky

- Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů (zejména do občanské nauky, informační technologie, českého jazyka a matematiky).

2. Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů:

- Naše škola pořádala v tomto školním roce mimo akcí v rámci prevence sociálně patologických jevů také různé kulturní a sportovní akce, které přispívají k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáků:

V **září 2017** proběhly **adaptační dny a pobyty** žáků prvních ročníků.

Obsahová náplň:

- Navodit přátelskou atmosféru
- Rozvinout fyzickou i psychickou přecitlivělost.
- Poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
- Rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
- Prohlubovat sociální citlivost.
- Pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.

Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

V měsíci listopadu probíhaly přednášky s následnou diskuzí na téma Nebezpečí moderních způsobů komunikace - soc. sítě, internet apod.

3. 11. 2017- KČ1, KČ2, OK3, SM3, OK1, SM1,

6. 11. 2017 - IN3, ZE3, OK2, SM2, IN2, PR2, ZE2,

9. 11. 2017-KČ3, 13. 11. 2017-PR3, PR1, 15. 11. 2017-IN1, ZE1

Žákům byly předány především informace, které jim mohou napomoci k negativnímu postoji vůči těmto nebezpečným jevům a orientaci na zájmy a koníčky a zdravý životní styl.

Dne 1. 12. 2017 proběhla beseda s městskými policisty z Orlové na téma Kriminalita mládeže a v Městské knihovně v Orlové proběhla prohlídka knihovny se zaměřením na možnosti využívání volnočasových aktivit v rámci MPP pro třídy KČ1, PR3, KČ2, IN1, ZE1, OK3, SM3, OK1, SM1, PR1.

Dne 7. 12. 2017 proběhla beseda s městskými policisty z Orlové na téma Kriminalita mládeže a v Městské knihovně v Orlové proběhla prohlídka knihovny se zaměřením na možnosti využívání volnočasových aktivit v rámci MPP pro třídy IN2, PR2, ZE2, IN3, KČ3, ZE3, OK2, SM2, MS3.

Dne 26. 1. 2018 se uskutečnila přednáška ve třídě KČ1 na téma Šikana a zdravé klima třídy.

V měsíci únoru se uskutečnila přednáška s následnou diskuzí na téma Drogy.

1. 2. 2018 - OK2, SM2, KČ3, IN2, ZE2,

16. 2. 2018 - IN3, ZE3,

19. 2. 2018 – PR3, OK1, SM1, PR1,

20. 2. 2018 - OK3, SM3,

22. 2. 2018-IN1, ZE1

Dne 10. 4. 2018 se účastnili mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech – festival Jeden svět Ostrava. Z nabídky jsme si vybrali, film Neslyšící syn. V intimním rodinném portrétu nizozemský režisér Alex de Ronde zachycuje dětství a dospívání svého Neslyšícího syna Tobiase a jeho boj za respekt k neslyšícím. Poté proběhla beseda na toto téma. Třídy PR2, ZE2, IN2, KČ2, KČ3, IN3, ZE3

Dne 19. 4. 2018 proběhl „kruh“ se žáky třídy PR1 na téma Zdravé třídní klima, vztahy mezi spolužáky a učiteli.

V měsíci květnu se uskutečnila přednáška s následnou diskuzí na téma Šikana.

16. 5. 2018-IN1, ZE1, 15. 5. 2018-OK1,SM1, 16. 5. 2018-KČ2

Dne 1. 6. 2018 se uskutečnil druhý ročník Netradičních olympijských her škol DAKOL

4. 5., 11. 5., 25. 5. 2017 Proběhly **Environmentální kurzy** pro žáky 1. ročníků. Cílem tohoto kurzu bylo vést žáky ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Dalším cílem tohoto kurzu bylo upevnit vztahy žáků ve své třídě. Kurz se konal v přírodě v okolí školy Dakol v Orlové a Havířově.

3. Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

- Během tohoto školního roku byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování:

- záškoláctví
- vulgarismus
- kouření

Méně často:

- ničení školního majetku
- krádeže
- agresivita a šikana

Řešení: - pohovory se žáky

- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování
- podmíněčné vyloučení ze studia

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, facebooku či při individuálních konzultacích.

5. Poskytování poradenských služeb

- Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity:

- 15. 9. 2017 – absolvovala jsem Kurz Standard – Kurz první pomoci v rámci Studia pro ŠMP
- 20. 9. 2017 – absolvovala jsem akreditovaný kurz Ozvěny migrační krize v českých školách
- 20. 10. 2017 – absolvovala jsem workshop k preventivnímu filmu Jakub
- 21. 11. 2017 – absolvovala jsem schůzku školních metodiků prevence v PPP Karviná
- 15. 12. 2017 – absolvování studia pro ŠMP, tzv. 250
- 13. - 21. 4. 2018 - Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga- školení v rámci šablon v Havířově
- 25. -26. 4. 2018 - Práce se skupinami žáků a se třídami, které nás stojí hodně sil- školení v rámci šablon ve Frýdku-Místku
- 18. 6. 2018 - absolvovala jsem schůzku školních metodiků prevence v PPP Orlová

Zpráva výchovného poradce pro SOU za školní rok 2017/2018

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- organizace a realizace adaptačního pobytu - **splněno**
- získávání informací o žácích 1. ročníků, SPU a talentování žáci, problémový žáci - **splněno**
- informování žáků o možnosti konzultací s výchovným poradcem (především žáky 1. ročníků) - **splněno**
- koordinace IVP společně se zástupcem ředitele, pomoc třídním učitelům a vyučujícím. – **plní se průběžně**
- beseda s žáky – „**Jaký jsem studijní typ?**“, „**Jak zvládnout stres?**“ - **splněno**

LISTOPAD – PROSINEC

- výchovné komise v termínu 15. 11. – 15. 12. 2017 – **splněno včetně vyhodnocení**
- zhodnocení adaptace žáků 1. ročníků - **splněno**
- beseda s žáky končících ročníků maturitních oborů – možnost dalšího vzdělávání na VOŠ - **splněno**

LEDEN – ÚNOR

- na základě hodnotící porady za 1. pololetí vyhodnocení výsledků jednotlivých tříd - **splněno**
- na základě výsledků hodnocení 1. pololetí **doporučit** žákům konzultace s vyučujícími, popř. změnu oboru - **splněno**
- 15. 2. – 15. 3. 2018 výchovné komise – **splněno**
- pomoc žákům s výběrem VŠ a vyplněním přihlášky - **splněno**
- šetření SORAD – SPC DAKOL
- vyhodnocení šetření SORAD SPC DAKOL
- kurz "První stupeň podpůrných opatření a jejich poskytování ve škole - Plán pedagogické podpory" - v rámci projektu KIPR
- **vyhodnocení doporučení – PPP Karviná**

BŘEZEN – DUBEN

- poradenská pomoc maturantům při zvládání příprav na maturitní zkoušku – **splněno**
- vyhodnocení SORAD
- vyhodnocení PLPP

KVĚTEN – ČERVEN

- Poradenská pomoc končícím žákům SOU před závěrečnými zkouškami -**splněno**
- Karierní poradenství pro končící žáky tří- a čtyřletých oborů – **splněno**
- **Vyhodnocení doporučení – PPP Havířov**
- **Setkání s PPP Karviná -**
- zpracování závěrečné zprávy
- vyhodnocení II. pololetí školního roku 2017/2018 – konečné vyhodnocení 1. 9. 2018

Během školního roku se řešili:

Dominik Paták – problémové chování, pozván na výchovnou komisi, několikrát proběhl pohovor s VP, ZŘ, TU. Uděleno podmíněčné vyloučení.

Kristýna Korbelová – nevhodné chování, pohovory, přestup z oboru KČ na obor PR. V 2. pololetí neklasifikovaná z důvodu absence.

VÝCHOVNÉ KOMISE – 2017/2018

Komentář

Výchovné a vzdělávací byly řešeny aktuálně, dle potřeb zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících byl kladen důraz na pomoc při potížích adaptačního rázu, i individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Zásadní význam měla spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání žáků SOU (rodice, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, metodik primární prevence, SPC, odborné instituce...).

VIII.

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Přehled školení a kurzů PP ve školním roce 2017/2018

PETROVICE

Katonová Tereza, PhDr.	Zadavatel – společná část MZ – odborná příprava	8.1. - 16. 2. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP - SČMZ - odborná příprava	22.1. - 16. 3. 2018
Koňáříková Iveta, Mgr.	Kulinářské umění - Rýže	11. 10. 2017
	Kulinářské umění - Práce s nožem, omelety	01. 11. 2017
	Seminář pro PP - Gastro obory	3. - 4. 11. 2017
	Kulinářské umění - Těstoviny, gnocchi	07. 12. 2017
	Výchovné poradenství - Univerzita Plzeň	06/2018
Sztwioroková Lenka, Mgr.	Zadavatel – společná část MZ – odborná příprava	8.1. - 16. 2. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP - SČMZ - odborná příprava	22.1. - 16. 3. 2018

HAVÍŘOV

Javorská Kateřina, Mgr.	Hodnotitel ÚZ AJ - SČ MZ - odborná příprava	23. 10. 2017 - 19. 1. 2018
	Zadavatel – společná část MZ – odborná příprava	8.1. - 16. 2. 2018
	Zadavatel pro žáky s PUP - SČMZ - odborná příprava	22.1. - 16. 3. 2018
Nápravník Jiří, Mgr.	Stáže PP u zaměstnavatele	3/2018
Venglářová Kateřina, Mgr.	Matematická gramotnost	3/2018
	Projektová výuka	5/2018
	Osobnostně sociální rozvoj	4/2018

ORLOVÁ

Gajdošíková Olga, Mgr.	Osobnostně sociální rozvoj	4/2018
	Metodik prevence sociálně patologických jevů	12/2017
Panašová Květoslava, Mgr.	"Počítač ve škole 2018"	27. - 29. 3. 2018
Štětková Iveta, Mgr.	Osobnostně sociální rozvoj	4/2018

ORLOVÁ - UOV

Dupal Tomáš	Obnovení svářečského průkazu 135 - ochranná atm.	12/2017
Krzeminski Norbert	úřední zkouška ISO 9606 - Svařování 311.1 - plamen	12/2017
	Mezinárodní praktik 311.1 - svařování plamenem	12/2018
	Technolog svařování	3/2018
	Nástavbové studium "Instalatér" - dálková forma	6/2018
	Praxe - firma KOVOVESUV Bohumín	4/2018
Liberda Miroslav	Nástavbové studium "Zedník" - dálková forma	6/2018
Raňanský Štefan	Obnovení svářečského průkazu 311.1 - plamen	1/2018
Wawrosz Roman, Mgr.	Kulinářské umění - Rýže, metoda risotto, pilaf	11.10.2017
	Kulinářské umění - Vývary - světlý, tmavý, ostatní	06.11.2017
	Kulinářské umění - Těstoviny a gnocchi	07.12.2017

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018.

- 3 pedagogové doplňující pedagogické studium - UOP

Komentář

Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku si rozšiřovali znalosti a dovednosti ve své odbornosti.

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Mimoškolní činnost na středním odborném učilišti ve školním roce 2017/2018 stejně jako v minulých letech byla zaměřena na exkurze, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností, jednodenní a vícedenní tematické zájezdy a charitativní akce.

Celoškolní akce:

Žáci 2. a 3. ročníku oborů KČ, OB, MS se zúčastnili 7 denního sportovně turistického pobytu v Chorvatsku na Makarské riviéře. Žáci 1. ročníků se účastnili adaptačních pobytů s různou délkou, prováděné v místě školy nebo v rekreačním zařízení chata Severka – Horní Lomná.

Sportovní soutěže:

Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci PK TV uspořádali pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 8 aktivit. Jednalo se o soutěže jak školní, tak i mimoškolní.

V říjnu proběhla školní soutěž v sálovém fotbale, které se účastnilo 11 družstev ze všech tří škol (cca. 75 studentů). Vítězný tým byl z pracoviště v Orlové. Poté se vybralo družstvo, které reprezentovalo školu DAKOL v meziměstských turnajích pod hlavičkou SFL 9. 11. 2017 na Hale Kovona Karviná.

V měsíci Listopadu se konalo městské kolo ve futsalu. Výběr žáků škol DAKOL postoupil do okresního kola

Turnaj v basketbalu 3x3, byl z důvodů malého počtu přihlášených žáků zrušen.

Na pracovišti v Havířově proběhl v prosinci 6. ročník Sportovního dne, žáci se utkali ve fotbale, dívky soupeřily ve vybíjené a nakonec proběhly smíšené souboje ve volejbale. Akce se zúčastnilo 44 žáků.

V prosinci proběhl již tradiční vánoční turnaj ve florbale, který byl opět hojně obsazen žáky škol DAKOL (10 družstev cca. 60 žáků). Vítězný tým byl z pracoviště v Petrovicích. Z tohoto turnaje vznikl opět výběr školy, který reprezentoval školu v lednovém městském kole, zde se tým škol DAKOL umístil na pěkném druhém ale nepostupovém místě.

Další aktivitou žáků škol DAKOL za měsíc leden byl kurz LVVZ, kterého se účastnili žáci tříd HT3, MR2 a výběr školy. Tento kurz probíhal v horské chatě Javorový a na přilehlých sjezdovkách. Tohoto kurzu se účastnilo 38 žáků a trval 5 dní.

V měsíci dubnu byl členy PK TV uspořádán dívčí turnaj ve vybíjené. Toho turnaje se účastnilo celkem 9 družstev v celkovém počtu 60 žákyň. Vítězné družstvo bylo ze školy v Petrovicích.

V měsíci květnu jsme uspořádali turnaj ve velkém fotbale na venkovním travnatém školním hřišti DAKOL v Orlové. Tohoto turnaje se účastnilo 64 žáků.

Poslední akcí v rámci PK TV bylo v měsíci červnu uspořádání druhého ročníku Netradičních olympijských her DAKOL. Soutěžili vybraní žáci a žákyně všech tří škol DAKOL v čtyřech aktivitách: chlapci - fotbal, florbal, dívky - vybíjená a petangue. Vítězná škola převzala putovní pohár, od loňského vítěze odloučeného pracoviště Petrovice pohár do svého ročního vlastnictví převzali žáci pracoviště v Havířově.

Aktivity v rámci PK obchod, služby, gastro

Žáci se připravovali na odborné a dovednostní soutěže v rámci školního, regionálního a celorepublikového kola.

Dne 12. 12. 2017 proběhlo školní kolo odborných znalostí a dovedností oborů Prodavač a Prodavačské práce.

Celkem soutěžilo 10 žáků ze všech ročníků. Cílem soutěže bylo žáky motivovat k dalšímu studiu a připravit je na soutěže v rámci regionu.

Žáci dokazovali své odborné dovednosti při dárkovém balení zboží, poznávání vzorků zboží a odhadu váhy zboží. Jejich odborné vědomosti byly prověřeny formou testu.

Umístění:

1. místo – Vamberová Tereza, PR3
2. místo – Lucie Štefánková, PR3
3. místo – Nikola Kajanová, PR1

Dne 5. 4. 2018 se naše žákyně 3. ročníku oboru Prodavač Mačková Marcela a Vamberová Tereza zúčastnily již 7. ročníku soutěže v odborných dovednostech ve svém oboru pod názvem „Tvoříme pro radost jiných“. Soutěž pořádala SŠTS Karviná a klání se zúčastnilo celkem 10 soutěžních družstev z různých škol moravskoslezského kraje.

Dne 14. 5. 2018 proběhla celorepubliková soutěž v Praze, kterou pořádá společnost Kaufland. Soutěž byla určena pro žáky, kteří v prodejnách Kaufland vykonávají praktické vyučování v rámci svého oboru – Prodavač, Obchodník nebo Prodavačské práce. Akce se konala v prostorách centrály a prodejny Kaufland v Praze na Vypichu.

Soutěž učňů organizuje úsek Vzdělávání společnosti Kaufland Česká republika a je určena těm učňům, kteří svým přístupem i výkonem nad ostatními spolužáky vynikají.

První disciplína – teorie – prověřila formou písemného testu znalost základních pojmů z oblasti maloobchodu, pravidel chování pracovníků prodejny vůči zákazníkům, standardy ukládání a značení zboží apod. Zbytek soutěžního dne naplnilo šest prakticky orientovaných disciplín. Prověřovala se mimo jiné zručnost, chování orientované na zákazníka anebo správný odhad v cenách.

Filiálku Bohumín reprezentovala Michaela Kijonková z PR1

Filiálku Orlová reprezentovaly Marcela Máčková a Tereza Vamberová, obě z PR3

Krásné 3. místo vybojovala Tereza Vamberová

Exkurze:

V měsíci září žáci oboru Prodavač navštívili výstavu Život na zahradě v Ostravě. Součástí výstavy byly přednášky o zdravém životním stylu.

Dne 1. 12. 2017 se zúčastnily třídy PR1 exkurze v pekárně SEMAG v Havířově. Exkurze probíhala celé dopoledne a pro žáky byla velice přínosná. Během diskuse s ředitelem firmy se žáci s nadšením zapojovali a vyzkoušeli si své teoretické znalosti z předmětu zbožíznalství.

V lednu 2018 žáci 2. a 3. ročníku oboru Prodavač navštívili Úřad práce v Karviné.

V březnu 2018 žáci oboru Prodavač navštívili velkosklad Prymus v Karviné.

Další aktivity:

Dne 25. 10. 2017 se uskutečnila v prostorách školy v Orlové soutěž ve vyřezávání dýní. Soutěž zorganizovaly třídy oborů zahradnických prací a obchodu. Zahradníci se postarali o podzimní výzdobu prostor školy a tříd. Letos se zapojili do organizace soutěže také žáci oboru Kuchař – číšník, kteří společně s prodávači měli na starost občerstvení a prodej dýňových specialit. Akce byla určena pro žáky našich škol, pozvání přijali studenti oborů masér a sociální činnost. V prostorách školy si mohli zájemci vyzkoušet tvoření podzimní tematikou. Celkem soutěžilo 25 žáků, oceněna byla první tři místa.

V rámci spolupráce se sociálním partnerem Tesco Stores, a.s. připravili žáci oboru Prodávač akce na podporu prodeje, a to Advent s Tescem a Velikonoční tvoření s Tescem. V rámci těchto aktivit předvedli žáci své dovednosti v dárkovém balení, aranžování a dalšího tvoření.

Aktivity v rámci PK Gastro:

Žáci gastro oborů spolupracovali při gastronomických a cateringových akcích v procesu přípravy studených a teplých pokrmů, rautů a dalších gastronomických akcí, na kterých se také podíleli jako obsluhující.

Školní akce a soutěže PK Gastro

- Soutěž v krájení zeleniny – žáci SOU,
Dne 25. 10. 2017 proběhla v Orlové na cvičných kuchyňkách soutěž Krájení zeleniny. Soutěž byla určena pro první ročník oboru kuchař-číšník, ale přihlásili se i dobrovolníci, z oboru stravovací a ubytovací služby. Žáci měli za úkol nakrájet devět druhů zeleniny na určené tvary a jejich výsledek zhodnotili, ostatní nezávislí studenti z jiných oborů.

- kurz barmanský – pro žáky SOU – povinný modul KČ2, KČ2A
- barman školy – soutěže se zúčastnili absolventi z řad barmanského kurzu tříd KČ2, KČ2A

soutěž se konala dne 2. 3. 2018 v Orlové jako 11. ročník Barman škol DAKOL. Výborná nálada, chutné drinky, soupeřivost, to vše bylo v Orlové, kde se sešli kuchaři číšníci 2. ročníku z Orlové a Havířova a také studenti oboru Hotelnictví z Petrovic. Všech 17 vystupujících statečně bojovalo, vítězkou se stala Adéla Hájková z HA2, na druhém místě se umístila Lišková Dominika z KČ 2 Orlová, třetí místo obsadila Dominika Olszarová z HT2. V komisi byli vyučující barmanských kurzů Mgr. Koňářková, Bc. Ryšavý a Mgr. Nápravník, celou šou zahájila ZŘ Mgr. Gajdošíková a komentoval Bc. Klenk.

- soutěž s Rio Mare – Zdravá svačinka Rio Mare 2017,
30. října 2017 – jsme se účastnili 5. ročníku gastronomické soutěže Svačina roku s Rio Mare. Letos je v gastronomické soutěži přihlášeno 38 škol z celé České republiky. Soutěžící se utkali o ceny v hodnotě 20 000 Kč a tuňákové výrobky Rio Mare. Novinkou letošního ročníku je hlasování veřejnosti. Odbornou porotu složenou z Mistra kuchaře Vladimíra Picka a šéfkuchaře restaurace Aureole Jiřího Krále doplnil gastronomický specialista Petr Stupka. Velkým pražským finále soutěžící prováděla Markéta Hrubešová.

- zabezpečení servisu a provázení hostů ve dnech otevřených dveří
- zabezpečení akcí v hotelu Clarion – kladné ohlasy ze strany vedení hotelu Clarion

Aktivity v rámci PK ČJ a Společenské vědy

Optimalizace pracovních listů – narazíme-li v průběhu roku na zajímavý neumělecký text, se kterým se studentům dobře pracuje, využijeme jej i v maturitních pracovních listech. Byly vypracovány nové PL v souvislosti se zájmem studentů o jiné knihy, než které máme v dosavadním školním kánonu. Ten každoročně měníme a snažíme se „napasovat“ na třídy, které budou zrovna maturovat. Klasická díla zůstávají, ale je třeba měnit autory 20. a 21. století, seznamovat se nejen se stálými literárními nebe, ale mít přehled také o novinkách.

Kultura – návštěva 3 divadelních představení v Ostravě pro maturitní i nematuritní obory, dílo si studenti mohou zařadit do seznamu četby k maturitě. Režiséři pracují s díly vcelku volně, inovují a aktualizují, takže pak v hodinách srovnáváme původní autorskou verzi s verzí novou, nicméně návštěvy divadel patří k oblíbeným studentským aktivitám.

Představení: Povídky malostranské, Zkrocení zlé ženy, The Aktion New Generation

Studenti píšou noviny – PO2, OŠ2 a MR3 - články pro idnes, Ačkoli letos témata nebyla právě přitažlivá, objevilo se několik velmi hezkých prací na téma Pomoc v nouzi, v němž se studenti zamýšleli mj. nad lidskou lhostejností. Otištěny však nebyly. I tak však škola získala zdarma noviny na dva měsíce. O zajištění této soutěže se stará Mgr. Petříková Inspekce, která proběhla u oborů z a.s., prokázala, že čeština i literatura se u nás učí dobře a zajímavě, mnohem lépe než na mnohých gymnáziích, což nás potěšilo. Čtenářské dílny, které byly letos na petrovické a havířovské škole pilotovány, se osvědčily a budou zavedeny i v Orlové, všude byly vyčleněny místnosti, v nichž jsou knihy uloženy, a vytvořeno zázemí pro četbu. Problémem jsou ovšem početnější třídy, které se tam nevejdou, takže se četlo v kmenové učebně. Ačkoli mají studenti dovoleno se při četbě „válet“, většina toho nevyužívá.

Čtenářské dílny

Čtenářské dílny jsou zařazeny do výuky maturitních i nematuritních oborů, je zajímavé, že se tam často studenti rozpovídají i o dalších knihách, které četli nebo o nich slyšeli. Mluví se jim mnohem lépe, jsou uvolněnější a bezprostřednější ve svém projevu, protože tu odpadá stres z hodnocení. Často také porovnáváme knihu x film, co nám filmaři zatajili a co úplně změnili.

Spolupráce s nadací Život dětem – prodej předmětů na charitativní účely – nácvik kultivovaného mluveného projevu. /Havířov, GP/ Stále hůř se však shánějí studenti, kteří by se na těchto charitativních akcích podíleli, protože při tom narážejí na nabroušené obyvatelstvo z našeho „rázovitého regionu“, také výsledky jsou rok od roku slabší.

Aktivity v rámci PK Přírodní vědy**1) Vstupní testy**

V září psali studenti prvních ročníků vstupní testy z matematiky. Všichni žáci školy – maturitní i učební obory psali totéž zadání. Z výsledků lze vypožorovat, že je zcela jedno, o jaký typ oboru se jedná. Všichni dopadli podobně

2) Školní soutěž v piškvorkách – (HA, PETR, ORL)

V týdnu od 3. 10. 2017 proběhlo v Petrovicích a v Orlové školní kolo v piškvorkách. Soutěže se zúčastnili studenti vybraných tříd, kteří zrovna v těchto dnech byli ve škole přítomni. Soutěž nepokračovala dále, jelikož výsledky žáků byly pouze průměrné a nebyli bychom schopni poskládat jednotné družstvo.

3) Školní kolo matematické soutěže –

V únoru 2017 v Petrovicích, Havířově i Orlové se studenti 1. ročníků všech oborů zúčastnili matematické soutěže. Vítězové získali diplomy a ceny od zástupců školy.

4) Příprava na přijímací zkoušky

V měsíci březnu proběhla na školách v Havířově a v Petrovicích pod vedením Mgr. Venglářové a Mgr. Sztwiorokové příprava žáků ZŠ na přijímací zkoušky. Přípravy se zúčastnilo 20 žáků ze ZŠ.

5) Exkurze do planetária

Dne 23. 5. 2018 proběhla exkurze do planetária žáků z Petrovic a Havířova. Exkurze se zúčastnilo 81 žáků

Aktivity v rámci PK Ekonomie

Žáci se v období říjen - listopad 2017 účastnili školního kola soutěže Finanční gramotnost.

Aktivity v rámci PK ICT

V prosinci proběhla soutěž o nejhezčí vánoční přání. Cílem soutěže bylo procvičení - dovedností z oblasti práce v grafických programech (offline, online). Žáci tvořili vlastní kresby, koláže a prezentace v různých grafických programech, které měli k dispozici na výběr dle ročníku a probíraného tématu (powerpoint, zoner callisto, online nástroje). Vybrané práce byly publikované na internetových stránkách a na internetu rovněž proběhlo i veřejné hlasování prostřednictvím webu click4survey. Vyhodnocení soutěže a předání drobných cen proběhlo před vánočními prázdninami. O konání soutěže i o výsledcích byly průběžně zveřejňovány zprávy na facebooku školy.

V rámci IT byl zorganizován první ročník fotografické soutěže FOTO-DAKOL, šlo o pilotní ověření a zjištění zájmu o tuto soutěž. Do soutěže bylo posláno přes 150 fotografií na různá témata (příroda, portrét, street art a jiné). Sběr fotografií probíhal 2 měsíce, následně bylo vybráno do užšího kola 20 fotografií. Finálové hodnocení provedli tři pedagogové. Výsledky byly publikovány na facebooku školy. Jelikož se jednalo o soutěž, která nebyla na tento rok plánovaná, nebyly pro ní zajištěny ani finanční prostředky. Příští ročník již je naplánován a byl stanoven finanční limit pro tuto soutěž.

Výherní fotografie studentky 1. ročníku oboru Hotelnictví byla poslána do celorepublikové soutěže PHOTO-CONTEST (téma PORTRÉT).

Člen PK ICT Filip Szkorupa se zúčastnil, v rámci DVPP, celostátní konference učitelů základních a středních škol „Počítač ve škole 2018“ v Novém Městě na Moravě (27. – 29. 3. 2018). Hlavními tématy byla didaktika školské informatiky, výuka s podporou ICT, robotika, programovatelné stavebnice, mobilní zařízení ve škole.

Aktivity v rámci PK Cizí jazyky

Mgr. Lasková a Mgr. Javorská pozitivně hodnotily pokrok v Anglickém jazyce u oboru KC, kdy se jim podařilo naplnit plán, který si na začátku školního roku stanovily. Tím dokázali, že i s těmito žáky se dá pracovat a při pozitivní motivaci je k něčemu dovést. Celoročně probíhali odborné stáže ve Francii, a to v hotelích na Azurovém pobřeží, Savojských Alpách a na Korsice. Stáží se v průběhu školního roku a prázdnin zúčastnilo asi 10 studentů, kteří vykonávali pracovní činnosti na různých pozicích hotelového provozu. Stáže proběhly v rámci povinné učební a odborné praxe studentů a měly velmi kladný vliv na rozvoj jazykových a odborných schopností studentů.

Aktivity v rámci PK Strojní a stavební

V rámci strojních a stavebních oborů se škola zúčastnila, několika soutěží s mezinárodní účastí, mezinárodního stavebního veletrhu a několika prezentací firem a pracovních agentur.

Žáci se účastnili soutěží:

KOVO Junior – Nový Jičín 28. 03. 2018,

Soutěž byla určena pro žáky 2. a 3. ročníku oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Soutěž byla tříkolová a my jsme se zúčastnily regionálního kola. Za naši školu, se zúčastnil žák Macháč Daniel ze třídy SM3, který obsadil dvanácté místo.

Pro příští ročník soutěže by bylo dobré se zaměřit více na psychickou připravenost žáka, jelikož po jeho špatném začátku byl již po celou dobu značně nervózní a to se projevilo i na jeho dalším pokračování v soutěži.

Zlatý pohár Linde – Frýdek Místek 23. 04. – 25. 04. 2018,

Soutěže se účastnilo 45 škol s počtem soutěžících 95 žáků. Tato soutěž byla rozdělena na dvě části a to na národní kolo a mezinárodní kolo. V mezinárodním kole se zúčastnily soutěže školy z Německa, Ukrajiny a Slovenska.

Naši školu reprezentoval žák Kijonka René v metodě 311 – Svařování plamenem.

„Mezinárodní hry řemesel“. – Třinec, 10. 05. 2018

Soutěže se zúčastnilo 15 startujících z Polska, Slovenska a ČR. Soutěž probíhala na Střední odborné škole Třineckých železáren a za naši školu se zúčastnil v disciplíně Zámečnick žák Tomáš Hanuš ze třídy SM 3.

Prezentace školy na veřejnosti

- www.dakol-karvina.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany a sociálními partnery
- Spolupráce s regionálním tiskem Karvinský deník a regionální televizí POLAR
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- Účast na vánočních a velikonočních trzích pořádaných městem Orlová
- Účast na burzách povolání Havířov, Karviná, Orlová.

Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout lepších výsledků.

X. Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost.

Příloha č. 5 – Inspekční zpráva z poslední vykonané inspekční činnosti.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných ESF – škola je příjemcem i partnerem několika projektů.

Další informace o hospodaření školy z pohledu dotací a nákladovosti jsou v přílohách zprávy:

Příloha č. 3 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2017/2018

Příloha č. 4 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2017/2018.

XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy ve školním roce 2017/2018 do rozvojových a mezinárodních programů

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. obdrželo rozhodnutím MŠMT ČR a usnesením rady kraje neinvestiční dotaci na financování rozvojového programu "Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2017/2018" na období leden – srpen 2018. Dotace je poskytnuta na pokrytí zvýšených nákladů škol vyplývajících z potřeby dělení tříd v odborných předmětech a oblastech na skupiny ve víceoborových třídách i ve třídách s nižším průměrným počtem žáků v daném oboru vzdělání, které pro příslušné území stanovil krajský úřad.

XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení.

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Jedná se o následující profesní kvalifikace schválené a uveřejněné v Národní soustavě kvalifikací:

69-037-M Sportovní masáž
65-001-H Příprava teplých pokrmů
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004-H Příprava minutek
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
65-008-H Složitá obsluha hostů
36-020-H Zedník
36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
23-003-H Zámečnick
23-001-H Opravář strojů a zařízení
23-002-H Montér ocelových konstrukcí
23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
66-001-H Pokladní
66-002-H Skladník
66-003-H Prodavač
66-004-H Manažer prodeje
62-008-M Asistent/ka, sekretář/ka

Realizované kurzy a zkoušky ve školním roce 2017/2018

Název kurzu	Zabezpečení kurzu	Zabezpečení zkoušky PK	Počet osob	Objednavatel	Vzdělávací zařízení
Skladník	NE	ANO	1	Fyzická osoba	SOU DAKOL
Pokladní	NE	ANO	1	Fyzická osoba	SOU DAKOL
Prodavač	NE	ANO	1	Fyzická osoba	SOU DAKOL
Manažer prodeje	NE	ANO	1	Fyzická osoba	SOU DAKOL
Pokladní	ANO	ANO	3	Projekt Proženy	SOU DAKOL
Skladník	ANO	ANO	6	Projekt Proženy	SOU DAKOL
Sportovní masáž	ANO	ANO	3	Projekt Proženy	SOU DAKOL
Asistentka	ANO	ANO	2	Projekt Proženy	SOU DAKOL
celkem			18		

XIV. Předložené a školou realizované projekty

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizované projekty ve školním roce 2017/2018:

Název projektu: **50 PLUS**
Registrační číslo: CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002423
Název programu: Operační program Zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 1 - Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
Investiční priorita: 1.1 Přístup k zaměstnání
Období realizace: 1. 10. 2016 – 31. 1. 2018

Cílem projektu 50 PLUS je zvýšení zaměstnatelnosti osob nad 50 let věku a jejich začlenění na trh práce prostřednictvím komplexní péče, která zahrnuje motivačně-poradenský program a individuální poradenství v oblasti zaměstnávání, bilanční a pracovní diagnostiku, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání, podporu umístění na uvolněná pracovní místa a podporu vytváření nových pracovních míst v regionu Karvinska.

Název projektu: **ProŽeny**
Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_061/0003285
Název programu: Operační program Zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 1 - Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
Investiční priorita: 1.2 Rovnost žen a mužů
Období realizace: 1. 1. 2017 – 30. 4. 2018

Cílem projektu "ProŽeny" je podpora zaměstnanosti žen znevýhodněných na trhu práce z regionu Karvinska se zaměřením na snížení genderové nerovnosti prostřednictvím komplexní péče, která zahrnuje motivačně-poradenský program, individuální poradenství při hledání zaměstnávání, bilanční a pracovní diagnostiku, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání a podporu umístění na volná pracovní místa.

Název projektu: **Centrum Natura**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000556
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
Prioritní osa: 2.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Investiční priorita: 2.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům

Období realizace: 1. 9. 2016 – 31. 8. 2019

Projekt Centrum Natura je zaměřen na vzájemné učení škol a pedagogů ve všech krajích ČR formou podpory škol jako center kolegiální podpory v tématu přírodovědné gramotnosti a badatelsky orientovaného vzdělávání žáků. Zapojení pedagogové budou prostřednictvím prezenčních setkávání, online setkávání a účastí na pravidelných projektových odpoledních vzájemně spolupracovat, sdílet své zkušenosti a předávat si příklady dobré praxe v oblasti podpory a rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků.

Název projektu: **Personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů na SOU DAKOL, s.r.o.**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005302
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
Období realizace: 1. 3. 2017 – 29. 2. 2019

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Název projektu: **Poznáváme profese**
Poskytovatel dotace: Statutární město Havířov
Období realizace: 1. 5. 2016 – 31. 12. 2017

Cílem projektu je představení různých profesí žákům základních škol z Havířova, zviditelnění a zvýšení atraktivity odborného vzdělávání prostřednictvím zážitkových akcí formou dnů odborných dovedností na SOU DAKOL, s.r.o. a různých exkurzí u zaměstnavatelů (či jiných zajímavých míst), kde se budou moci žáci s jednotlivými profesemi zábavnou formou názorně seznámit.

Název projektu: **Zlatý masér**
Poskytovatel dotace: Statutární město Havířov
Období realizace: 19. 10. 2017

Cílem projektu je organizace a realizace soutěže Zlatý masér 2017 - 3. ročníku celostátní soutěže žáků středních škol v odborných masérských dovednostech ve dvou kategoriích Sportovní masáž (soutěž jednotlivců) a Havajská masáž (soutěž 3členných družstev) s předpokládanou mezinárodní účastí slovenských a polských škol. Soutěž je určena pro žáky středních škol ČR oborů vzdělávání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční a oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér a žáky středních škol ze Slovenské a Polské republiky, které vyučují masérské obory.

Název projektu: **Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR)**
Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/15_001/0000584
Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce dotace: Národní ústav pro vzdělávání
Období realizace: 1. 3. 2017 – 29. 2. 2019

Střední školy DAKOL jsou zapojeny v projektu Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj (KIPR). Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání. Řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.

Název projektu: **Modernizace odborných učeben na SŠ DAKOL v Orlové**
Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002731
Název programu: IROP (MMR), 33. Výzva - INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4
Období realizace: 2017 - 2018

Záměrem projektu byla modernizace vybavení odborných učeben SOU DAKOL, s.r.o. v Orlové pro kvalitní a inovativní teoretické i praktické vyučování žáků v návaznosti na klíčové kompetence v oblasti řemeslných oborů a práce s digitálními technologiemi. Projekt řeší také potřebné zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

Název projektu: **Modernizace odborných učeben pro žáky technických oborů na SŠ DAKOL v Petrovicích u Karviné a Orlové**
Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002703
Název programu: IROP (MMR), 33. Výzva - INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4
Období realizace: 2017 - 2018

Záměrem projektu je především zlepšit materiálně-technologické vybavení SOU DAKOL, s.r.o. odpovídající reálným podmínkám pracovního prostředí firem a požadavkům zaměstnavatelů na trhu práce, zvýšit počet profesně připravených absolventů strojírenských a stavebních oborů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro technické profese požadované na trhu práce v Moravskoslezském kraji. Projekt řeší také zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.

Název projektu: **Modernizace odborných učeben pro praktickou výuku žáků strojírenských oborů**
Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006476
Název programu: IROP (MMR), 4. výzva-ITI-Ostrava-SC 2.4-Střední školy
Období realizace: 2018

Záměrem projektu je především zlepšit materiálně-technologické vybavení SOU DAKOL, s.r.o. odpovídající reálným podmínkám pracovního prostředí firem a požadavkům zaměstnavatelů na trhu práce, zvýšit počet profesně připravených absolventů strojírenských oborů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro technické profese požadované na trhu práce v Moravskoslezském kraji.

Připravované projekty:

Název projektu: **Modernizace vybavení pro výuku žáků technických oborů na SŠ DAKOL v Petrovicích u Karviné**
Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0007391
Název programu: IROP (MMR), 3. výzva MAS Bohumínsko-IROP-Infrastruktura vzdělávání
Období realizace: 2019

Záměrem projektu je především zlepšit materiálně-technologické vybavení SOU DAKOL, s.r.o. odpovídající reálným podmínkám pracovního prostředí firem a požadavkům zaměstnavatelů na trhu práce, zvýšit počet profesně připravených absolventů technických oborů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro technické profese požadované na trhu práce v Moravskoslezském kraji.

XV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při vzdělávání

Významným partnerem při vzdělávání jsou regionální firmy, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků. Dalšími významnými partnery v oblasti realizace a přípravy projektů jsou OHK Karviná a úřad práce Karviná.

Smluvní pracoviště pro odborný výcvik ve školním roce 2017/2018

I. Obory vzdělání - Technické a stavební:

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

23-51-H/01 Strojní mechanik

23-56-H/01 Obráběč kovů

23-52-H/01 Nástrojář

36-52-H/01 Instalatér

1. ArcelorMittal Ostrava a. s.

- Vratimovská čp. 689, 707 02 Ostrava – Kunčice

2. BONATRANS GROUP a. s.

- Revoluční 12345, 735 94 Bohumín

3. AIREKO PLUS, s .r. o.

- Nemocniční 998/14, 702 00 Ostrava 1

4. Kovo VESUV s. r. o.

- Větrná 1161, 735 81 Bohumín – Šunychl

5. HOMOLA, a. s.

- Vratimovská 624/11, 718 00 Ostrava – Kunčičky

6. Karimpex – Strojírny s. r.o.

- Slezská 320, 735 14 Orlová – Poruba

7. Hongik Czech s. r. o.

- Závodní 540/51, 735 06 Karviná – Nové Město

8. Moravskoslezské drátovny, a. s.

- Syllabova 1263, 703 00 Ostrava – Vítkovice,
pracoviště: Závodní 540, Karviná – Nové Město

9. JAMAVAMA s. r. o.

- Prstná 44, 735 72 Petrovice u Karviné

10. Nerez výroba Jež s. r.o.

- Ostravská 269, 735 41 Petřvald

11. Jiří Ligocký

- Dětmárovice 275, 735 71 Dětmárovice

12. Roman Staroba

- Družstevní 2225/1a, 733 01 Karviná – Mizerov

13. KUMAN s. r. o.

- Petrovická 1031/3, 733 01 Karviná – Hranice

14. Hilbert interiéry s. r. o.

- Pobřežní 249/46, 186 00 Praha – Karlín

- Provozovna: Dětmárovice 1262,

15. INSTAL TAS SERVIS, s. r. o.

- Stromořadí 196, 735 32 Rychvald

16. FIKO-INSTAL, s. r. o.

- Lassalova 206/2, 733 00 Ostrava - Hrušov

17. Ing. Milan KURSA

- Vyhonkovec 2132, 735 32 Rychvald

18. ELKA NOVA s. r. o.

- Hořanská 2/1324, 735 35 Horní Suchá

II. Obory vzdělání – Služby:

66-41-L/01 Obchodník

66-51-H/01 Prodavač

65-51-H/01 Kuchař – číšník

19. VINAMET CZ s. r. o.

- Dělnická 566/12, 736 01 Havířov – Město

- Pracoviště: Restaurace VINAMET

20. RELAXAČNÍ A SPORTOVNÍ ZÓNA s.r.o.

- U Soudu 6199/25, Poruba 708 00 Ostrava

- Středisko: Lutena, Karvinská 1237, 735 53 Dolní Lutyně

21. Zámeček Havířov, s. r. o.

- K záměčku 2/243, 736 01 Havířov – Město

- Pracoviště: Hotel Zámek, K záměčku 2/243, 736 01 Havířov – Město

- Pracoviště: Jídelna Radnice Svornosti 2, 736 01 Havířov – Město

22. Jiří Lafek s. r. o.

- Komorní Lhotka 312, 739 54

- středisko: Restaurant Orlovka Staré náměstí 76, 735 11 Orlová – Město

23. Michal Szokala, Dis

- Fryštátská 25, 736 01 Havířov

- Středisko: Kavárna Vergano, Na Nábřeží 59, 736 01 Havířov – Město

24. Vít Platil

- Hasičská 551/52, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

- Středisko: Restaurace NELLI, Na Nábřeží 8a, 736 01 Havířov

25. Veronika Giraczková

- Korunní 2569/108, 101 00 Praha - Vinohrady

- Středisko: Steak Burger House Ontario, Dlouhá třída 1228/44c, 736 01 Havířov

26. Restaurace REMI

- Těšínská 2/536, 736 01 Havířov – Bludovice

- Pracoviště: Restaurace REMI

27. Merops, spol. s r. o.

- Strojnická 374, 735 62 Český Těšín

- středisko: Tennis Hill, ul. Padlých hrdinů 401/10a, Havířov – Životice

28. Renáta Neumannová, s. r.o. Pizzeria Nico – Bohumín

- Větrná 445, 735 14 Orlová – Lutyně

- středisko: Picerie Nico Bohumín, Studentská 342, 735 81 Bohumín

29. SCOLAREST – zařízení školního stravování spol. s r. o.

- Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7

- střediska: ŠJ Petrovice u Karviné č. 570

ŠJ Orlová - Lutyně , 17. listopadu 211, Orlová-Lutyně

30. SEPETNÁ, v. o. s.

- Příborská 333, 738 01 Frýdek – Místek
- Pracoviště: Horský hotel Sepetná, 739 14 Ostravice 0956
- Pracoviště: Penzion Sluníčko, 739 14 Ostravice 1279

31. Globus ČR, k. s.

- Kostecká 822/75, 196 00 Praha 9 – Čakovice
- HM Globus Havířov

32. Tesco Stores ČR a. s.

- Vršovická 1527/68b, 100 00 Praha 10
- HM Tesco Havířov, tř. 17. listopadu 883/2a, Karviná – Ráj, 734 01
- HM Tesco Karviná, Železničářů 8/1303, Havířov, 736 01
- HM Tesco Frýdek-Místek, Příborská 2270, Frýdek-Místek, 738 01

33. Kaufland Česká republika v. o. s. x

- Bělohorská 203, 169 00 Praha 6
- OD Kaufland Havířov OD Kaufland Orlová, Okružní 1430, Orlová -Lutyně
- OD Kaufland Karviná, Leonovova 2015/2, Karviná
- OD Kaufland Bohumín, 9. května 1197, Bohumín
- OD Kaufland Havířov, Před Trati 891/2, Havířov-Prostřední Suchá
- OD Kaufland Havířov Bludovice, U Stadionu 1640/1, Havířov

34. BILLA, spol. s r. o.

- Modletice 67, 251 01 Říčany u Prahy
- Billa Havířov, Billa Orlová, Billa Karviná

III. Zdravověda:

- 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční
- 53-41-H/01 Ošetřovatel
- 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

35. Habrovanský zámek, přís. org.

- Habrovany 1, 683 01 Rousinov

36. Centrum sociálních služeb Hrabyně

- Hrabyně 3/202, 747 67 Hrabyně

37. Lázně Velké Losiny, s. r. o.

- 788 15 Velké Losiny

38. Bolander s. r. o.

- čp. 299, 763 25 Újezd
- Hotel Harmonie, Jurkovičova alej 857, 763 26 Luhačovice

39. ADAMANTIS GROUP s.r.o.

- Novákových 59/4, Libeň, 180 00 Praha 8
- středisko Hotel Adamantino Luhačovice, Pozlovice 337, 763 26 Luhačovice

40. DOKTOR MONTAG, s. r. o.

- Dělnická 1132/24, Havířov 736 01

41. Globus ČR, k. s.

- Kostecká 822/75, 196 00 Praha 9 – Čakovice
- HM Globus Havířov

42. Sociální služby města Karviná, příspěvková organizace

- Sokolská 1761, 735 06 Karviná – Nové Město

43. Pivní a vinné lázně Stodolní s. r. o.

Pobialova 819/14, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Komentář

Škola každoročně spolupracuje se soukromými podnikateli. Spokojenost je oboustranná. Problémy se vyskytují, ale vzhledem k počtu žáků jsou zanedbatelné a zatím se je vždy podařilo vyřešit bez zásahu dalších subjektů.

XVI.

Strategický plán rozvoje školy na roky 2016-2020

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen z Karvinska ale i Ostravska a okolí. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Nadále budeme pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, budeme nabízet změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ v oboru Obchodně podnikatelská činnost.

Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

K překlenutí krizových let bude nutné i nadále využívat požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, poskytování profesních kvalifikací v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro toto vzdělávání jsou nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Priority

- využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- pomoci vytvářet dobré klima školy a nadále využívat výsledky auto evaluace v celém pedagogickém procesu
- rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury
- motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- při tvorbě, administraci a inovaci školních vzdělávacích programů využívat informační systém InspIS ŠVP (inspekční informační systém)
- důsledně realizovat výukové moduly v souladu s ŠVP
- využívat InspIS Portál – webovou platformu pro prezentaci školy

- pokračovat v dlouholeté tradici výuky odborných oborů u našich škol a minimálně zachovat skladbu vyučovaných oborů
- udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených našimi školami o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- rozšířit výuku vybraných oborů do Petrovic u Karviné a Havířova
- motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (systematickou prací dle strategie "Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na škole")
- vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou
- nadále využívat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- postupně modernizovat prostředí a technické vybavení školních dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe v 21. století
- nadále vytvářet pro žáky prostředí, ve kterém se budou dobře cítit, rádi se vzdělávat a účastnit vzdělávacího procesu
- systematickou odbornou a teoretickou činností dosáhnout takové úrovně CNC centra, které by bylo plnohodnotně využíváno pro výuku žáků a zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)
- spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- rozšířit „náborovou“ činnost o praktické ukázky činností na základních školách s cílem získat žáky základních škol pro studium vybraných oborů a o besedy se sociálními partnery na základních školách

Komentář

Ve školním roce 2015/2016 byl zpracován autoevaluační dotazník pro žáky jako nástroj pro vlastní hodnocení školy. Na základě výsledků autoevaluačních dotazníků žáků byl zpracován strategický plán rozvoje školy na roky 2016 – 2020. Stanovené priority mají napomáhat následnému zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole.

XVII. Přílohy

Příloha č. 1 Zápisy ze zasedání školské rady

Příloha č. 2 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

Příloha č. 3 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2017/2018

Příloha č. 4 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2017/2018.

Příloha č. 5 Inspekční zpráva z poslední inspekční činnosti

Zápis z 29. zasedání školské rady

Datum zasedání: 27. 9. 2017

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Hrabcová Hana

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.3. výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017.
- 1.4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

2. bere na vědomí:

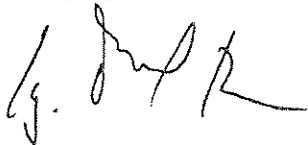
- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků oboru RS, KČ
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2016/2017
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, Rekondiční a sportovní masér a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. stanovuje:

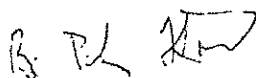
- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 29. leden 2018, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 27. 9. 2017

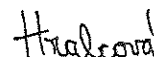
Ing. Roman Ochodek
Předseda



Bc. Petr Divina
místopředseda



Hrabcová Hana
člen





Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Zápis z 30. zasedání školské rady

Datum zasedání: 29. 1. 2018

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Hrabcová Hana

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. výsledky hospodaření za 2. pololetí 2017
- 1.3. rozpočet, včetně limitních nákladů na r. 2018
- 1.4. úpravu ročního plánu školy
- 1.5. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků

2. bere na vědomí:

- 2.1. výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2017/2018
- 2.2. zpracování nových projektů a realizaci stávajících projektů uskutečňovaných naší školou;
- 2.3. návrhy účastí pedagogických pracovníků na školeních /předseda maturitní komise, maturitní komisař, hodnotitel, zadavatel/;
- 2.4. zprávu o uskutečnění barmanského kurzu v termínu 6. - 10. 11. 2017 pro žáky oboru Kuchař-číšník - 2. ročník;
- 2.5. návrhy kázeňských opatření za 1. pololetí školního roku 2017/18

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 26. září 2018, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 29. 1. 2018

Ing. Roman Ochodek
Předseda

Bc. Petr Divina
místopředseda

Hrabcová Hana
člen

Zápis z 31. zasedání školské rady

Datum zasedání: 25. 6. 2018

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek Bc. Petr Divina, Hrabcová Hana

Noví členové ŠR: Rybářová Tereza - zástupce žáků

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Mgr. Vladimír Kolder, Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. bere na vědomí:

- 1.1. odstoupení člena školské rady k 30. 6. 2018 : Hrabcová Hana, zástupce žáků, úspěšně ukončila studium v oboru Rekondiční a sportovní masér vykonáním ZZ.
- 1.2. na volné místo byla v souladu s volebním řádem školské rady určena a zvolena: nová zástupkyně žáků školy Rybářová Tereza, nar. 13. 10.1998. S účinností od 1. 7. 2018.
- 1.3. ostatní členové školské rady zůstávají v nezměněné podobě a to Ing. Roman Ochodek jako předseda, Bc. Petr Divina jako místopředseda

2. stanovuje:

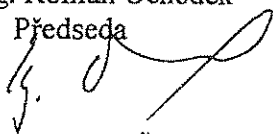
- 2.1. další řádné zasedání školské rady, v novém složení, se uskuteční v původně stanoveném termínu 29. září 2018, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Petrovicích u Karviné dne 25. 6. 2018

Původní složení ŠR:

Ing. Roman Ochodek

Předseda



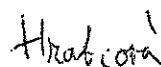
Bc. Petr Divina

místopředseda



Hrabcová Hana

člen



Nové složení ŠR:

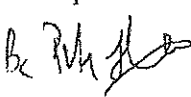
Ing. Roman Ochodek

Předseda



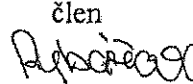
Bc. Petr Divina

místopředseda



Rybářová Tereza

člen





Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Zápis z 32. zasedání školské rady

Datum zasedání: 26. 9. 2018

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Rybářová Tereza

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.3. výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018.
- 1.4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

2. bere na vědomí:

- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků oboru RS, KČ
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2017/2018
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, Rekondiční a sportovní masér a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. stanovuje:

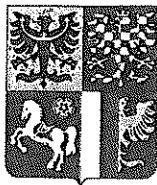
- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 29. leden 2019, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 26. 9. 2018

Ing. Roman Ochodek
Předseda

Bc. Petr Divina
místopředseda

Rybářová Tereza
člen



Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu

28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 341

č. j. MSK 59395/2016
Spis. zn. ŠMS/12513/2016/Bys

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje posoudil dne 9. 5. 2016 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné**, ze dne 2. 5. 2016 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: 600 016 633

IČO: 25 831 101

se s účinností od 1. 9. 2016

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu

1. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

90

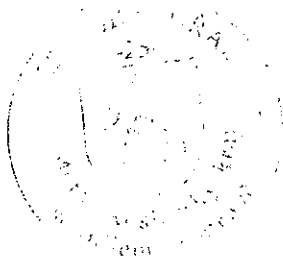
Odůvodnění

Na základě § 148 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovil krajský úřad nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel v denní formě vzdělávání na 90 žáků.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podie § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Ostravě dne 9. 5. 2016



PaedDr. Stanislava Šmídová
vedoucí oddělení správy škol

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Příjmy a výdaje rok 2017

Příjmy

Zápisné	41 000,00
Školné	1 403 966,00
Ostatní škola	65 350,00
Produktivní práce	1 330 274,00
Ostatní služby	127 400,00
Soutěž	29 200,00
ZŠ Mládí	76 961,00
Tržby - příspěvek na odborný výcvik	337 962,00
Tržby - jízdenky	41 750,00
Tržby - moduly	416 950,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	71 332,78
Ostatní provozní výnosy	46 491 984,63
Mimofádné provozní výnosy	1 272,00
Úroky	4 002,88
Ostatní finanční výnosy	216,00
Celkem	50 439 621,29

Výdaje

Spotřeba materiálu	11 208 215,89
Spotřeba energie	548 634,96
Spotřeba ostatních neskladovaných dodávek	1 675 780,00
Opravy a udržování	15 905,00
Cestovné	651 623,50
Náklady na reprezentaci	4 376,93
Ostatní služby	9 858 400,22
Mzdové náklady	19 954 046,00
Příjmy společníků ze závislé činnosti	180 000,00
Zákonné sociální pojištění	5 393 000,00
Zákonné sociální náklady	289 672,00
Ostatní sociální náklady	1 419,00
Silniční daň	8 925,00
Ostatní daně a poplatky	24 720,00
Ostatní pokuty a penále	1 568,00
Ostatní provozní náklady	228 780,47
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	198 597,00
Tvorba a zúčtování zák.oprav.položek	9 100,00
Úroky	120 419,41
Kurzové ztráty	5 149,74
Ostatní finanční náklady	49 560,48
Celkem	50 427 893,60

Název organizace:

Příloha č. 1 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2017/2018

ř.	Ukazatel		v Kč
1	Poskytnutá dotace		27 557 668,00
2	Použitá dotace, v tom (ř.3+ř.6+ř.7):		27 557 668,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem (ř.4+ř.5)		13 815 327,00
4	v tom :	a) platy	13 165 892,00
5		b) OON	649 435,00
6	Odvody na zákonné pojistné		4 455 847,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:		9 286 494,00
8	učebnice a učební pomůcky		12 379,00
9	nákup vody, paliv, energie		2 038 983,03
10	služby pošt		12 618,00
11	služby telekomunikací		93 300,20
12	ochranné pomůcky		306 456,84
13	DVPP		53 059,00
14	programové vybavení		0,00
15	nájemné*		1 606 323,00
16	opravy a udržování		0,00
17	cestovné		9 577,00
18	prádlo		0,00
19	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)		0,00
20	ostatní jiné		5 153 797,93
21	Rozdíl ř. 1-2		0,00

* s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1. 1. 1997

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Schválil: Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 1.10.2018

Název organizace:

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570

Příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2017/2018

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: střední škola

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem			
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) <i>bez zákonných odvodů</i>	1	27 557 668	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2	13 815 327	Kč
na nepedagogické pracovníky	2a	12 132 361	Kč
ONIV	2b	1 682 966	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3	9 286 494	Kč
	3a	12 379	Kč
Přepočtený počet jednotek výkonu		Použitá dotace na jednotku výkonu	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	4	569,7	osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	48 372,25	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	24 250,18	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	16 300,67	Kč/osoba
	ř.3a/ř.4	21,73	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		Mzdové prostředky na zaměstnance*)	
v tom: pedagogičtí pracovníci	5	48,6	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5a	37,2	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	5b	11,4	osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2/ř.5	284 265,99	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	326 138,74	Kč/osoba
	ř.2b/ř.5b	147 628,60	Kč/osoba

Vysvětlivky :

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko ze zahajovacího výkazu sledovaného roku

Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

*) Právnícká osoba uvede výši použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 1.10.2018



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-326/16-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o
Sídlo	735 72 Petrovice u Karviné 570
E-mail právnické osoby	kolder.vladimir@dakol-karvina.cz
IČO	25 831 101
Identifikátor	600 016 663
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Vladimírem Kolderem, ředitelem školy
Zřizovatel	Společníci Středního odborné učiliště DAKOL, s. r. o.: Mgr. Vladimír Kolder Mgr. Jaroslav Dadok
Místo inspekční činnosti	735 72 Petrovice u Karviné 570 17. listopadu 211, 735 14 Orlová-Lutyně Moravská 539, 736 01 Havířov-Šumbark
Termín inspekční činnosti	15. – 18. únor 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vzdělávání v tématech etické výchovy a výuky soudobých dějin.



Charakteristika

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. (dále „škola“) vykonává činnost střední školy. Vzdělávání žáků probíhá ve třech místech: v Petrovicích u Karviné 570, v Orlové-Lutyni, 17. listopadu 211 a v Havířově-Šumbarku, Moravská 539. Škola vzdělává žáky v oborech s maturitní zkouškou (Mechanik strojů a zařízení, Obchodník, nástavbové studium Podnikání) a v oborech s výučním listem (Strojní mechanik, Nástrojář, Obráběč kovů, Instalatér, Tesař, Zedník, Kuchař-číšník, Prodavač, Rekondiční a sportovní masér). Přípravuje žáky k závěrečné (dále „ZZ“) a maturitní zkoušce (dále „MZ“) a pro praxi či studium na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Ve školním roce 2015/2016 škola vykázala 554 žáků ve 29 třídách denního studia, z nichž 127 jsou žáci maturitních oborů. V patnácti třídách dálkového studia se vzdělává 67 žáků. Od 1. 2. 2015 převzala cca 120 žáků SŠ BARON SCHOOL, která ukončila provoz školy. Jednalo se o žáky oborů Kuchař-číšník a Podnikání v denní formě studia. Tím došlo k navýšení počtu tříd a pedagogických pracovníků především na pracovišti Havířov. Přestože škola finančně podporuje žáky technických oborů, potýká se dlouhodobě s nízkým zájmem uchazečů o tyto obory. V případě nízkého počtu žáků dochází k jejich spojování do víceoborových tříd.

Vzdělávání ve všech dvanácti realizovaných oborech vzdělání probíhá podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), které jsou průběžně inovovány podle požadavků sociálních partnerů a pro lepší uplatnění na trhu práce. Ve školním roce 2014/2015 byl do rejstříku škol a školských zařízení zařazen nový obor Sklenář, který se z důvodu nezájmu ze strany uchazečů zatím nevyučuje.

Zřizovatel Středního odborného učiliště DAKOL, s. r. o. zřizuje také Vyšší odbornou školu DAKOL a Střední školu DAKOL, o. p. s. Obě školy jsou úzce provázány (stejná místa poskytovaného vzdělávání, materiální a personální zabezpečení výuky, řízení obou škol).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, která reaguje především na požadavky sociálních partnerů a promyšleně plánuje nabídku oborů (vertikální prostupnost) v návaznosti na uplatnění absolventů v praxi. Ředitel školy, který je zároveň jejím zřizovatelem, vedení školy i pedagogové se s touto strategií identifikují a průběžně ji naplňují. Škola má jasně nastavená pravidla a mechanismy organizování své činnosti, která jsou v souladu s právními předpisy a s vizí a strategií školy.

Pro naplňování své koncepce škola vytváří optimální materiální i personální podmínky.

Teoretická výuka probíhá na třech pracovištích: Havířov-Šumbark, Orlová-Lutyně a Petrovice u Karviné. Každé pracoviště má k dispozici samostatnou budovu (budovy v Petrovicích a v Orlové jsou v majetku zřizovatele, budova v Havířově je pronajata od Města Havířov). Ve všech objektech jsou optimální prostory pro výuku (dostatek kmenových i odborných učeben, školní jídelny, hygienické a pracovní zázemí). Odborné učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektory a další potřebnou didaktickou technikou, učebny pro odborné předměty a odborný výcvik také příslušnými pracovními pomůckami.

Praktické vyučování se uskutečňuje v dílnách a prostorách jednotlivých budov školy a na základě smluv na pracovištích 36 sociálních partnerů. V Petrovicích se nacházejí strojní a dřevařské dílny vybavené převážně moderními stroji (CNC stroje, 3D tiskárna, počítačová učebna pro programování, kovárna, svařovna, dílna pro ruční a strojní obrábění, tesařská dílna), na pracovišti v Orlové se využívají odborné učebny a dílny pro stavební obory (instalatér, zedník) a učebny gastro (cvičné kuchyně, učebna stolničení, školní kavárna),



odborná učebna služeb (obchodník, prodavač). Na pracovišti v Havířově probíhá odborný výcvik oboru vzdělání Rekondiční a sportovní masér v odborných učebnách (masárnách). K odbornému vzdělávání se využívají dvě mobilní sady 20 tabletů.

Od poslední inspekce v roce 2011 došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání – zateplení budov, nové fasády, modernizace odborných učeben, vybavení didaktickými pomůckami.

Na základě autoevaluace spojené s dotazníkovým šetřením mezi žáky škola zajistila od školního roku 2015/2016 v rámci zlepšení dopravní dostupnosti mezi jednotlivými pracovišti pro své žáky školní autobus.

Vedení školy aktivně řídí pedagogické procesy na úrovni školy, flexibilně reaguje na změny v legislativě, pravidelně vyhodnocuje stav ve všech důležitých oblastech vzdělávání a přijímá opatření směřem ke zkvalitňování vzdělávání žáků. Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi, organizační struktura (mezioborové předmětové komise) efektivně podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitel školy spolupracuje se třemi zástupci, z nichž jeden zabezpečuje organizaci praktického vyučování. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vzdělávání zajišťuje 62 pedagogických pracovníků, z toho 21 je učitelů odborného výcviku. Dva učitelé si doplňují odbornou kvalifikaci studiem ke splnění kvalifikačních předpokladů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě podle možností školy. V poslední době se zaměřovalo především na společnou část maturitní zkoušky a na rozšiřování znalostí a dovedností především u učitelů odborných předmětů a odborného výcviku. Ve školním roce 2015/2016 se realizovalo vzdělávání např. ke čtenářským dílnám, k inkluzivnímu vzdělávání, legislativním změnám.

Prostředí školy je bezpečné pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech pořádaných činnostech. Zásady bezpečnosti a prevence rizik byly zakotveny ve školním řádu, řádech učeben, směrnících bezpečného chování, v osnovách o poučení žáků a jiných dokumentech, se kterými škola žáky prokazatelně seznámila. Škola průběžně realizuje opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu se stanovenými předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví, požární ochraně a zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro vzdělávání včetně požadavků na bezbariérovost prostor. Evidenci úrazů žáků škola vedla stanoveným způsobem.

Stravování žáků škola zajišťuje prostřednictvím zařízení školního stravování SCOLAREST ve všech pracovištích školy.

Finanční podmínky školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za uzavřený rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu ze základní dotace a účelových dotací z rozvojových programů (dále „RP“) vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), finančními prostředky z projektů spolufinancovaných z Evropských sociálních fondů „(dále „ESF“)“ a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na mzdy a zákonné odvody. Ostatní neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem škola hradila z jiných zdrojů. Prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek, pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí. V roce 2015 škola čerpala finanční prostředky z RP „Podpora odborného vzdělávání“ a „Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství“. V obou letech sledovaného období škola čerpala finanční zdroje z projektů ESF. Z projektů „Schola“, „Perfekt“ a „Blended learning“ byly financovány zahraniční pobytové kurzy, čtenářské dílny a tvorba výukových programů. Zahraniční stáže



žáků byly financovány z projektu „Erasmus“. Žáci vytvářeli a prodávali výrobky ve fiktivních firmách ve spolupráci se sdruženými školami a partnery z projektu „Praxis“. Spolupráci a proškolení učitelů, jak učit děti technickým zručnostem umožnil projekt „Polytechnické vzdělávání“. Další projekt „Vzdělanost znamená budoucnost“ byl zaměřen na cílové skupiny žáků nad 15 let. Z projektu „Techkom“ škola uskutečnila exkurze a workshopy s cílem přiblížit praxi ve firmách, zejména ve strojírenských oborech. Projekt „Učitelé on-line“ umožnil škole nákup tabletů a notebooků a proškolení pedagogických pracovníků v rámci zapojení škol do výuky na PC. Projekty „Nekončíme v padesáti“ a „V padesátce není pozdě“ byly použity na rekvalifikační kurzy pro dospělé s cílem zajištění nového zaměstnání.

Finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, což přispělo ke zlepšení podmínek a zkvalitnění vzdělávání žáků. Běžná údržba a opravy byly hrazeny z ostatních zdrojů. Investiční prostředky na obnovu investičního majetku byly ve sledovaném období použity z vlastních zdrojů a částečně z projektů ESF.

Prostorové a materiální podmínky jsou na očekávané úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporuje zdravý vývoj žáků.

Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují naplňování ŠVP. Řízení školy je na očekávané úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. V oblasti strategického plánování rozvoje škola dosahuje výborné úrovně.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využila projektů a dalších zdrojů ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, informačních letáků, zveřejňování informací v regionální televizi POLAR, v regionálních novinách Karvinský deník, formou spolupráce s výchovnými poradci základních škol (prezentace činnosti na základních školách), v průběhu akcí pořádaných úřadem práce, informačních letáků, na dni otevřených dveří. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů.

ŠVP sledovaných výše uvedených oborů jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky školy. Škola využívá disponibilních hodin k posílení výuky odborných předmětů a odborného výcviku. ŠVP odpovídají požadavkům Rámcově vzdělávacích programů, počty vyučovacích hodin uvedené v učebních plánech jednotlivých ŠVP jsou v souladu s aktuálním rozvrhem hodin. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola naplňuje učební plány podle schválených vzdělávacích programů a v souladu se školským zákonem a RVP. Zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Využití disponibilních hodin je v souladu s cíli a profilem ŠVP a podporuje úspěšnost žáka zejména v odborných předmětech. Vedení školy průběžně vyhodnocuje a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP.

V rámci hospitací byly navštíveny hodiny teoretické výuky všeobecných i odborných předmětů. Vyučující byli vždy pečlivě připraveni, výuka měla velmi dobrou úroveň, výuka českého jazyka nadstandardní úroveň. Vyučující vhodně stanovili cíle výuky a přizpůsobovali jim metody a formy práce, společně se žáky vyvozovali nové poznatky. Využívali souvislosti obsahu s reálnými situacemi v životě, podporovali samostatnou práci žáků, nové poznatky jim předávali i názorně demonstračními metodami. Účelně využívali učební pomůcky, pracovní listy i didaktickou techniku. Vyučující měli k žákům vstřícný přístup, zohledňovali jejich



schopnosti a zkušenosti, vhodně je průběžně motivovali a hodnotili, ve třídách vytvářeli klima podporující učení. V závěru vyučovacích hodin učitelé, někdy i žáci, zhodnotili průběh výuky, ojediněle využili sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Vyučující českého jazyka zdařile uplatňovali metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti, do výuky jednou měsíčně zařazují čtenářské dílny.

Inspekční činnost byla mimo jiné zaměřena také na vzdělávání v oblastech etické výchovy a výuky soudobých dějin. Ačkoli předmět etická výchova není zaveden ani jako průřezové téma v ŠVP, snaží se škola prostřednictvím osobního přístupu pedagogů podpořeným vedením školy působit na žáky, jejich myšlení, názory, chování a postoje. Sociální kompetence v propojení s obsahem etické výchovy se odrážejí na formování postojů žáků, žáci jsou vedeni ke správným zásadám komunikace, otevřenosti, vzájemnému respektování, spolupráci, tvořivosti, sebehodnocení, prosociálnímu chování. Součástí výukových metod jsou situační modely v propojení s reálným životem, dramatizace, vzory a morální hodnoty vycházející z práce s uměleckými díly. Celkovou příjemnou atmosféru školy dotváří udržované prostředí, jednotný přístup pedagogů, výměna zkušeností, uvědomění si, že image školy je vizitkou všech zúčastněných v pedagogickém procesu. Škola neuvažuje o zavedení samotné výuky etické výchovy, ale dosavadní zkušenosti s jejím obsahem jsou pozitivně vnímány a škola se nebrání dalšímu vzdělávání v této oblasti. V učebních plánech sledovaných oborů není dějepis zařazen jako samostatný vyučovací předmět, dějiny se vyučují v rámci předmětů základy společenských věd a občanská nauka, žáci se s ním setkávají i v dalších předmětech (český jazyk, cizí jazyk). V oblasti výuky soudobých dějin proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky, ze kterého vyplynulo, že většina žáků se zajímá o dějiny 20. století s cílem vytvořit si názor na současné dění ve světě.

V rámci inspekční činnosti byl sledován také odborný výcvik žáků vedený učiteli odborného výcviku jak ve školních dílnách a odborných učebnách, tak na pracovišti smluvního partnera. Stanovené cíle respektovaly individuální schopnosti žáků. Učitelé průběžně koordinovali činnost žáků, kterou v závěru výukové jednotky hodnotili. V rámci sledované výuky bylo zřejmé, že žáci mají převážně pozitivní vztah k práci a k plnění uložených úkolů. Za produktivní práci jsou žáci odměňováni podle propracovaného motivačního systému.

Organizace vzdělávání a úroveň výuky jsou na očekávané úrovni, v oblasti výuky českého jazyka a podpory čtenářské gramotnosti na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, jednotliví vyučující, třídní učitelé i vedení školy sledují míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Dobře nastavené a standardně realizované mechanismy hodnocení umožňují efektivní monitorování výsledků vzdělávání žáků již v jeho průběhu. V případě výskytu školní neúspěšnosti škola operativně přijímá opatření.

Průběžné studijní výsledky žáků bývají ovlivněny poměrně vysokou absencí (omluvenou i neomluvenou), s tím souvisí také zvýšený počet nehodnocených žáků na konci pololetí. Škola se pravidelně zabývá příčinami neúspěšnosti (nízká motivace žáků, malý zájem o zvolený obor, nedostatečné sociální návyky žáků, jejich nízká vstupní úroveň, vysoká absence). Jedním z opatření ke snížení absence je provázanost prospěchového a motivačního stipendia s docházkou, stanovení limitu zameškaných hodin pro klasifikaci. Zatím se tato opatření nejeví jako dostatečně účinná. Prospěchově slabým žákům s riziky neúspěšnosti škola poskytuje podporu (nabídka konzultací, informování zákonných zástupců žáků, třídnické hodiny). V případě neprospěchu umožňuje škola ve většině případů žákům



opakování ročníku, případně přestup na jiný obor v rámci školy (vertikální prostupnost oborů).

Úspěšné žáky podporuje formou prospěchového stipendia, účasti v soutěžích a přehlídkách, kde dosahují na regionální úrovni dobrých výsledků.

Škola dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků u maturitních i závěrečných zkoušek. Ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 prokázala vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky. Ve všech předmětech této části byly výsledky jejích žáků výrazně nižší než republikový průměr. Hlavními příčinami neúspěšnosti je málo podnětné prostředí ke vzdělávání, nízké předpoklady ke studiu, vysoká absence během celého studia. Jedním z důvodů zhoršených výsledků u maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015 byl přechod žáků ze školy Baron School, která ukončila k 1. 2. 2015 provoz. Přípravenost těchto žáků nebyla předpokladem k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. V návaznosti na neuspokojivé výsledky vypracovala škola program „Nové formy pedagogické práce s cílem zvýšení kvality vzdělávání,“ jehož účinnost bude možno vyhodnotit až s odstupem času.

Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a metodik prevence. Výchovný poradce se věnuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami v Karviné, Frýdku-Místku, Ostravě a Speciálním poradenským centrem v Petrovicih u Karviné. Škola eviduje 10 žáků se SVP, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Všichni se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu, u 9 z nich je diagnostikováno zdravotní postižení a škola oprávněně čerpá na základě platného odborného posudku finanční prostředky na pokrytí zvýšených výdajů na jejich vzdělávání. Výchovný poradce sleduje průběžně úspěšnost žáků se SVP, ve spolupráci s ostatními vyučujícími nabízí žákům s prospěchovými problémy individuální podporu, je v kontaktu se zákonnými zástupci těchto žáků. Výchovný poradce se zabývá rovněž kariérovým poradenstvím, žáky posledních ročníků seznamuje s možnostmi dalšího studia i uplatnění v praxi. K informovanosti v této otázce přispívají přednášky a prezentace škol, firem a sociálních partnerů školy. Výsledkem těchto aktivit je poměrně uspokojivá zaměstnanost absolventů.

Výchovné problémy jsou řešeny v souladu s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu. Škola vykazuje ve sledovaném období vysokou míru omluvené i neomluvené absence napříč všemi ročníky i obory. Z důvodu opakovaného porušování školního řádu (neomluvená absence) bylo ve školním roce 2014/2015 vyloučeno ze školy 29 žáků. Škola přijala opatření vedoucí ke zlepšení tohoto stavu, ale zatím se nedostavily očekávané výsledky. V hodnocení chování převažují kázeňská opatření nad pochvalami. Výchovné problémy řeší zástupci vedení školy, výchovný poradce a metodik prevence s třídními učiteli na pravidelných čtvrtletních schůzkách, aktuální problémy jsou řešeny výchovným pohovorem se žákem a jednáním se zákonnými zástupci žáka.

Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii, Krizový plán řešení šikany a plán práce metodika prevence pro daný školní rok. Z jeho obsahu je patrná bohatá nabídka preventivních aktivit v oblasti sociálně patologických jevů. Výsledkem výchovného působení je snižování výskytu těchto jevů, problémem nadále zůstává záškoláctví, pro jehož řešení je nutné přijmout efektivnější strategii. ČŠI doporučuje vypracování Minimálního preventivního programu s přesahem do jednotlivých ročníků v návaznosti na probírané učivo.

Škola aktivně spolupracuje se zahraničními odbornými školami podobného typu v Německu, Polsku a na Slovensku. Pravidelně realizované výměnné pobyty přispívají k prohloubení jazykových kompetencí žáků, poznání kultury jiných zemí i k seznámení se s odbornou problematikou. Významnými sociálními partnery v zahraničí jsou hotely ve Francii, Lucembursku a Německu, kde žáci třetích ročníků mohou absolvovat praxi v rozsahu 1 týdne



až 3 měsíců. Tato zkušenost a jazyková průprava zvyšuje jejich možnosti uplatnění na trhu práce. Škola stále rozšiřuje síť sociálních partnerů, spolupracuje s profesními svazy. Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení. Škola splnila podmínky pro udělování profesních kvalifikací a je autorizovanou právnickou osobou pro jejich poskytování. V rámci dalšího vzdělávání pro veřejnost nabízí akreditované rekvalifikační kurzy, realizuje vzdělávací programy dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky středních škol.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje očekávané úrovně. Výsledky vzdělávání žáků pravidelně hodnotí, analyzuje příčiny neúspěšnosti žáků, přijímá opatření, motivuje žáky k lepším výsledkům. Oblast spolupráce s partnery je na výborné úrovni.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

a) Silné stránky školy:

- kvalitní materiální a technické vybavení školy
- podpora aktivní účasti žáků v projektech a soutěžích
- účinné postupy v rámci podpory žáků s prospěchovými problémy (využití vertikálního uspořádání vzdělávací nabídky škol DAKOL)
- prospěchová a motivační stipendia
- kvalitní výuka českého jazyka, podpora čtenářské gramotnosti
- autoevaluace školy a přijímání opatření
- spolupráce se sociálními partnery a zahraničními školami
- zabezpečení denní dopravy žáků školním autobusem
- účast v projektech

b) Slabé stránky školy:

- nízký počet žáků převážně v technických oborech

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- rozpracovat témata primární prevence do jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na probírané učivo

d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti (roku 2011):

- výrazné zlepšení materiálních podmínek (revitalizace budov pro výuku teoretického i praktického vyučování, modernizace odborných učeben)
- vybudování sítě sociálních partnerů
- od 3. 3. 2011 zápis místa poskytovaného vzdělávání Havířov-Šumbark
- zlepšení materiálních podmínek
- od 1. 9. 2013 zápis oborů vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů



- od 1. 9. 2015 zápis oboru vzdělání 36-62-H/01 Sklenář, výmaz oboru vzdělání 36-69-H/01 Pokrývač

V oblastech strategie rozvoje školy, spolupráce s partnery a podpory rozvoje čtenářské gramotnosti je škola hodnocena jako výborná, v ostatních oblastech je na očekávané úrovni.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina DAKOL, s.r.o, ze dne 20. 1. 1992, včetně dodatků č. 1 - 6
2. Jmenování do funkce ředitele školy, s účinností od 1. 1. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 2. 2016
4. Výkaz M 8 o střední škole k 30. 9. 2015
5. Výroční zpráva za rok 2014/2015, ze dne 25. 9. 2015
6. Školní řád, platný od 1. 9. 2015 (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků), včetně příloh 1 - 5
7. Příloha Školního řádu č. 1 – Nové formy pedagogické práce s cílem zvýšení kvality vzdělávání, ze dne 1. 9. 2015
8. Příloha Školního řádu č. 2 – Zabezpečení bezpečnosti žáků a pedagogických pracovníků, ze dne 1. 9. 2015
9. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
10. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2010 (dobíhající)
11. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
12. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2008 (dobíhající)
13. Školní vzdělávací program 64-41-L/51 Podnikání, platný od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
14. Školní vzdělávací program 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, platný od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem
15. Školní vzdělávací program 66-51-H/01 Prodavač, platný od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem
16. Plán práce na školní rok 2015/16, platný od 1. 9. 2015
17. Plán DVPP na školní rok 2015/2016, platný od 1. 9. 2015
18. Přehled realizovaného vzdělávání pedagogických pracovníků, šk. rok 2015-2016, k 12. 2. 2016
19. Plán kontrolní a hospitační činnosti, platný od 1. 9. 2015
20. Autoevaluace školy DAKOL do roku 2015, nedatováno
21. Strategický plán rozvoje škol DAKOL na roky 2016-2020, ze dne 1. 9. 2015
22. Strategie řešení předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, nedatováno
23. Organizační řád, platný od 1. 9. 2015, včetně systému řízení firem DAKOL platný pro školní rok 2015/2016
24. Příprava učitele na vyučování, ze dne 19. 1. 2016



27. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekce
28. Dokumentace žáků, kteří se vzdělávají podle IVP (4. ročník oboru 66-41-L/01 Obchodník) – 2 dokumenty
29. Dokumentace výchovného poradce (spisy žáků se SVP, záznamy z výchovných komisí)
30. Dokumentace MP (Minimální preventivní program 2015/2016, Školní preventivní strategie pro školní rok 2015-2016)
31. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2015/2016 k termínu inspekce
32. Školská rada – zápisy vedené ve, k termínu inspekce
33. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016
34. Organizační řád odborného výcviku 2015/2016 ze dne 1. 9. 2015
35. Produktivní práce žáků školy (příkaz ředitele školy) ze dne 1. 1. 2016
36. Seznam sociálních partnerů školní rok 2015/2016 ze dne 28. 1. 2016
37. Provozní řády odborných učeben a dílen pro školní rok 2015/2016
38. Vnitřní řád školní jídelny, platný od 1. 9. 2015
39. Přihlášky ke vzdělávání – studiu ve střední škole, forma vzdělávání – denní školní rok 2015/2016 včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti žáků ke studiu a výkonu povolání v oboru: obchodník, mechanik strojů a zařízení, mechanik seřizovač
40. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (Směrnice o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, Osnova poučení žáků o BOZ), k termínu inspekce
41. Knihy úrazů a Záznamy o úrazu, školní rok 2015/2016 k termínu inspekční činnosti)
42. Rozbor úrazovosti školní rok 2014/2015
43. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2014 ze dne 26. 3. 2015
44. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 23. 1. 2015
45. Hlavní účetní kniha za období 01-12/2015 za účty 501, 518, 648 a 413 k 31. 12. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát – pracoviště
Matiční 20
702 00 Ostrava 2

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Mgr. Hana Kachtíková, odborník na etickou výchovu

V Ostravě 29. února 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Vladimír Kolder, ředitel

V Ostravě 2016

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karvíně 570
IČ: 25 83 11 01



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-327/16-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o
Sídlo	735 72 Petrovice u Karviné 570
E-mail právnické osoby	kolder.vladimir@dakol-karvina.cz
IČ	25 831 101
Identifikátor	600 016 663
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Vladimírem Kolderem, ředitelem školy
Zřizovatel	Společníci Středního odborného učiliště DAKOL, s. r. o.: Mgr. Vladimír Kolder Mgr. Jaroslav Dadok
Místo kontroly	735 72 Petrovice u Karviné 570 17. listopadu 211, 735 14 Orlová-Lutyně Moravská 539, 736 01 Havířov-Šumbark
Termín kontroly na místě	15. – 18. únor 2016
Kontrolované období	školní rok 2015/2016 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole (dále „škola“).

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitel školy vydal školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2015/2016 (viz seznam dokladů) pro všechny obory, které se v kontrolovaném období ve škole vyučovaly, v souladu s výše uvedeným ustanovením školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitel školy vydal školní řád střední školy, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě ve škole (informační nástěnky ve vstupních prostorách všech pracovišť školy), prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy (zápis z porady, třídní knihy) a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce žáků (třídní schůzky, internetové stránky školy).

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

3. Kontrola vedení dokumentace podle § 28 odst. 1, písmeno b), d), e), f), g) a h) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Škola vede dokumentaci stanovenou školským zákonem (evidenci žáků, vzdělávací programy, výroční zprávu o činnosti školy, třídní knihy, školní řád, rozvrhy vyučovacích hodin a záznamy z pedagogických rad).

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 2. 2016
2. Výkaz M 8 o střední škole k 30. 9. 2015
3. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
4. Školní vzdělávací program 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, platný od 1. 9. 2010 (dobíhající)
5. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem
6. Školní vzdělávací program 66-41-L/01 Obchodník, platný od 1. 9. 2008 (dobíhající)
7. Školní vzdělávací program 64-41-L/51 Podnikání, platný od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
8. Školní vzdělávací program 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, platný od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem
9. Školní vzdělávací program 66-51-H/01 Prodavač, platný od 1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem



10. Školní řád, včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 1. 9. 2015, včetně příloh 1 - 5
11. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2015/2016 v elektronické podobě (zápisy o seznámení žáků se školním řádem a poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a seznámení s riziky)
12. Zápis ze školení BOZP z 28. 8. 2015 (seznámení zaměstnanců školy se školním řádem a vnitřními řády)
13. Školní matrika vedená v elektronické podobě, školní rok 2015/2016, k termínu kontroly
14. Výroční zpráva za rok 2014/2015, ze dne 25. 9. 2015
15. Rozvrhy vyučovacích hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
16. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
17. Webové stránky školy <http://www.dakol-karvina.cz>



Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát – pracoviště
Matiční 20
702 00 Ostrava 2

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Mgr. Hana Kachtíková, odborník na etickou výchovu

V Ostravě 29. února 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Vladimír Kolder, ředitel

V Ostravě 29. 2. 2016

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karvíně 570
IČ: 25 83 11 01