



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝSTUPY PROJEKTU ŠKOLA PRO ŽIVOT

CZ.1.07/1.1.07/11.0100

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Zprostředkující subjekt: Moravskoslezský kraj

Řídící orgán: MŠMT ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MODULOVÉ KNIHY

- Metodický materiál pro výuku odborných předmětů gastronomických oborů Hotelnictví a Kuchař-číšník.
- Výukový materiál, který byl vytvořen s důrazem na mezipředmětové vazby rozvíjející klíčové kompetence žáků gastronomických oborů:
 - 3 modulové knihy pro obor Hotelnictví: předměty Potraviny a výživa, Technika obsluhy, Technologie
 - 3 modulové knihy pro obor Kuchař-číšník: předměty Potraviny a výživa, Technika obsluhy, Technologie)

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA

- podporuje inovativní formy vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností prostřednictvím využívání moderní didaktické a výpočetní techniky ve výuce žáků



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NEPOVINNÝ MODUL BARMANSKÉ DOVEDNOSTI

- Vzdělávací program v rozsahu 40 výukových hodin pro žáky gastronomických oborů.
- Cílem nepovinného modulu je rozšířit žákům vědomosti z oblasti znalostí o nápojích, zejména pak oblast míchaných nápojů, objasnit žákům pojem bar, koktejly, seznámit žáky s historií vzniku barů a míchaných nápojů, se zásadami při přípravě barového pultu a práci za barovým pultem.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Nepovinný modul Barmanské dovednosti byl pilotně ověřen ve dvou bžících u studentů SOU DAKOL, s.r.o. oboru Kuchař–číšník a studentů SŠ DAKOL, o.p.s. oboru Hotelnictví.

Termíny: 1. běh 12. 10. 2009 - 21. 10. 2009 - 15 žáků
2. běh 23.11. 2009 – 2. 12. 2009 - 15 žáků



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NEPOVINNÝ MODUL SOMMELIERSKÉ DOVEDNOSTI

- Vzdělávací program v rozsahu 40 výukových hodin pro žáky gastronomických oborů.
- Cílem je rozšířit žákům vědomosti a znalosti v gastronomické oblasti nápojů, zejména pak v oblasti servisu vín, objasnit žákům pojem sommelier, přívlastková a archivní vína, seznámit žáky s historií pěstování révy vinné a výroby jednotlivých druhů vína.

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Nepovinný modul Sommelierské dovednosti byl pilotně ověřen ve dvou bžících u studentů SOU DAKOL, s.r.o. oboru Kuchař–Číšník a studentů SŠ DAKOL, o.p.s. oboru Hotelnictví.

Termíny: 1. běh 17. 2. - 26. 2. 2010 – 15 žáků
2. běh 8. 3. – 17. 3. 2010 – 15 žáků

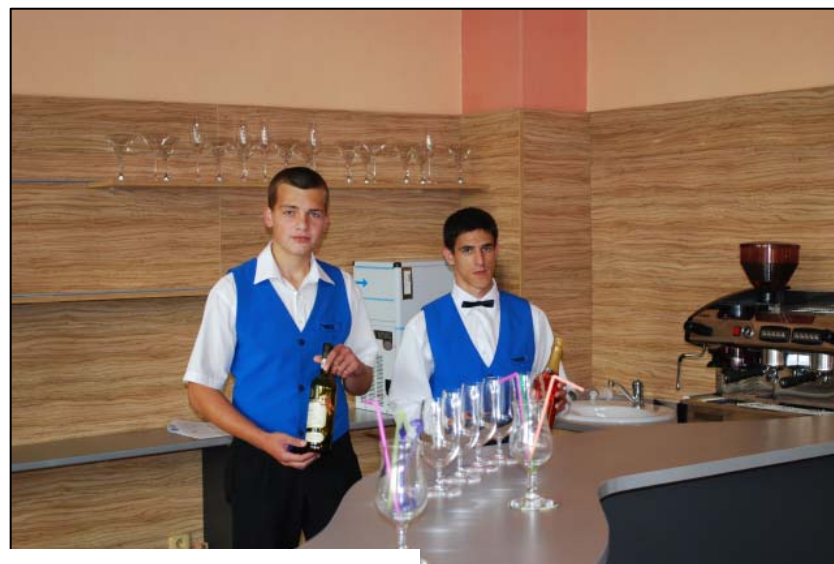


TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

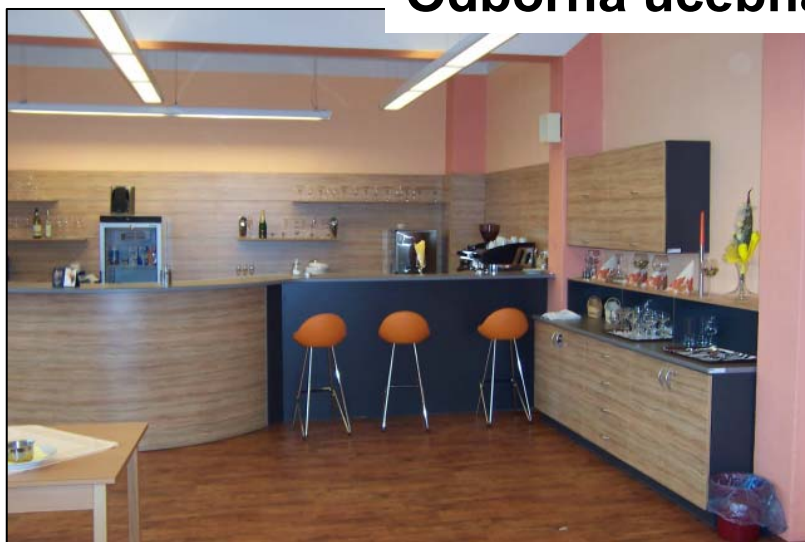
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FIKTIVNÍ FIRMA

- Odborná učebna v podobě školní kavárny, která slouží jednak jako odborné výukové pracoviště pro praktickou část výuky učebního oboru Kuchař–číšník, a jednak jako manažerské zázemí pro rozvoj podnikatelského myšlení u studentů nástavbového studia Podnikání
- Výuková metoda tzv. fiktivní firma - DaKfood, s.r.o. - virtuální společnost, která je vedena jako reálná společnost, simuluje reálné procesy, produkty a služby. Fiktivní firmy působí ve svém prostoru zcela reálně, což motivuje žáky k aktivnímu zapojení a udržování chodu firmy.
- Do povinně volitelného předmětu Fiktivní firma se zapojilo 15 žáků SŠ DAKOL studijního oboru Podnikání.



Odborná učebna – školní kavárna



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Fiktivní firma – povinně volitelný předmět



Účast žáků SŠ DAKOL na veletrzích fiktivních firem



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODICKÉ FORMULÁŘE PRO VYHODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ DLE ŠVP

- Hodnocení realizace vzdělávání podle nově vytvořených školních vzdělávacích programů gastronomických oborů Hotelnictví a Kuchař-číšník, která byla započata od školního roku 2008/2009.
- Na základě výsledků hodnocení pak proběhly potřebné úpravy ŠVP dle doporučení. K hodnocení sloužily nově vytvořené metodické formuláře v provedení pro interní a externí hodnocení.
- Do hodnocení ŠVP se zapojilo 158 žáků gastronomických oborů.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZVÝŠENÍ PŘIPRAVENOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ K TVOŘIVÉMU A INTERAKTIVNÍMU UČENÍ

- 3 pedagogové – kurz Sommelier
- 8 pedagogů – školení „Implementace ŠVP a modulové knihy“
- 8 pedagogů – školení „Využití multimediální učebny k interaktivnímu způsobu výuky“
- 7 pedagogů – školení „Fiktivní firma“

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Školení pedagogických pracovníků SŠ DAKOL



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

REALIZÁTOŘI PROJEKTU:

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Okresní hospodářská komora Karviná



ŠKOLA PRO ŽIVOT

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.